ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIMIRRIDO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	31de agosto del 2025
TEMAS:	**Practica 9.** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
SUBTEMAS:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	septiembre 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Promover el cuidado y de la salud de los niños, niñas tomando medidas adecuadas y saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para el desarrollo de este encuentro se tendrá encuentro el siguiente orden del día.

1- Oración
2- Presentación de los asistentes
3- Desarrollo de la temática
4- cierre

Paso seguido del orden del día, La agente educativa de la UCA se dirigirá al hogar de los usuarios del programa, al llegar al hogar realizara un cálido y amigable saludo a la familia, luego realizamos una oración poniendo todo el encuentro en manos de dios, prontamente iniciamos con la presentación del programa de atención y les explicaremos de una forma claro el objetivo de la visita a su hogar, que consiste en Promover medidas adecuadas para la preparación de los alimentos en el hogar y mantener su entorno limpio y saludable para el bienestar de sus hijos: y mitigar o promover enfermedades, de igual forma agradece a la familia por recibirme en su hogar, y por permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro se procederá a preguntarles cuales son las medidas para la preparación y manipulación de los alimentos para niños y niñas que se encuentran en el hogar y el entorno, así mismo, se les pregunta como realizan los alimentos para su preparación, para que los niños no sufran ningún riesgo de enfermedad o desnutrición, también conociendo si el lugar que preparan los alimentos es limpia y tiene que ser un lugar limpio y saludable, después de realizada esta conversación con el fin de recolectar información frente a lo que la familia conoce como de cómo preparar los alimentos en el hogar; Luego se procede a explicarle a las familias cuales la importancia de preparar bien los alimentos para que los niños y niña tenga una buena salud y no tengan riesgo de sufrir algunas enfermedades en el hogar y su entorno que existen. Seguidamente se explicarán cuáles son las medidas de protección que como padres y cuidadores deben tener en cuenta para la preparación de los alimentos y los cuidados de los recipientes que utilizan esto implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos en el hogar.

explicarles cuales son las acciones que deben realizar y las medidas adecuadas que deben tomar para la preparación y conservación de los alimentos en el hogar en los niños y las niñas en especial las medidas de prevención frente a los cuerpos de aguas que es con la que preparan los alimentos y su consumo y la utilización del agua que es fundamental especialmente para los niños y niñas. Algunas medidas de precaución efectivas incluyen:

1. **Supervisión constante**: Mantener el lugar donde preparan los alimentos limpia y saludable.
2. **Barreras físicas**: mantener los alimentos limpios antes de consumir.
3. **Educación:** Enseñar a los niños la importancia de lavarse las manos antes de consumir los alimentos.
4. **Preparación para emergencias**: Saber qué hacer en caso en caso de una emergencia en salud con los niños saber cómo prestar los primeros auxilios, y enseñarles las rutas de atención en salud.

Teniendo en cuenta las recomendaciones se preparan para la construcción de un plan de emergencia en la comunidad que les sirve de prevención para el cuidado de la salud y reducción de cual quierer riesgo de accidentes en niños y niñas de la familia.

Una comunidad necesita una buena convivencia para funcionar correctamente y para asegurar esa armonía y proteger a sus miembros, puede establecer reglas internas o regirse por leyes internas y de esta manera se contribuye a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y segura.

Por otro lado, se abordará el tema **La identidad cultural es** con el objetivo de promover en los niños y niñas el reconocimiento, de valorar el respeto de su identidad cultural a través de actividades creativas que fortalezcan su sentido de pertenencia a la familia y comunidad.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para cerrar el encuentro pedagógico se realizarán conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre al encuentro en el hogar. valorar sus raíces y fortalecer su autoestima. A través de experiencias significativas como el contacto con tradiciones, música, juegos, baile, de su región, entre otros.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Recursos humanos
- Cartulina
- Papel
- Lapiceros
- Marcadores
- Material informativo

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

Muy buena

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Seguir trabajon unificadamente.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Muy bien

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

seguir trabajando la tematica vista

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	PASO SALADO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO 2025
TEMAS:	PRACTICA10Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	El cuidado de la vida y la salud en familia
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Reconocer la importancia del cuidado de la vida desde la gestación hasta la niñez. Orientar sobre prácticas de autocuidado, alimentación, higiene, controles de salud y acompañamiento familiar. Fomentar en las familias la corresponsabilidad en el cuidado y protección de los más vulnerables.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Antes de la llamada, la familia recibió la carta viajera "La buena salud empieza en familia", con el fin de que pudieran leerlo con calma y acercarse al tema de reflexión.

Al iniciar la comunicación, se compartió un saludo fraterno y cercano, recordando la importancia de hablar en confianza como familia. Se mostró interés genuino por el bienestar de cada uno de los integrantes, creando un ambiente de respeto y escucha.

Posteriormente, se plantearon algunas preguntas para abrir el diálogo y motivar la participación:

¿Alcanzaron a mirar las imágenes y mensajes de la carta viajera? ¿Qué entendieron de ellas?

¿Qué mensaje recuerdan de la carta viajera que recibieron?

¿Qué costumbres tienen en su comunidad para proteger a las mujeres gestantes y a los niños pequeños?

Estas preguntas permitieron que la familia reconociera las prácticas de cuidado que ya hacen parte de su vida cotidiana y, al mismo tiempo, identificara nuevas formas de fortalecer la salud y el bienestar de todos sus miembros.

El propósito del encuentro fue reflexionar juntos sobre la importancia de asegurar que las niñas, los niños, las mujeres y, en especial, las personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para gozar de una buena salud. Se resaltó que estas acciones no solo previenen

enfermedades, sino que también refuerzan los lazos familiares y comunitarios, creando un entorno protector donde cada persona es valorada
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Durante la llamada se conversa, de manera sencilla y respetuosa, sobre los puntos de la Práctica 10, relacionándolos con la vida cotidiana: 1. Controles prenatales: La importancia de acompañar a las madres gestantes para que asistan al centro de salud, pero también de cuidarlas en casa con buena alimentación y descanso. 2. Lactancia materna: Explicar cómo la leche materna es el mejor alimento, igual que el "primer alimento de la naturaleza" que fortalece al recién nacido. 3. Crecimiento y desarrollo: Conversar sobre revisar el peso, la talla y el bienestar del niño en controles médicos. 4. Vacunación: Destacar que las vacunas son como un escudo de protección contra las enfermedades. 5. Alimentación balanceada: Retomar los alimentos propios de la comunidad (yuca, plátano, maíz, pescado, frutas) y cómo nutren a la familia. 6. Higiene y cuidado del agua: Recordar la importancia del lavado de manos, hervir el agua y mantener la casa limpia. 7. Acompañamiento familiar: Reforzar que la salud no es solo de la mamá, sino que toda la familia puede acompañar y apoyar. 8. Espacios seguros y libres de violencia: Resaltar la necesidad de cuidar la palabra, el respeto y la tranquilidad en el hogar. Durante la explicación, se anima a que las familias cuenten ejemplos de cómo practican cada acción en su vida diaria.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Cada familia comparte un compromiso sencillo: Yo me comprometo a llevar a mi hijo al control. Yo me comprometo a acompañar a mi esposa embarazada. Yo me comprometo a mantener la higiene en casa. Se agradece la participación, recordando que cuidar la vida es responsabilidad de todos; cada acción que hacemos por la salud de niñas, niños y gestantes es un paso para el bienestar de la comunidad.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

carta viajera ilustrado (con imágenes sobre alimentación, cuidado en la gestación, control médico, higiene, juego y descanso). Teléfono. Conocimientos propios de la comunidad sobre hierbas, remedios tradicionales y acompañamiento familiar.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?:** Si, las familias reconocieron la importancia de los cuidados en la salud y compartieron prácticas propias. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** Activa: respondieron, contaron experiencias y relacionaron la carta viajera con su vida cotidiana **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** La familia no dio recomendaciones adicionales, solo expresó su deseo de continuar con el mismo entusiasmo, estudio y amor por aprender juntos. Reconocieron que cada espacio fortalece la unión familiar y el cuidado de la salud de niñas, niños, mujeres y personas en gestación. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** La carta viajera fue la base para iniciar la conversación; las imágenes facilitaron la comprensión del tema. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** El mejor momento del encuentro fue cuando las familias compartieron sus saberes y los relacionaron con los cuidados de salud actuales, creando un espacio de aprendizaje mutuo, respeto y unión comunitaria

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Chocó Social
NOMBRE DE LA UA:	Medio Atrato Aurobuey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de AGOSTO de 2025
TEMAS:	Practica 10 asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	Acción 10.1 Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Sensibilizar y educar a las familias acerca de la importancia del cuidado de las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa entregará previamente una carta viajera, en donde las familias encontrarán información y actividades relacionadas con el tema a abordar posteriormente en la llamada telefónica. La docente realizará una serie de llamadas, con una duración mínimo de 15 minutos, si el caso de la llamada lo requiere podria extenderse; por otro lado al ser una zona rural y dispersa en ocasiones se presenta dificultades de la comunicación con las familias, se contactará a un lider comunitario para que pueda, transmitir el mensaje a la familia donde fortalecerá la practica 10 y acción 10.1 ya que es importante tomar medida adecuadas para mantener sus documentaciones al día y prevenir diferentes clases de enfermedades en niñas, niños y mujeres gestantes.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llamada se hablará sobre la importancia de mantener los documentos al día en las familias para cuidar la salud de las niñas, niños y mujeres gestantes, lo anterior se traduce en garantizar su afiliación al sistema de salud, participar de los controles de valoración integral en salud o controles prenatales, tener la vacunación al día, lo cual permite detectar a tiempo posibles afectaciones a la salud, prevenir situaciones de enfermedad y atenderlos bien cuando se enferman.

¿Por qué es importante Cuidar la salud de la mujer durante todo el proceso de la gestación?
Cuidar la salud de la mujer durante todo el proceso de la gestación contribuye manifestar posibles complicaciones de su salud y la del bebé, es asi como desde este servicio se contribuye a la garantía del derecho a la salud de las mujeres gestantes mediante la promoción de su asistencia a los controles prenatales y vacunación.

¿Por qué hay que sensibilizar y orientar a las familias frente a la importancia de los cuidados en la primera infancia y la mujer gestantes?
Sensibilizar y orientar a las familias frente a la importancia de los cuidados en la primera infancia y la mujer gestantes para fortalecer, potenciar o resignificar las prácticas familiares sobre el cuidado y la crianza de los niños y niñas, y cuidado y apoyo a las mujeres gestantes. Los cuidados deben ser acordes a sus condiciones particulares y momento de vida con respuestas oportunas y pertinentes. También es importante que las familias conozcan los programas y atenciones para el cuidado de la salud de niños, niñas y mujeres gestantes.

¿Para qué vacunar a mi hijo o hija?

Estas previenen la aparición de enfermedades graves que pueden llegar a ser mortales o dejar secuelas para toda la vida. Vacunar a un niño a niña de acuerdo con el esquema vigente para su edad hace parte de la garantía al derecho a la salud.

¿Cuándo debo llevar a mi esposa o compañera (mujer gestante) al servicio médico de urgencias?

Es en caso de presentar cualquiera de los siguientes síntomas la mujer gestante deberá ser llevada de manera inmediata a urgencias:

- Salida de sangre o líquido por la vagina.
- Vómito en exceso.
- Piernas hinchadas.
- Visión borrosa.
- Dolor de cabeza permanente y muy fuerte.
- Bebé que no se mueve.
- Fiebre y dolor abdominal
- Contracciones fuertes y dolores.

La mujer y su familia deben estar atentos a signos de alarma como sangrado abundante o fiebre

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se despide a la familia reiterando la importancia de mantener las documentaciones al día, al mismo tiempo de asistir a los controles prenatales, controles de crecimiento y desarrollo, aplicarse las vacunas en los periodos estipulados y estar atentos a los cambios en el estado de salud para recibir atención oportuna, todo esto conduce a un mayor bienestar personal y social.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Teléfono Celular
Internet,
Medio alternativo de comunicación (WhatsApp, audios)
Imágenes
-Recursos humanos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró orientar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, niñas y niños que participaron en la llamada

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el desarrollo de la llamada los usuarios tuvieron una participación dinámica, se encontraban atentos a la temática que se estaba desarrollando, por medio de la llamada donde los participantes dieron sus aportes sobre el tema.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que los participantes mantengan buena disposición para atender las llamadas telefónicas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores, facilitando la llamada de manera clara, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29/08/2025
TEMAS:	Practica 10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Realizar acompañamiento a distancia para promover la importancia de acudir al centro asistencial para que las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Previo a la realización de las llamadas telefónicas, el agente educativo enviará una carta viajera, la cual contendrá un tema orientado a promover la importancia de acudir al centro asistencial para que las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad, y las mujeres gestantes.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo realizará una llamada telefónica para desarrollar el acompañamiento a distancia donde les explicará la temática a desarrollar que consiste en asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Se les explicara a las familias que es muy importante que los niños y las mujeres embarazadas se vacunen por varias razones relacionadas con la prevención de enfermedades, la protección de la salud pública y la reducción de complicaciones graves.

Es importante tener presente que los niños deben vacunarse porque su sistema inmunológico de los aún está en desarrollo y las vacunas los protegen de enfermedades graves como el sarampión, la polio, la difteria, la tos ferina, entre otras; así mismo las vacunas previenen de brotes, los niños vacunados ayudan a detener la propagación de enfermedades en las escuelas, hogares y comunidades y evita complicaciones, muchas enfermedades prevenibles por vacunas pueden causar

complicaciones graves (hospitalización, discapacidad permanente o incluso la muerte). Así mismo, se recalcara la importancia del esquema de vacunas en las mujeres gestantes para proteger del bebé, las mujeres embarazadas que se vacunan (por ejemplo, contra la gripe o la tos ferina) transfieren anticuerpos al bebé, protegiéndolo en sus primeros meses de vida, al vacunarse previenen enfermedades graves, ya que durante el embarazo, el sistema inmunológico cambia, y algunas infecciones pueden ser más peligrosas para la madre y el feto y evitan complicaciones del embarazo, debido a que algunas infecciones pueden provocar abortos espontáneos, partos prematuros o malformaciones congénitas, y muchas son prevenibles con vacunas. Se les recomendara a las familias la importancia de asistir a los centros asistenciales más cercanos donde residen para que cumplan con el esquema de vacunación a la fecha recomendada con el fin de protegerlos de enfermedades. Vacunarse no solo protege a la persona vacunada, sino también a quienes la rodean. Es una herramienta clave para garantizar una vida saludable desde los primeros años y para cuidar a futuras generaciones. A cada familia se le entregara una infografía que contiene información acerca de la importancia del esquema de vacunación para niños niñas y mujeres gestantes. Por último, se realizarán unos compromisos y se dio por terminado el acompañamiento a distancia.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Finalmente, se hacen las conclusiones con la familia, el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos de interacción con los niños a través de la lectura con el fin de favorecer el desarrollo cognitivo de niños y niñas.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
• Teléfono celular • Recursos humanos • Infografía (carta viajera)
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró sensibilizar a las familias, que participaron en el acompañamiento a distancia acerca de la importancia de acudir al centro asistencial para que las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

El cuidador que respondió al acompañamiento a distancia tuvo una buena participación, aportaron su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos acompañamientos ya que dejan un gran aprendizaje.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se el cuidador atendió al acompañamiento a distancia donde se vivieron momentos de interacción y aprendizaje.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 agosto de 2025
TEMAS:	Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	10.1. las niñas y los niños tienen esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a edad gestacional.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Garantizar los cuidados necesarios para niños, niñas y mujeres gestantes no es solo una cuestión de salud clínica, sino también un compromiso personal y comunitario que protege vidas, reduce riesgos y fomenta el bienestar integral de las familias.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa realizara una serie de llamadas, con una dura mínimo de 15 minutos o si el caso y la llamada amerita podría extenderse, al ser una zona rural y dispersa se presenta dificultades de comunicación con las familias se contactará aun líder comunitario para que atreves de este, se transmita el mensaje a la familia con donde se fortalecerá la practica 10.1.. ya es importante cuidar nuestro entorno y el de nuestros, y se indagará un poco sobre el estado de salud.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se realiza tareas en las familias para que sirvan de apoyo ya que son cruciales para niños, niñas y mujeres gestantes, se les entrega a las familias una infografía para ayudarles a identificar y prevenir enfermedades, así asegurar un desarrollo óptimo y reducir riesgos de complicaciones médicas. Para las gestantes, estos cuidados incluyen nutrición, suplementos, detección de problemas de salud y detección de complicaciones como diabetes o preeclampsia, garantizando la salud de la madre y el bebé. Para los niños, una buena higiene y la atención médica preventiva son fundamentales para su crecimiento, aprendizaje y bienestar general.

Importancia para las mujeres gestantes

- **Embarazo saludable y bebé sano:**

La atención prenatal permite la detección y tratamiento temprano de problemas de salud en la madre, lo que es crucial para el bienestar tanto de ella como del bebé.

- **Reducción de complicaciones:**

Ayuda a disminuir el riesgo de nacimientos prematuros, bajo peso al nacer y defectos congénitos, que pueden obstaculizar el desarrollo del bebé.

- **Nutrición y bienestar:**

Asegura que la madre reciba los nutrientes esenciales, como ácido fólico y hierro, además de promover hábitos saludables, evitar el consumo de alcohol y drogas, y controlar la cafeína.

- **Manejo de molestias:**

Los controles permiten manejar síntomas comunes como náuseas o dolores de espalda, y detectar posibles complicaciones como la diabetes gestacional o la preeclampsia.

Importancia para los niños y niñas

- **Desarrollo y aprendizaje:**

El cuidado desde el nacimiento es vital para que crezcan y aprendan, creando un entorno de bienestar y experiencias enriquecedoras.

- **Prevención de enfermedades:**

Una buena higiene es fundamental para evitar la propagación de enfermedades infecciosas y asegurar una vida larga y saludable.

- **Salud en la primera infancia:**

Los cuidados y la atención médica garantizan un desarrollo óptimo, permitiendo que los niños reciban vacunas y chequeos frecuentes.

- **Bienestar emocional:**

Es importante fomentar un ambiente de confianza y seguridad, permitiendo que los niños expresen sus emociones y dudas sobre la salud.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se despide a la familia recalcando lo importante que es reducir los riesgos que afectan al recién nacido. Las mujeres embarazadas con padecimientos preexistentes deben tener más cuidados. Llevar un embarazo adecuado es de suma importancia para las mujeres y los recién nacidos porque reduce, de manera considerable, enfermedades e infecciones. También vacunar a los niños y niñas es fundamental porque protege su salud al fortalecer su sistema inmunitario contra enfermedades graves, prevenibles por vacunación, que podrían causar discapacidad o incluso la muerte.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
infografia Internet Celular.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Se cumplió con la intencionalidad?: si se cumplió a pesar que las llamadas no son de mucho tiempo fue corto y sustancioso las familias con brevedad posibles explicaron sus puntos de vistas sobre el tema. ¿Cómo fue la participación de los usuarios? La familia estuvo muy activa y super participa hicieron pequeños aportes como les ayuda en sus hogares. ¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro? seguirlos enriqueciéndolos con nuevos temas en sus hogares ya que para ellos es muy importantes aprendes temas que desconocen y son de gran ayuda para colocarlos en prácticas. ¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos? Fueron de gran ayuda ya que les sirvió de gran ayuda ya que desconocian la importancia y el papel fundamental que juega tener las vacunas de los niños y niñas al día y en las mujeres gestante que les puede causar si no asisten a controles . ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? la manera respetuosa en que las familias aprovecharon la temática y dieron sus diferentes de puntos de vista y diferentes aportes sobre el tema tratado.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Vuelta Buey
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de agosto del 2025
TEMAS:	PRACTICA 10 Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	10.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Realizar acompañamiento a distancia por medio de llamadas para concientizar a las familias acerca la importancia de brindar cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa realiza llamada a cada uno de sus beneficiarios, como primero da un cálido y amigable saludo a la familia y les consulta como se encuentran, les explicara de forma clara el objetivo del acompañamiento a distancia el cual consiste en concientizar a las familias acerca la importancia de brindar cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes, de igual forma agradece a la familia por atender la llamada, para permitir momentos de aprendizaje e intercambio de saberes.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa le explicará al cuidador responsable del beneficiario que atienda la llamada para el acompañamiento a distancia que es importante brindar cuidado y acompañamiento a niñas, niños y mujeres gestantes cuando manifiesten algún malestar o muestren signos de alerta en cuanto a su salud física.

Se le dará a cada una de las familias recomendaciones claras y especificas acerca de los cuidados que deben establecer para garantizar la salus de niños, niñas y mujeres gestantes, se mencionara que cuando un niño se enferma, requiere cuidados especiales para asegurar su pronta recuperación, evitar complicaciones y brindarle el confort necesario. A continuación, te detallo los principales cuidados que se deben brindar a un niño enfermo:

-Consultar al médico o personal de la salud si presenta síntomas preocupantes o si la enfermedad persiste más de 2–3 días.
- Administrar solo los medicamentos recetados, en la dosis y horarios indicados.
- No suspender el tratamiento antes de tiempo, aunque el niño mejore.
- Leer siempre las etiquetas y usar utensilios de medición adecuados (nunca cucharas caseras).
- Fomentar el reposo para ayudar al cuerpo a recuperarse.
- No forzar al niño a actividades escolares o físicas mientras esté enfermo.
- Ofrecer alimentos livianos, nutritivos y de fácil digestión.
- Asegurar una buena hidratación, sobre todo si tiene fiebre, vómitos o diarrea (agua, suero oral, caldos, jugos naturales).
- No obligarlo a comer si no tiene apetito, pero incentivar líquidos.
- Lavarle las manos con frecuencia.
- Limpiar su nariz, boca y cuerpo si está sudoroso o congestionado.
- Mantener la habitación ventilada, limpia y con temperatura agradable.

Así mismo, cuando una mujer gestante se encuentra enferma, se deben tener cuidados especiales tanto por su salud como por la del bebé en desarrollo. Estos cuidados varían dependiendo del tipo y la gravedad de la enfermedad, pero en general incluyen:

- Consultar al médico o personal de salud lo antes posible.
- Nunca automedicarse. Muchos medicamentos comunes pueden afectar al feto.
- Alimentación adecuada
- Asegurar el consumo de líquidos para evitar la deshidratación (agua, caldos, jugos naturales).
- Solo tomar medicamentos prescritos por un profesional de salud.
- Asegurarse de que los medicamentos sean seguros durante el embarazo, especialmente durante el primer trimestre.
- Descansar lo suficiente para ayudar al cuerpo a recuperarse.
- Evitar el estrés físico y mental.
- Mantener una buena higiene para evitar complicaciones o infecciones secundarias.
- Lavado frecuente de manos.
- Signos de alarma a vigilar

Consultar de inmediato si presenta:

- Fiebre alta que no baja.
- Dolor abdominal fuerte.
- Sangrado vaginal.
- Vómitos persistentes.
- Disminución o ausencia de movimientos del bebé.
- Dificultad para respirar.

Se les preguntara a los responsables de los niñas y niñas y a las mujeres gestantes cuales son los cuidados que les brindan cuando se encuentran delicados de salud, si aplican cuidados según sus costumbres y cuales son estos. Después de obtener información de las familias se les explicara que es importante dirigirse a las entidades prestadoras de salud y ofrecer cuidados a los niños, niñas y mujeres gestantes cuando se encuentren enfermos o muestren signos de alarma, con el fin de que mejoren su salud.

Se les explicara que las costumbres y creencias son importantes, sin embargo, no debemos medicar a niños, niñas y mujeres gestantes porque ellos necesitan un cuidado especial y esto puede colocar en riesgo su salud y bienestar.

Con el fin de realizarle seguimiento a los beneficiarios se les entrego una infografía referente al tema de asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud y la familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes, en este estarán plasmados los cuidados necesarios que como familia y responsables les deben brindar.

Por último, realizamos conclusiones y recalcamos la importancia del juego y la literatura, luego agradecemos que atendieran la llamada y damos por finalizado el acompañamiento a distancia.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron del acompañamiento a distancia y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
- infografía
- celular telefónico con minutos

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró concientizar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, que atendieron el acompañamiento a distancia, acerca de la importancia de brindar cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el acompañamiento a distancia los cuidadores y madres gestantes beneficiarias tuvieron una participación activa se encontraban atentos a la temática que se estaba explicando.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Se recomienda estar atentos a los teléfonos celulares, para cuando la docente los llame para realizar el acompañamiento a distancia puedan responder y realizarlo de manera eficaz.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando los niños disfrutaron las actividades y participaron según sus capacidades y aprendieron a reconocer y acompañar las expresiones emocionales de niñas y niños.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	Beté
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29-08/25
TEMAS:	PRACTICA 10 Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Realizar acompañamiento a distancia por medio de llamadas para concientizar a las familias acerca de la importancia de llevar a los niños y niñas a los centros asistenciales o lugares encargados para aplicarles las vacunas de acuerdo a su edad y las mujeres aplicarse las vacunas de acuerdo a su edad gestacional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La agente educativa de la uca Beté realiza llamada a cada uno de sus beneficiarios, realizara un cálido y amigable saludo a la familia y les consulta como se encuentran, les explicara de forma clara el objetivo del acompañamiento a distancia el cual consiste en explicar la importancia de llevar a los niños y niñas a los centros asistenciales o lugares encargados para aplicarles las vacunas de acuerdo a su edad y las mujeres aplicarse las vacunas de acuerdo a su edad gestacional, de igual forma agradece a la familia por atender la llamada, para permitir momentos de aprendizaje, donde se fomentará una buena comunicación y un cambio de saberes.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La docente les explicará a los integrantes del hogar que es de suma importancia que las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional, le entregara a cada uno un folleto o infografía que contiene información acerca de la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades en niñas, niños y mujeres gestantes.

Se les explicara que las vacunas son muy importantes para la salud de los niños, niñas y mujeres gestantes, porque previenen enfermedades graves, salvan vidas y protegen también a otras personas de su entorno.

Como primero explico que las vacunas son importantes para los niños y niñas porque su sistema inmunológico aún está en desarrollo, por lo que son más vulnerables a enfermedades infecciosas y las vacunas les enseñan a su cuerpo a defenderse de virus y bacterias sin necesidad de enfermarse primero.

Previniendo enfermedades como:

- Sarampión
- Poliomielitis
- Difteria
- Tos ferina
- Hepatitis B
- Neumonía
- Rotavirus
- Rubeola
- Paperas, entre otras.

Es muy importante llevar a los niños y niñas aplicarse las vacunas de acuerdo a su rango de ella con el fin de proteger su salud y crecimiento, evitan discapacidades y complicaciones graves y ayudan a erradicar enfermedades en la comunidad.

Así mismo, se explicará que las vacunas para mujeres gestantes son necesarias porque protegen a la madre de infecciones peligrosas durante el embarazo, también protegen al bebé antes y después del nacimiento, ya que los anticuerpos de la madre pasan al feto y lo defienden en sus primeros meses de vida; aplicarse las vacunas en la edad gestacional adecuada es muy importante porque reduce el riesgo de parto prematuro por enfermedades, ayuda a que el bebé nazca más sano y disminuye las complicaciones graves en el embarazo.

Por último, se recalcó que las vacunas son muy importantes para los niños y niñas porque protegen su desarrollo y evitan enfermedades graves y muertes y es importante para las mujeres gestantes porque protegen a la madre y al bebe antes y después del parto, vacunar no solo protege al individuo, sino también a la comunidad.

Por último, realizamos conclusiones y agradecemos el haber atendido el acompañamiento a distancia.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Finalmente se realizan conclusiones, se le pregunta a la madre de familia o cuidador que atienda el acompañamiento a distancia que fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendió del acompañamiento a distancia y que sugerencias tienen, se realizan compromisos y se da cierre.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Recursos humanos
- celular telefónico con minutos
- infografia

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró concientizar a las familias, padres, cuidadores, mujeres gestantes, que atendieron el acompañamiento a distancia, acerca de la importancia de llevar a los niños y niñas a los centros asistenciales o lugares encargados para aplicarles las vacunas de acuerdo a su edad y las mujeres aplicarse las vacunas de acuerdo a su edad gestacional.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

En el acompañamiento a distancia los cuidadores y madres gestantes beneficiarias tuvieron una participación activa se encontraban atentos a la temática que se estaba explicando y realizaron preguntas y respondieron a lo que se le pregunto.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Se recomienda estar atentos a los teléfonos celulares, para cuando la docente los llame para realizar el acompañamiento a distancia puedan responder y realizarlo de manera eficaz.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se aprovecharon todos y cada uno de los materiales para informar a los beneficiarios y cuidadores.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se le explico la importancia de las vacunas y la familia nos contó su experiencia que ha tenido en el proceso de vacunas a niños y niñas.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación Choco Social
NOMBRE DE LA UA:	Guadualito
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 de agosto del 2025
TEMAS:	Practica 10 Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Realizar acompañamiento a distancia para promover la importancia de acudir al centro asistencial para que las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Primeramente, el agente educativo hace envió de unos folletos con un representante de la comunidad, para que los entregue a las familias para que pongan en práctica lo allí plasmado y puedan enriquecer sus conocimientos.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo le explicara al cuidador responsable que atienda la llamada la temática a desarrollar que consiste en asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Se les explicara a las familias que es muy importante que los niños y las mujeres embarazadas se vacunen por varias razones relacionadas con la prevención de enfermedades, la protección de la salud pública y la reducción de complicaciones graves.

Se conversará la ma acerca de la importancia tener presente que los niños deben vacunarse porque su sistema inmunológico de los aún está en desarrollo y las vacunas los protegen de enfermedades graves como el sarampión, la polio, la difteria, la tos ferina, entre otras; así mismo las vacunas previenen de brotes, los niños vacunados ayudan a detener la propagación de enfermedades en las escuelas, hogares y comunidades y
evita complicaciones, muchas enfermedades prevenibles por vacunas pueden causar

complicaciones graves (hospitalización, discapacidad permanente o incluso la muerte). Así mismo, se recalcara la importancia del esquema de vacunas en las mujeres gestantes para proteger **del bebé,** las mujeres embarazadas que se vacunan (por ejemplo, contra la gripe o la tos ferina) transfieren anticuerpos al bebé, protegiéndolo en sus primeros meses de vida, al vacunarse previenen enfermedades graves, ya que durante el embarazo, el sistema inmunológico cambia, y algunas infecciones pueden ser más peligrosas para la madre y el feto y evitan complicaciones del embarazo, debido a que algunas infecciones pueden provocar abortos espontáneos, partos prematuros o malformaciones congénitas, y muchas son prevenibles con vacunas. Se les recomendara a las familias la importancia de asistir a los centros asistenciales más cercanos donde residen para que cumplan con el esquema de vacunación a la fecha recomendada con el fin de protegerlos de enfermedades. Vacunarse no solo protege a la persona vacunada, sino también a quienes la rodean. Es una herramienta clave para garantizar una vida saludable desde los primeros años y para cuidar a futuras generaciones. A cada familia se le entregara una infografía que contiene información acerca de la importancia del esquema de vacunación para niños niñas y mujeres gestantes. Por último, se realizarán unos compromisos y se dio por terminado el acompañamiento a distancia.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Finalmente, se hacen las conclusiones con la familia, el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia genere momentos de interacción con los niños a través de la lectura con el fin de favorecer el desarrollo cognitivo de niños y niñas.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
• Teléfono celular • Recursos humanos • Infografía
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si se cumplió la intencionalidad, ya que se logró sensibilizar a las familias, que participaron en el acompañamiento a distancia acerca de la importancia de acudir al centro asistencial para que las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

El cuidador que respondió al acompañamiento a distancia tuvo una buena participación, aportaron su conocimiento y respondieron antes las preguntas que se le realizaron.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Que se continúen realizando estos acompañamientos ya que dejan un gran aprendizaje.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuestos se aprovecharon para brindarle la información a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para realizar un encuentro claro, dinámico y participativo.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fue cuando se el cuidador atendió al acompañamiento a distancia donde se vivieron momentos de interacción y aprendizaje.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	Fundación chocó social
NOMBRE DE LA UA:	**PASO SALADO**
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO DEL 2025
TEMAS:	Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
SUBTEMAS:	Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	**SEPTIEMBRE**
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Garantizar prácticas de autocuidado y cuidado familiar que favorezcan la salud integral de las niñas, los niños y las mujeres gestantes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

El agente educativo de la **UCA: Paso Salado** se comunicará telefónicamente con los usuarios del programa, iniciando con un saludo cálido y amigable dirigido a la familia. Posteriormente, se formularán preguntas orientadas a conocer el estado general de sus integrantes, tales como:

- ¿Cómo se encuentran los miembros de la familia?
- ¿Cómo están los niños, niñas y demás miembro de la familia?
- ¿Han puesto en práctica la temática trabajada en el encuentro anterior sobre la importancia de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno?

Seguidamente, se explicará de manera clara y concisa el motivo de la llamada, recordando que el objetivo es dar continuidad al proceso de acompañamiento y reforzar los aprendizajes previos. a través de una carta viajera, donde se les explica todo lo relacionado con la práctica y acciones a tratar en el encuentro a distancia, finalmente, se agradecerá a la familia por su disposición y apertura para atender la llamada, reconociendo que este espacio de interacción fomenta la buena comunicación, la sana convivencia y el fortalecimiento de hábitos seguros en el hogar.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

A través de la llamada se brindará una cordial bienvenida a la familia atendida, con el fin de generar un ambiente de confianza, respeto y apertura al diálogo. Este primer momento busca reafirmar la cercanía y el acompañamiento constante por parte del equipo educativo.

Seguidamente, se realizará un refuerzo de la temática trabajada previamente en el encuentro domiciliario, con el propósito de consolidar aprendizajes y asegurar su aplicación en la vida cotidiana. En esta ocasión, el énfasis estará en la transversalización de dos aspectos fundamentales para el bienestar familiar:

1. **Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud**, promoviendo prácticas de autocuidado, alimentación balanceada, higiene y acompañamiento afectivo que contribuyan a un desarrollo integral.
2. **Fortalecer las prácticas relacionadas con la manipulación y preparación adecuada de los alimentos en los hogares**, resaltando la importancia del lavado de manos, la limpieza de utensilios, el almacenamiento seguro y la cocción correcta de los alimentos, como medidas esenciales para prevenir enfermedades y garantizar la inocuidad de la dieta familiar.

De esta manera, la llamada no solo se convierte en un espacio de seguimiento, sino también en una oportunidad de aprendizaje significativo y reflexión compartida, que busca consolidar en las familias hábitos saludables, seguros y responsables, orientados al cuidado de la salud y al fortalecimiento de la convivencia en el hogar.

Por medio de una charla orientadora, se resaltará la importancia de garantizar que las niñas, los niños y las mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para preservar y fortalecer su salud integral. Este espacio busca sensibilizar a las familias sobre la relevancia de brindar una atención oportuna, afectiva y responsable, que permita promover el bienestar en cada etapa de desarrollo.

Asimismo, se fortalecerán las prácticas relacionadas con la manipulación y preparación adecuada de los alimentos en los hogares, haciendo especial énfasis en la higiene, el almacenamiento seguro

y la preparación nutritiva de las comidas. Estos aspectos son fundamentales para prevenir enfermedades, asegurar una correcta nutrición y promover hábitos que beneficien a toda la familia. De manera particular, se subrayará el cuidado que debe brindarse a los niños y niñas dentro del hogar, destacando la necesidad de mantener una supervisión constante, establecer límites claros y generar ambientes seguros que favorezcan su crecimiento y desarrollo. La charla también promoverá la reflexión en torno a la corresponsabilidad familiar, entendiendo que la protección de la infancia y el cuidado de la salud son tareas compartidas que fortalecen la convivencia y la unión en el núcleo familiar. En este sentido, la orientación no solo busca transmitir conocimientos, sino también fomentar la construcción de hábitos responsables y prácticas cotidianas que contribuyan a la salud, la seguridad y el bienestar integral de cada miembro de la familia.
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Para finalizar el acompañamiento a distancia, se realizarán conclusiones con la familia, invitándolos a expresar qué fue lo que más les gustó y lo que no, así como los aprendizajes o fortalezas adquiridas durante este proceso. Igualmente, se les preguntará qué sugerencias tienen para mejorar futuros acompañamientos y se les motivará a reafirmar los compromisos adquiridos en beneficio de la seguridad y el bienestar del hogar. De esta manera, se dará un cierre cordial al acompañamiento, agradeciendo la participación y disposición de la familia, y resaltando la importancia de continuar trabajando de manera conjunta en las temáticas impartidas por los agentes educativos.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
-Recursos humanos -celular - Material informativo
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?
SÍ, se cumplió con la intencionalidad de este proceso es orientar y acompañar a las familias en la adopción de prácticas responsables y conscientes que garanticen el bienestar integral de sus integrantes, con especial énfasis en las niñas, los niños y las mujeres gestantes. Se busca no solo asegurar que reciban los cuidados necesarios para una buena salud, sino también fortalecer los hábitos de manipulación y preparación adecuada de los alimentos en los hogares, entendiendo que una alimentación segura, higiénica y nutritiva constituye la base para prevenir enfermedades, promover el desarrollo y mejorar la calidad de vida.

¿Cómo fue la participación de los usuarios?
Durante el desarrollo del acompañamiento a distancia, la familia mostró una participación activa, dinámica y receptiva. Los integrantes se mantuvieron atentos a la temática y realizaron aportes desde su experiencia cotidiana, lo que enriqueció el diálogo y permitió aterrizar la información a situaciones concretas de su vida diaria. Este nivel de compromiso facilitó que el aprendizaje fuera significativo y aplicable en su contexto familiar.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?
Se recomienda que la familia continúe mostrando una disposición abierta y proactiva durante los acompañamientos, ya que esto garantiza el cumplimiento de los objetivos y facilita el desarrollo de todas las actividades planeadas. Asimismo, sería valioso que los miembros de la familia preparen ejemplos de experiencias previas relacionadas con la temática, para que puedan compartirlas y fortalecer el aprendizaje colectivo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?
Los materiales fueron utilizados de manera adecuada, sirviendo como apoyo pedagógico para explicar de forma clara y sencilla la importancia de la prevención de accidentes en el hogar y en el entorno. Estos recursos facilitaron la comprensión de la temática por parte de los beneficiarios, cuidadores y demás miembros de la familia, permitiendo que el encuentro resultara más dinámico, participativo y orientado a la reflexión práctica.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?
El mejor momento fue observar a toda la familia reunida, participando activamente en la conversación, interactuando entre sí y compartiendo reflexiones sobre las medidas necesarias para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno. La disposición de los niños y niñas para aprender, junto con la colaboración de los adultos, generó un ambiente de unión familiar y comunitaria que fortaleció los lazos afectivos, al mismo tiempo que promovió prácticas de cuidado y protección.

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIRRINCHAO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO 2025
TEMAS:	**PRACTICA 10:** ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
SUBTEMAS:	**Acción 10.1**. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. **Acción 10.2.** Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. **Acción 10.3.** La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes. **Acción 10.4.** La familia conoce los signos de malnutrición. **Acción 10.5**. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición. **Acción 10.6.** La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa. **Acción 10.7.** La mujer gestante asiste a los controles prenatales. **Acción 10.8.** La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar y generar conciencia en las familias frente a la importancia de los cuidados en la primera infancia y para fortalecer, potenciar o resignificar las prácticas y la crianza de los niños y niñas.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
La agente educativa acompañada de un teléfono y el directorio telefónico de la comunidad de Chirrinchao realizara una llamada que durara 15 minutos a los Cuidadores o acompañantes de los niños y niñas, donde se iniciará con un saludo de "BUENOS DIAS" O "BUENAS TARDES"	
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	

Seguidamente se preguntará como están cada uno de los integrantes que componen el grupo familiar.
Luego se procederá a cumplir la función de estas llamadas telefónicas de fortalecer **LA PRACTICA 10: ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD.**
Se le preguntaran si leyeron los folletos que se le entregaron con imágenes y textos alusivos a la practica 10 y se le aclarara si tienen alguna duda.

Partiendo de esto iniciare explicándoles que esta **práctica 10** se centra en asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Esto implica acciones como identificar y atender enfermedades, promover hábitos de higiene, asegurar que los niños y niñas estén al día con sus vacunas y fomentar una alimentación saludable para prevenir la malnutrición. Cuidar la salud de las niñas, niños y mujeres gestantes significa garantizar su afiliación al sistema de salud, participar de los controles de valoración integral en salud o controles prenatales, tener la vacunación al día, promover y vivir hábitos saludables y promover los entornos familiares y comunitarios saludables. También significa detectar a tiempo posibles afectaciones a la salud, prevenir situaciones de enfermedad y atenderlos bien cuando se enferman.

Para más comprensión le are ejemplo como tener el carnet de vacunación al día, llevar a los niños al medico cada vez que se sientan enfermo ayuda a prevenir cualquier consecuencia fatal, Cuidar la salud de la mujer durante todo el proceso de la gestación contribuye a detectar posibles complicaciones de su salud y la del bebé, es así como se contribuye a la garantía del derecho a la salud de las mujeres gestantes mediante la promoción de su asistencia a los controles prenatales, vacunación y detección oportuna de los signos de alarma. Entendiendo que el entorno familiar y social influye de manera importante en la salud de la mujer gestante, es necesario promover la vinculación de la pareja y la familia en las acciones de cuidado de la salud de las mujeres gestantes.

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Para concluir este encuentro, se le preguntara al Cuidador, acompañante o madre gestante como se sintió en la llamada, si aprendió y que le encanto de la llamada. Para terminar se le dirá que cuiden mucho a los niños y procederé a despedirme.

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-Celular
-Directorio telefónico
-Minutos
-Recursos humanos
-lapicero
-infografia
-imágenes

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?

Si, Se cumplio con la intencionalidad hubo un alcanse Significativo dado que las familias entendieron el objetivo de la Planeacion

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

fue de manera activa en cada una de las llamadas.

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Estar siempre activos para recibir las llamadas.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De aprovecharon de manera positiva para el entendimiento de las familias.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Escuchar la voz de los padres o cuidadores y sentir la alegria de la llamadas.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	CHIRRINCHAO
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29/08/2025
TEMAS:	Practica 10 Asegurar que las niñas niños mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud
SUBTEMAS:	10.1 Las niñas y los niños tengan el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad y las mujeres embarazadas estan vacunadas de acuerdo a su edad gestacional -10.2 los niños y niñas estén a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad -10.3 la familia brinda cuidado a las niñas niños y personas en estado de gestación -10.4 la familia conoce los signos de malnutrición -10.5 la familia lleva al médico y ajusta ajusta su alimentación para Mejorar el estado nutricional de las niñas y los niños Cuando se presentan estados de malnutrición
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Septiembre
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Orientar a las familias sobre la importancia que tiene los cuidados y demás ,, para tener una buena salud

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA
Se iniciará la llamada con un caluroso saludo de bienvenida a las familias recordado les que ellos son importantes en la crianza y cuidado de las niñas y niños de la primera infancia se indagará sobre cómo han estado durantes estos dias , qué novedad tienen y como les fue con el desarrollo de las actividades pedagógicas adelantadas por ellos la semana anterior
DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Luego del saludo de bienvenida y prestamiento se procederá a indagar a las familias las preguntas relacionada con la práctica que nos habla de práctica 10 asegurar que las niñas niños mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud,,una ves sea abordado esta parte de la llamada se procedera a la explicación de la exposición de la semana para que los adultos responsables la desarrollen con sus niños y niñas en el hogar se les entregará unas infografia para que tengan más claridad sobre el tema
ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se culminara la llamada dando gracias por la atención prestada, ya que sus aportes enriquece los procesos educativos y nos permite seguir avanzando en pro de una formación integral y significativa. reiteramos nuestra disposición para continuar fortaleciendo este trabajo en conjunto, se les deseara un excelente día y hasta pronto

RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Tiempo destinado y recursos
- De 15 a 20 minutos
- Celular

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.

Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Se cumplió con la intencionalidad?:

Si, Se Cumplio Con la intencionalidad

¿Cómo fue la participación de los usuarios?

EXCelente, los usuarios muy motivados y participativos

¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?

Poner En practica el tema EXpuesto para preguntales en el proximo encuentro

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Via llamada telefonica de manera eficiante ya que nos permite saber como estan los usuarios

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

ESCuchar que nuestro usuario se encuentra Bien de salud

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:02/09/2025	Fecha:02/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao
	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:02/09/2025	Fecha:02/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

836

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:03/09/2025	Fecha:03/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao
	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:03/09/3025	Fecha:03/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:04/09/2025	Fecha:04/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao
	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:04/09/2025	Fecha:04/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:05/09/2025	Fecha:05/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao
	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:05/09/2025	Fecha:05/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: entrega de folletos	Nombre de la actividad:entrega de folletos
Fecha:05/09/2025	Fecha:05/09/2025
Lugar:chirrinchao	Lugar:chirrinchao

ESTRUCTURA DE LA PLANEACION PEDAGOGICA	
NOMBRE DE LA EAS:	FUNDACION CHOCO SOCIAL
NOMBRE DE LA UA:	BEBARAMA
FECHA DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	29 DE AGOSTO 2025
TEMAS:	**PRACTICA 10:** ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD
SUBTEMAS:	**Acción 10.1**. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional. **Acción 10.2**. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad. **Acción 10.3.** La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes. **Acción 10.4.** La familia conoce los signos de malnutrición. **Acción 10.5**. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición. **Acción 10.6.** La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa. **Acción 10.7.** La mujer gestante asiste a los controles prenatales. **Acción 10.8.** La mujer gestante consume suplementos de micronutrientes según recomendación médica.
MES DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	SEPTIEMBRE 2025
INTENCIONALIDADES DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA.	Acompañar a las familias en la reflexión sobre la importancia de los cuidados en la primera infancia, reconociendo esta etapa como decisiva para el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo de los niños y niñas. Se busca brindar herramientas que les permitan fortalecer, potenciar y resignificar sus prácticas de crianza, promoviendo entornos de amor, respeto y protección.
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	
ACTIVIDADES DE INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	
La llamada comenzará con un saludo cordial de "Buenos dias" o "Buenas tardes", creando un ambiente de confianza y cercanía con la familia. Posteriormente, se preguntará cómo se encuentran cada uno de los integrantes del hogar, brindando un espacio de escucha activa y afectuosa.	

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Seguidamente, se explicará el propósito de estas llamadas telefónicas: fortalecer la Práctica 10: Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Durante la conversación, se indagará si la familia ha revisado los folletos entregados con imágenes y textos alusivos a esta práctica, aclarando dudas y reforzando los mensajes clave.

La agente educativa recordará que esta práctica implica:

- Identificar y atender a tiempo posibles enfermedades.
- Promover hábitos de higiene en el hogar.
- Garantizar que los niños y niñas estén al día con su esquema de vacunación.
- Fomentar una alimentación balanceada que prevenga la malnutrición.
- Garantizar la afiliación al sistema de salud.
- Participar en controles prenatales y de crecimiento y desarrollo.
- Detectar de manera oportuna signos de alarma en mujeres gestantes, niñas y niños.

Se ejemplificará con acciones concretas como mantener actualizado el carné de vacunación, llevar a los niños al médico cuando presenten síntomas de enfermedad, asistir puntualmente a los controles prenatales durante la gestación y promover la participación activa de la pareja y la familia en el cuidado de la salud de la madre gestante.

De este modo, se busca que la familia reconozca que cuidar la salud de sus hijos e hijas es también garantizar sus derechos, contribuyendo a su bienestar integral y a la construcción de entornos familiares y comunitarios saludables.

Se le preguntaran si leyeron los folletos que se le entregaron con imágenes y textos alusivos a la practica 10 y se le aclarara si tienen alguna duda.

Partiendo de esto iniciare explicándoles que esta práctica 10 se centra en asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. Esto implica acciones como identificar y atender enfermedades, promover hábitos de higiene, asegurar que los niños y niñas estén al día con sus vacunas y fomentar una alimentación saludable para prevenir la malnutrición. Cuidar la salud de las niñas, niños y mujeres gestantes significa garantizar su afiliación al sistema de salud, participar de los controles de valoración integral en salud o controles prenatales, tener la vacunación al día, promover y vivir hábitos saludables y promover los entornos familiares y comunitarios saludables. También significa detectar a tiempo posibles afectaciones a la salud, prevenir situaciones de enfermedad y atenderlos bien cuando se enferman.

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL

NIT: 900231743 - 1

ACTIVIDAD DE CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA
Para concluir la llamada, se le preguntará al cuidador, acompañante o madre gestante cómo se sintió durante la conversación, qué aprendizajes obtuvo y qué aspecto le pareció más valioso. Finalmente, se reforzará el mensaje de cuidar con amor y responsabilidad a los niños, niñas y mujeres gestantes, y se despedirá con un agradecimiento especial por el tiempo y la disposición durante el encuentro.
RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS
-Celular -Directorio telefónico -Minutos -Recursos humanos -lapicero -infografía -imágenes
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA. SE REALIZA UNA VALORACIÓN POR CADA ENCUENTRO REALIZADO.
Se debe dar respuesta a las siguientes preguntas: **¿Se cumplió con la intencionalidad?** Si, se logró el objetivo de sensibilizar a la familia sobre la importancia de aplicar medidas de higiene y seguridad alimentaria en los niños y niñas en el hogar. **¿Cómo fue la participación de los usuarios?** La participación fue activa y dinamica, todos los integrantes de la familia realizaron preguntas y compartieron experiencias sobre sus habitos de higiene y conservación de alimentos en los niños y niñas en el hogar. **¿Qué recomendaciones realiza para el próximo encuentro?** Se sugiere incluir más actividades lúdicas, como pequeños juegos que faciliten la comprensión de los niños y niñas en el hogar. **¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?** Los materiales se utilizaron de manera adecuada, sirvieron para demostrar de forma practica las tecnicas de lavado en los niños y niñas en el hogar. **¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?** Fue la practica de lavado y desinfección de frutas y verduras.

ACTAS DE LOS ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		**3:00PM**	**4:00PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
TATIANA FLACO TUNAY			**1128527433**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YINNY MARTINEZ IBARGUEN	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Fortalecer en las familias la adopción de prácticas de higiene y cuidado en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, garantizando el bienestar y la salud de todos sus integrantes, en especial niños, niñs y personas mayores.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar del participante, se ofreció un saludo en lengua materna y en español, con palabras llenas de afecto y respeto hacia cada integrante de la familia. Este gesto reconoció la riqueza cultural y fortaleció el sentido de pertenencia a la comunidad. Con sencillez y gratitud, se invitó a elevar una oración a Dios y a la Madre Tierra, agradeciendo por la vida, por la familia reunida y pidiendo su compañía y bendición para el encuentro. Este momento de espiritualidad permitió iniciar la visita en un ambiente de paz y armonía. Posteriormente, se abrió un diálogo cercano y sincero para conocer cómo se encontraba la familia ese día. Cada palabra y sentimiento compartido fue escuchado con atención y respeto, lo que ayudó a fortalecer la confianza, el cariño y los vínculos dentro del hogar. El encuentro se vivió como un espacio de cercanía y aprendizaje mutuo, donde la palabra y la escucha se convirtieron en herramientas para cuidar la unión familiar y reafirmar el valor de vivir en armonía con la comunidad y con la naturaleza

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

La familia es recibida con un saludo de respeto y agradecimiento por abrir las puertas de su hogar. Se comparte una breve reflexión sobre la importancia de los alimentos como regalo de la Madre Tierra y fuente de vida.

Se dio inicio a la jornada compartiendo el tema de la Práctica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Posteriormente, se realizó una breve conversación sobre la importancia de esta práctica en el hogar y se propusieron algunas preguntas para motivar la participación de todos los integrantes.

1. ¿Qué hacemos en casa antes de preparar los alimentos?

2. ¿Por qué creen que es importante lavarse las manos antes de cocinar o comer?

3. ¿Dónde guardamos los alimentos para que no se dañen?

Para orientar el tema, se utilizó una cartelera con imágenes ilustrativas que facilitaron la comprensión visual de las acciones.



Se explicaron, de manera sencilla y práctica 9, las acciones 9.1,9.2,9.3,9.4,9.5

1. Manipulación adecuada: Se muestran prácticas sencillas como el lavado correcto de manos, la limpieza de utensilios y la separación de alimentos crudos y cocidos.

2. Conservación: Se conversa sobre cómo guardar los alimentos según su tipo (refrigeración, uso de sal, envoltura en hojas, almacenamiento en recipientes limpios).

3. Preparación saludable: Se invita a la familia a preparar un alimento sencillo, aplicando medidas de higiene y explicando cada paso.

4. Consumo responsable: Se dialoga sobre la importancia de comer en horarios regulares, aprovechar los productos locales y evitar el desperdicio.

	5. Prevención: Se resaltan los riesgos de no cuidar la manipulación de los alimentos (enfermedades, malestar estomacal, pérdida de nutrientes). En familia se llevó a cabo una demostración práctica, que incluyó el lavado adecuado de frutas, la organización de la alacena, y un diálogo sobre el orden de consumo de los alimentos, priorizando aquellos que deben comerse primero para evitar desperdicios
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos agradó recibir orientaciones claras y útiles sobre el cuidado de los alimentos, lo cual nos ayudará a proteger la salud de nuestros hijos. No identificamos aspectos negativos en el desarrollo del encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Deseamos continuar con este tipo de espacios, donde se nos brinden ejemplos prácticos y sencillos que podamos aplicar en la vida diaria.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las familias reconocieron que la higiene en la preparación de los alimentos es esencial para prevenir enfermedades. Comprendieron la importancia de lavarse las manos antes de cocinar y comer, conservar los alimentos en espacios limpios y seguros, y consumir agua hervida o tratada. También valoraron que una alimentación saludable contribuye al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas
	Compromisos para el próximo encuentro Los participantes se comprometieron a reforzar los hábitos de higiene, entre ellos: lavar siempre las manos con agua y jabón antes de manipular alimentos, tapar y conservar adecuadamente los productos para evitar la contaminación, revisar la limpieza de frutas y verduras antes de consumirlas, utilizar agua hervida o filtrada en la preparación de comidas y promover en sus hogares y comunidad el consumo de alimentos frescos y nutritivos.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Durante el encuentro se evidenció una participación activa y consciente por parte de las familias, quienes compartieron sus experiencias relacionadas con el cuidado de los alimentos en el hogar. Se resaltó la importancia de aplicar medidas higiénicas en la manipulación y conservación, entendiendo que estas prácticas no solo previenen enfermedades, sino que también fortalecen la unión familiar y comunitaria mediante el compromiso colectivo con la prevención. El desarrollo del encuentro permitió resolver inquietudes, motivar a los asistentes y reafirmar la necesidad de mantener entornos limpios y seguros para la preparación de los alimentos. Se cumplieron los objetivos propuestos, generando en los participantes un

	sentido de satisfacción y compromiso con la protección de la salud y el bienestar de sus familias.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Carolina	Yenny Martinez Ibargüen

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos	**Nombre de la actividad** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos:
Fecha: 05/09/2025	**Fecha: 05/09/2025**
Lugar: PASO SALADO	**Lugar: PASO SALADO**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

849

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Medio Atrato Aurobuey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		11:00 pm	12:00 pm
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
SILVINITO AMAGARA ACHITO			1128527617	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	x	ILMA FORASTERO TUNAY	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Práctica 9. adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar y educar a las familias acerca de la importancia de lavar los alimentos con agua antes de consumirlos, esto con el fin de reducir el riesgo de enfermedades que se puedan presentar entre niños, niñas y mujeres gestantes.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La agente educativa se dirigió hasta las casas de los usuarios, al llegar realizo un cálido saludo a la familia y a los que se encuentren presentes en el hogar, luego se le pide a un miembro de hogar que realice la oración. Para continuar e introducir la temática se realizarán algunas preguntas, tales como: cuando el niño, niña o mujer gestante consume frutas, ¿de dónde las toma y qué hace con ellas antes de consumirlas? ¿Cómo se preparan a los alimentos en el hogar? Lo anterior con el objetivo de conocer la experiencia de la familia frente a la temática abordada. También se les explicó cuál es el objetivo de la visita la cual consiste en prevenir diferentes enfermedades en el hogar y su entorno, en especial para crear medidas de prevención en niños, niñas y adolescentes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se realizó una actividad lúdico-recreativa buenos días amiguitos como están, con el fin de romper el hielo y que los participantes del encuentro se coloquen en disposición para dar inicio al desarrollo del tema, la idea es que todos los miembros del hogar que se encuentren se presenten y participen de este importante encuentro. Se inició con el desarrollo de la temática en donde se buscarán algunos alimentos disponibles y se lavarán con agua limpia antes de consumirlos, allí se explicará que es necesario para retirar suciedad, posibles gérmenes y restos de sustancias químicas usadas en el cultivo de alimentos (pesticidas, herbicidas, plaguicidas), que pueden afectar la salud de niños y niñas quien los consume en una familia. También se les explicará que los alimentos frescos como verduras, frutas, huevos y carnes, deben lavarse antes de prepararlos y debe cuidarse que no estén dañados o "podridos", porque en los alimentos dañados hay cultivos de bacterias, como hongos entre otros microorganismos. Luego se realizó unas preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer cuáles son los riesgos, que puede causar enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) que se manifiestan con síntomas como vómitos, diarrea, cólicos y fiebre, y pueden llevar a complicaciones graves como la deshidratación, daño renal, insuficiencia cardíaca, problemas neurológicos e incluso la muerte. Se les mencionó que, aunque los alimentos insalubres que contienen bacterias, virus, parásitos o sustancias químicas nocivas causan más de 200 enfermedades, que van desde enfermedades diarreicas hasta el cáncer. Esto con el fin de mantener los alimentos limpios y en lugar seguro.

	Por último, se hacen las conclusiones con la familia, se les pregunta que fue lo que más les gusto y lo que no, aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen y se realizan compromisos, se agradece la participación de todos y se da el cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Que continúen con charlas que nos beneficien a la familia en el hogar
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Informar a tiempo a la autoridad y a los miembro de las familias para el personal beneficiario del programa estén preparado para la actividad a realizar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: poner en prácticas lavar los alimentos antes de consumirlo, esto con el fin que permitan a los niños desarrollar un buen crecimiento sano y saludable.
	Compromisos para el próximo encuentro. - Implementar y mantener los lugares limpios y todas clases de alimentos que se van a consumir con el fin de reducir diferentes clases enfermedades que puede ocasionar en las familias. - Realizar un seguimiento semanal sobre las tareas realizadas por cada miembro de la familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	La familia me recibió de manera muy respetuosa con mucha disposición para participar del encuentro. Participaron en todo momento y la familia tuvo a gusto con las actividades desarrolladas. Se continuarán realizando temas de interés de las familias.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
porfelina Achito Placo	Ilma Fernandez Tunay

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO





Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR

Fecha: 3 de Septiembre de 2025

Lugar: Comunidad Aurobuey

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Vuelta Buey		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		**2:00 AM**	**4:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Celina Perea Quiro			**1123527306**	**Gestante**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Bertha Córdoba Mena	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar acerca de la importancia de establecer la higiene adecuada manteniendo limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se inició el encuentro en el hogar con un saludo entusiásmico, se realizó la presentación y la agente educativa y se les explico el motivo de la visita a su hogar, así mismo, se agradeció a la familia por recibirnos en su casa, para permitir momentos interacción pedagógica, que contribuye al fortalecimiento de conocimiento y promueve la sana convivencia en el hogar.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio con una conversación con los presentes en el hogar, se realizo una actividad recreativa con la ronda de "no me han visto, no me han conocido", con el fin de romper el hielo y para que la familia participante del encuentro se motivaran para dar inicio al desarrollo del tema, que es muy importante ya que consiste en orientar acerca de la importancia de establecer la higiene adecuada manteniendo limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos, se invitó a todos los habitantes de la casa ya que la idea es que todos los miembros del hogar participen de este importante encuentro. Se realizó el encuentro en el hogar donde se desarrolló la temática que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, enfocada en la acción de establecer la higiene adecuada manteniendo limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos. Se le explico a la familia que es muy importante mantener limpios y aseados los lugares donde se preparan los alimentos porque de ello depende la salud de quienes los consumen. A continuación, se les explicara las razones principales: La limpieza evita la contaminación por bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden provocar enfermedades como: ○ Diarreas ○ Intoxicaciones alimentarias

	○ Salmonelosis ○ Hepatitis A ○ Gastroenteritis Se recalcó que, mantener los lugares donde se preparan los alimentos reduce el riesgo de contaminación cruzada. Si se manipulan alimentos crudos (como carne o pescado) en superficies sucias y luego se colocan alimentos cocidos allí mismo, se produce contaminación cruzada, lo cual es muy peligroso para la salud. También se les explico que un lugar limpio y aseado permite la conservación de los alimentos, mientras que un ambiente sucio favorece la descomposición más rápida de los alimentos, provocando pérdidas y posibles intoxicaciones si se consumen en mal estado y evita malos olores y aspecto desagradable, un área sucia genera malos olores, grasa acumulada, moho o suciedad visible que resulta antihigiénica y poco apetecible. Se realizaron preguntas orientadoras con el fin de interactuar con toda la familia y conocer cuáles son los métodos que emplean para mantener limpios y aseados los lugares y que como, cada cuanto lo hacen. Establecer una higiene adecuada en el lugar donde se preparan los alimentos, es fundamental para garantizar la seguridad alimentaria y prevenir una serie de problemas que pueden afectar tanto la salud como la calidad de los alimentos. Mantener una cocina limpia y aseada demuestra un compromiso con la salud de todos los miembros de la familia, es una manera directa de proteger su bienestar y el de los niños y niñas. Un espacio limpio y organizado facilita el trabajo en la cocina se encuentra todo más rápido, se evitan accidentes, y se optimizan los procesos de preparación, mantener limpio y aseado el lugar donde se preparan los alimentos es esencial para proteger la salud de todos los miembros del hogar. Por último, se dieron algunas recomendaciones a las familias para que en los espacios que preparan los alimentos tengan buena higiene: • Lavar superficies y utensilios antes y después de cocinar. • Usar tablas separadas para carnes crudas y verduras. • Mantener el refrigerador limpio y ordenado. • Lavarse bien las manos antes de preparar alimentos. • Limpiar derrames y restos de comida de inmediato. Se hicieron las conclusiones con la familia, se les pregunto qué fue lo que más les gusto y lo que no, que aprendieron de este encuentro y que sugerencias tienen, se realizaron los compromisos, se agradeció la participación de todos y se dio cierre al encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** A la familia le gustó mucho el encuentro en el hogar porque le permitió expresarse y aprender a como establecer medidas de higiene, donde tuvieron una participación directa y pudieron comentar sus experiencias y cuáles son las medidas de higiene que emplean.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se continúen implementando estas practicas que son de vital importancia para todos los miembros de la familia.
	Lo que aprendieron de este encuentro:

	Aprendieron que realizar constante lavado de la cocina, limpiar los utensilios de manera adecuada antes de utilizarlos para preparar los alimentos e implementar buenas practicas de higiene y cuidado previene enfermedades y protege la salud de todos los miembros del hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a realizar limpieza constante en la cocina y a establecer medidas de higiene, limpieza y aseo en el hogar.
OBSERVACI	La familia mostro mucha disposición en el desarrollo del encuentro en el hogar y participaron de forma activa y dinámica.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Piter	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*







Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Beneficiario: Celina Perea Quiro
Fecha: 04/09/2025
Lugar: Vuelta Buey

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		9:00AM	10:00AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ORLEIDA CHAMORROAMAGARA			1078104566	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YISNY TORRES MOSQUERA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Adoptar medidas saludables de preparación ,manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Concientizar a las familias sobre las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos por medio de ellos se pueden prevenir diversas enfermedades en los hogares.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de la salud los miembros del hogar?, se hace una pequeña actividad la cual consiste en tomarse de la mano y le vamos a dar un abrazo a un miembro de la familia, para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro ya que es de vital importancia en sus hogares.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se da inicio del diálogo con la familia explicándole la temática que vamos a tratar es crucial para prevenir enfermedades transmitidas por alimentos, proteger la salud pública y garantizar la inocuidad de los alimentos, desde la producción hasta el consumo. Esto se logra mediante la implementación de prácticas de higiene personal y ambiental, el correcto manejo y cocción de los alimentos para eliminar patógenos, y el aseguramiento de su almacenamiento y conservación adecuados para evitar la proliferación de microorganismos. ¿Por qué es importante? • **Cocción adecuada:**

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Cocinar los alimentos hasta que alcancen una temperatura interna segura para eliminar bacterias y otros microorganismos. • **Conservación adecuada:** Almacenar los alimentos a temperaturas correctas (refrigeración o congelación) para prevenir el crecimiento bacteriano.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** les gusto mucho a cuidar su salud y sobre todo toda la de la familia ya que si tenen unos buenos cuidados en el hogar pueden prevenir enfermedades.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguirlos visitantes con nuevos temas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: aprendieron que es de vital importancia lavar los alimentos y sobre todo la higiene personal que debe tener.
	Compromisos para el próximo encuentro: seguirles llevando temas importantes para la familia.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	El encuentro con esta familia fue muy enriquecedora ya que se encontraban muy participativa y motiva con las explicaciones , fueron muy respetuosos y se continuara realizando visitas de mucho interés.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Yirsy Tovar Mosquera

Nota: *Se anexo registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: la familia lava los alimentos antes de cosumirlos.	**Nombre de la actividad:** : la familia lava los alimentos antes de cosumirlos.
Fecha : 02/09/2025	**fecha : 02/09/2025**
Lugar:GUADUALITO	**Lugar:GUADUALITO**
	
Nombre de la actividad: : la familia lava los alimentos antes de cosumirlos.	**Nombre de la actividad:** : la familia lava los alimentos antes de cosumirlos.
fecha : 02/09/2025	**fecha: 02/09/2025**
Lugar:GUADUALITO	**Lugar: GUADUALITO**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

NOMBRE DE LA UCA:	AUROBUEY		HORA DE INICIO	HORA FINAL
NRO. ENCUENTRO:	8		8: am	9:am
NOMBRE DEL USUARIO			**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**	**TIPO DE USUARIO**
LIAN KALETH BEJARANO MENA **CLARA ROSA MENA CORDOBA**			**1077486934** **1010096956**	**NIÑO** **MADRE GESTANTE**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**		ESTER JOVINA SALAS BIANDON	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA. 9 adoptar medidas necesarias de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar alas familia sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cual se transmiten a través de los alimentos mal preparado.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de nuestras participantes se les dio un saludo cálido y respetuoso a todos los presentes. Posteriormente, los invite a realizar una oración para dele gracias a Dios por permitirnos este momento, Asimismo, se les preguntó a todos los miembros de la familia cómo se encontraban en este día, con el propósito de conocer su estado de anímico. Luego los invite a realizar una actividad para romper el hielo, donde uno del miembro de la familia se invitó una historia de un alimento que compro en la tienda lo cual cuando llego ala cocina ya estaba contaminado por que lo manipularon muchas manos, esto con la finalidad de qué los usuarios se animarán y fuera el encuentro más armónico así entendieran que los alimentos hay que lavarlos muy bien antes de cocinarlos, lavarse las manos con agua y jabón antes de manipularlos.
EXPERIENCIA PEDA GPGICA	Después de todas las conversaciones los invité a realizar una actividad, el cual consistió en qué las invite a la cocina con mucho respeto y se hizo un ensayo donde la usuaria tenía algunos alimentos destapados y le indique como se deben tener los alimentos, mantenerlos bien tapados y el área limpia para gozar de una buena salud. compartimos conocimientos, reflexionamos juntos y construimos aprendizajes, explorando nuevos conocimientos y asociando lo que sabemos con lo que se aprende de este maravilloso tema En este momento realizamos una revisión de conocimientos previos a través de preguntas relacionadas con la temática abordada para mirar si ubo claridad en los conocimientos impartidos a la familia. • ¿Qué entienden ustedes por buenas prácticas de manufactura? • ¿Cómo creen ustedes que se previene infecciones y bacterias? Una vez socializados estos conceptos, entre en contexto explicándoles la importancia de aplicar las buenas practicas de manufactura para garantizar la inocuidad y la calidad de los productos, enfocándose en una

	buena higiene personal y del área de donde se preparan el uso correcto de utensilios, el manejo se guro de productos y el control de plagas, la correcta gestión de residuos. Para concluir, reflexionaremos sobre lo aprendido en la actividad y la importancia de prevenir accidente en el hogar y en su alrededor
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifestó que les había gustado mucho el tema que se llevó a cabo, ya que así adquieren más conocimiento y ponerlo en práctica en su hogar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Que sigamos llevándoles temas como estos, ya que fue de suma importancia para su vida practica
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió la importancia de prevenir enfermedades transmitida por el mal manejo de la hora preparar los alimentos
	Compromisos para el próximo encuentro. La familia se comprometió, tener cuidado con todo lo que pueda causarles daños alas niños y niñas.
OBSERVAC	En esta familia observe que mantienen los alimentos tapados y las superficies limpias.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Cloro Rosa Mina	

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de USUARIO: Clara Rosa y Lian Kaleth	Nombre de la usuaria: clara Rosa Mena y Lian Kaleth
Fecha: 04 09 - 2025	Fecha: 04 09 - 2025
Lugar: AURO BUEY	Lugar: AURO BEUY
	
Nombre de ususario:Clara Rosa y Lian Kaleth	Nombre de la usuaria:
Fecha: 04 -09- 2025	Fecha: 04 -09- 2025
Lugar: AURO BUEY	Lugar:AURO BUEY

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	**SAN JOSE**		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**8**		**11 A.M.**	**12 M.**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
NARLIN CELESTE PEREZ RIVAS			**1128527381**	**MUJER**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YINETH MELISSA PEREA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9 (Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos) ACCION 9.1 (La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados).			
INTENCIONALIDAD:	Garantizar la seguridad e higiene de los alimentos, previniendo así la contaminación y la propagación de enfermedades transmitidas por alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se realizó saludo de bienvenida, cálido y amigable a las familias, luego se pidió a un padre de familia realizar la oración.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica se ambientó con lámina e imágenes alusivas al tema, luego de hacerlos observar e interrogarlos, pasé a explicar de manera sencilla el desarrollo del tema, con el propósito de establecer acciones preventivas para la seguridad de nuestras familias en cuanto a las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos Para continuar el desarrollo de la actividad, expliqué detalladamente, primero que todo debemos lavarnos las manos antes y después de la manipulación, usar utensilios y superficies limpias y desinfectadas. separar los alimentos crudos de los cocidos para evitar la contaminación cruzada. En cuanto a la manipulación de los alimentos es recomendable el uso de guantes y ropa adecuada durante el tiempo del proceso. Se debe evitar tocar la cara, el cabello o superficies que no se encuentren bien limpias. De igual manera debemos manejar el control de temperatura durante la manipulación para prevenir la proliferación de bacterias.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

	Para la conservación se hace necesario guardar los alimentos en refrigeración adecuada según el tipo de alimento. Es importante la rotación de los alimentos, siguiendo el principio primero en entrar, primero en salir.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Les gustó aprender las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Seguir desarrollando temas de interés comunitario para mejorar las condiciones de vida
	Lo que aprendieron de este encuentro: Las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
	Compromisos para el próximo encuentro **Mantener una alimentación balanceada, con sumir agua segura y alimentos en buen estado.**
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL	**Las familias participaron activamente y mostraron mucha disposición para conocer las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
darlin rivas	Yineth Melissa Perea

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ



Dirección: Quibdó - Chocó -Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: gerencia@chocosocial.org

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO BETE		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		11: 20 Am	1. 20 pm
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Dilan Xiomara Cordoba moya			RC	niña
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Katy Yulissa Quejada Moya	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos**.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la participación equitativa en los miembros de la familia, sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, realice la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje, donde se fomentó una buena comunicación y sana convivencia en el desarrollo de este encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en promover la participación equitativa en los miembros de la familia, sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Después de realizada la bienvenida y la presentación de los participantes al encuentro la agente educativa procederá a preguntarle a los miembros de la familia como están

organizados para realizar las labores en el hogar principalmente las actividades de la cocina, le preguntara como participan y como se relacionan mientras la realiza la organización, preparación y cuidado de los alimentos y quienes se encargan de limpiar este lugar, con el fin de recolectar información frente a la participación sin distinción de genero por parte de los miembros de la familia.

Seguidamente la agente educativa les explico que la participación equitativa se refiere a la distribución justa y balanceada de responsabilidades, tareas, derechos y decisiones entre todos los miembros del hogar, sin importar su género, edad u otros factores, lo que significa que todos los integrantes de la familia colaboran adoptando medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, realizando actividades y respetando las capacidades, tiempos y necesidades de cada uno, para que ninguna persona esté sobrecargada o sea excluida.

Así mismo, le recalco a la familia la importancia que tiene la participación de cada uno de los miembros del hogar, para que no existan sobrecargar en una sola persona, deben eliminar los estereotipos en cuanto a la mujer es la que se debe encargar de la cocina y deben implementar medidas para que niños, jóvenes también realicen actividades de acuerdo a sus capacidades, como lavar platos, ayudar a limpiar la cocina, organizar los utensilios entre otros con el fin que el espacio donde se preparan los alimentos sea un lugar limpio y saludable.

Luego se realizó una actividad lúdica que consistió en preguntarles a todos los miembros del hogar cual es la labor de la cocina en la que mejor se desempeñan, después se realizara una actividad lúdica que consiste en expresar en un papel agradecimiento a la persona que quieran con el fin de reconocer sus virtudes, esta actividad tiene como fin fomentar las buenas relaciones en el hogar.

Seguidamente recordó que la participación equitativa en las labores de la cocina, ya que esta favorece para evitar sobrecarga de una sola persona, emplean menos tiempo para realizar las actividades, fomenta el respeto y la empatia, enseña valores de igualdad a los hijos y mejora la convivencia familiar.

Por último, les mencionó que es importante adoptar medidas saludables de preparación manipulación, conservación y consumo de alimentos, estas son las medidas que se deben tomar desde que se toca el alimento hasta que se empieza a cocinar:

- Lavar las manos con agua y jabón antes, durante y después de manipular alimentos.
- Limpiar bien las superficies y utensilios (tablas, cuchillos, ollas, etc.) antes de usarlos.
- No mezclar alimentos crudos con cocidos.
- Usar ropa limpia y recoger el cabello (si es largo).
- No manipular alimentos si se está enfermo o con heridas sin cubrir.

	• Cocinar los alimentos a la temperatura adecuada (especialmente carnes, pollo, huevos y mariscos) para matar bacterias. • Lavar frutas y verduras antes de pelarlas para no arrastrar suciedad al interior. • Refrigerar o congelar los alimentos perecederos lo antes posible. • Guardar los alimentos en recipientes limpios y cerrados. • Revisar fechas de vencimiento y consumir primero los productos más antiguos ("primero en entrar, primero en salir"). Las medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos son prácticas esenciales para garantizar la seguridad alimentaria, prevenir enfermedades y mantener el valor nutricional de los alimentos y realizar una participación equitativa por parte de los miembros de la familia es importante porque los niños aprenden a ser responsables y fortalece la comunicación y el respeto. Después de brindadas las orientaciones necesarias se realizó una lluvia de ideas con la familia donde ellos expresaron sus ideas. Finalmente, agradecimos la participación y disposición en todas las actividades desarrolladas y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Los integrantes del hogar comentan que le gustó mucho el tema de la participación equitativa en los miembros de la familia, sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, ya que les permitió aprender y tener mejor organización entre los miembros del hogar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Sugieren que se implementen materiales audiovisuales donde les muestre por medio de videos, representaciones acerca de como se deben compartir de manera equitativa las tareas domésticas.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia manifiesta que aprendió es muy importante la participación equitativa de los miembros del hogar en las labores domésticas porque evita la sobrecarga de una sola persona, emplean menos tiempo para realizar las actividades, fomenta el respeto y la empatía, enseña valores de igualdad a los hijos y mejora la convivencia familiar.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a participar de manera equitativa en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos en el hogar.

OBSERVACIONES DEL PROFESIO	Es importante enseñarles a los niños y las niñas que realicen actividades domesticas para que desde pequeños aprendan el valor de la participación y la colaboración en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar – Adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos.
Beneficiario: Ailín Xiomara Córdoba moya
Fecha: 03/09/25
Lugar: Beté

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

870

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		**2:00 PM**	**3:00PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARLIN YASARY TUNAY ULEA **YOSDUAL ESMITH TUNAY ULEA** **YOSMAN DARIO TUNAY ULEA**			**1077487720** **10785227576** **1128527688**	**NIÑA** **NIÑO** **NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	YINNY MARTINEZ IBARGUEN	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Fortalecer en las familias la adopción de prácticas de higiene y cuidado en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, garantizando el bienestar y la salud de todos sus integrantes, en especial niños, niñas y personas mayores.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar al hogar del participante, se ofreció un saludo en lengua materna y en español, con palabras llenas de afecto y respeto hacia cada integrante de la familia. Este gesto reconoció la riqueza cultural y fortaleció el sentido de pertenencia a la comunidad.

Con sencillez y gratitud, se invitó a elevar una oración a Dios y a la Madre Tierra, agradeciendo por la vida, por la familia reunida y pidiendo su compañía y bendición para el encuentro. Este momento de espiritualidad permitió iniciar la visita en un ambiente de paz y armonía.

Posteriormente, se abrió un diálogo cercano y sincero para conocer cómo se encontraba la familia ese día. Cada palabra y sentimiento compartido fue escuchado con atención y respeto, lo que ayudó a fortalecer la confianza, el cariño y los vínculos dentro del hogar.

El encuentro se vivió como un espacio de cercanía y aprendizaje mutuo, donde la palabra y la escucha se convirtieron en herramientas para cuidar la unión familiar y reafirmar el valor de vivir en armonía con la comunidad y con la naturaleza

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

La familia es recibida con un saludo de respeto y agradecimiento por abrir las puertas de su hogar. Se comparte una breve reflexión sobre la importancia de los alimentos como regalo de la Madre Tierra y fuente de vida.

Se dio inicio a la jornada compartiendo el tema de la Práctica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Posteriormente, se realizó una breve conversación sobre la importancia de esta práctica en el hogar y se propusieron algunas preguntas para motivar la participación de todos los integrantes.

1. ¿Qué hacemos en casa antes de preparar los alimentos?

2. ¿Por qué creen que es importante lavarse las manos antes de cocinar o comer?

3. ¿Dónde guardamos los alimentos para que no se dañen?

Para orientar el tema, se utilizó una cartelera con imágenes ilustrativas que facilitaron la comprensión visual de las acciones.



Se explicaron, de manera sencilla y práctica 9, las acciones 9.1,9.2,9.3,9.4,9.5

1. Manipulación adecuada: Se muestran prácticas sencillas como el lavado correcto de manos, la limpieza de utensilios y la separación de alimentos crudos y cocidos.

2. Conservación: Se conversa sobre cómo guardar los alimentos según su tipo (refrigeración, uso de sal, envoltura en hojas, almacenamiento en recipientes limpios).

3. Preparación saludable: Se invita a la familia a preparar un alimento sencillo, aplicando medidas de higiene y explicando cada paso.

4. Consumo responsable: Se dialoga sobre la importancia de comer en horarios regulares, aprovechar los productos locales y evitar el desperdicio.

5. Prevención: Se resaltan los riesgos de no cuidar la manipulación de los alimentos (enfermedades, malestar estomacal, pérdida de nutrientes).

	En familia se llevó a cabo una demostración práctica, que incluyó el lavado adecuado de frutas, la organización de la alacena, y un diálogo sobre el orden de consumo de los alimentos, priorizando aquellos que deben comerse primero para evitar desperdicios
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Nos gustó mucho aprender cómo cuidar los alimentos y prevenir enfermedades en nuestros hijos. Todo lo que se compartió fue útil, no hubo nada que no nos gustara
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Nos gustaría seguir recibiendo más ejemplos prácticos y sencillos, que nos ayuden a llevar este aprendizaje a nuestra vida diaria.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Durante el encuentro, las familias comprendimos que la higiene es la clave para cuidar nuestra salud. Aprendimos que lavarnos las manos antes de cocinar y comer es un paso sencillo pero fundamental, que los alimentos deben guardarse en lugares limpios y protegidos, y que el agua hervida o tratada nos ayuda a prevenir enfermedades. También reconocimos que una buena alimentación fortalece el crecimiento de nuestros niños.
	Compromisos para el próximo encuentro Nos comprometemos a poner en práctica lo aprendido: lavar siempre las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, conservarlos bien tapados para evitar su contaminación, aseguramos de que frutas y verduras estén limpias, usar agua hervida o filtrada al cocinar y motivar a nuestras familias y vecinos a consumir alimentos frescos y nutritivos.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL	Durante la jornada, las familias participaron con entusiasmo, compartiendo vivencias sobre el cuidado de los alimentos en casa. Surgieron reflexiones valiosas sobre la importancia de mantener la higiene en cada etapa de la manipulación y conservación, entendiendo que estas acciones sencillas tienen un impacto directo en la salud y la unión del hogar. El encuentro fue un espacio para escuchar, aprender y motivar, en el que todos reafirmaron la necesidad de crear ambientes limpios y seguros. Al cierre, los participantes expresaron satisfacción y el compromiso de continuar aplicando lo aprendido para proteger la vida y el bienestar de sus familias.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Vicenta	Ginny Martinez Uargüen

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

	
Nombre de la actividad: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos	Nombre de la actividad: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
Fecha: 03/09/2025	Fecha: 03/09/2025
Lugar: PASO SALADO	Lugar: PASO SALADO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	AUROBUEY		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**8**		**09:00 AM**	**10:00 AM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
KIMBERLY NAHIRA MARTINEZ ROMAÑA			**1128527648**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	**JESSICA JULIETH PALACIOS LLOREDA**	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9. ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en las familias la adopción de prácticas adecuadas de higiene, como el correcto lavado de manos, así como el almacenamiento seguro y el uso responsable del agua			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al ingresar a cada hogar de nuestros participantes, inicie con un emotivo saludo a todos los presentes, luego realice preguntas para romper el hielo, preguntas como: ¡qué tal su estado anímico el día hoy?, como les ha ido?, posteriormente realizamos unas oración para encomendar nuestras vida y acciones a Dios y darle gracias por todas las bendiciones, en seguida los invite a realizar una actividad de presentación y una cualidad, en donde cada uno daba su nombre completo y expusiera una cualidad la cual lo haga únicos para motivarlos a continuar con el encuentro, en nuestra actividad principal se les brindo la información del tema central, luego procedí a realizar preguntas de interés de parte de los participantes direccionados al tema.
EXPERIENCIA CON PEDAGOGICA	• Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. • El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños. • Las diarreas e infecciones intestinales a repetición vuelven más lento el crecimiento de niñas y niños porque, hacen que la energía y los nutrientes que obtienen de los alimentos sea utilizada en enfrentar los gérmenes, en lugar de ser

875

	utilizada para crecer. Esto se ve reflejado en el déficit en la talla con respecto a la edad Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación En este momento realicé revisión de conocimientos previos a través de preguntas relacionadas con el tema: • ¿En la familia ha presentado algún caso de enfermedades estomacales? •¿la familia ha puesto en práctica todas las recomendaciones para la preparación de alimentos? •¿Cómo han reaccionado los niños con respecto adoptar hábitos de higiene y manipulación de los alimentos? Una vez socializados estos conceptos, entre en contexto realice una breve reflexión sobre la prevención posibles enfermedades intestinales.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y qué no del encuentro? Valoraron los consejos prácticos sobre cómo Además, manifestaron que se sintieron escuchados y motivados a implementar pequeños cambios en la manipulación preparación y consumo de alimentos
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Solicitan realizar más encuentros, que incluyan estos temas para así poder reforzar los aprendizajes impartidos
	Lo que aprendieron de este encuentro: Comprendieron cómo evitar enfermedades , y como mejorar hábitos para mejorar su salud
	Compromisos para el próximo encuentro. **-PONER EN PRACTICA LOS CONOCIMIENTOS IMPARTIDOS** **-SUPERVICION CONTANTE POR PATE DE LOS PADRES** **-COMPLEMENTAR LA EDUCACION SOBRE LOS RIEZGOS**
OBSERVACIO	. la familia fue activa mostraron interés por los temas abordados y compartieron experiencias relacionadas con sus prácticas cotidianas en el hogar.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Bonilcen Romaña	Jessica Julieth Palacios Hoyeda

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha:	Fecha:
	Lugar: AUROBUEY
	
Nombre de la actividad:	Nombre de la actividad:
Fecha:	Fecha:
Lugar: AUROBUEY	Lugar: AUROBUEY

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

87

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		9:10 am	10:am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Evelia Sabugara Hecho			1078625407	Gestante
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Osiris Romaña Cordoba	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica **9** que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se procede a realizar una actividad dinámica propuesta por la familia con el fin de reforzar los lazos familiares, generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se inicio el encuentro en el hogar preguntándoles a las familias que conocian acerca de los hábitos de higiene en la cocina, se obtuvieron respuestas significativas y luego se procedió a explicar a las familias que deben mantener limpio y aseado el lugar donde preparan los alimentos porque esto es fundamental para proteger la salud de todos sus miembros, especialmente de los niños, niñas, mujeres gestantes y personas con enfermedades crónicas. Aquí te explico las razones principales: Evitar enfermedades: La suciedad en la cocina puede ser un foco de bacterias, virus, hongos e insectos que contaminan los alimentos y causan intoxicaciones o enfermedades gastrointestinales. Una cocina limpia ayuda a prevenir infecciones. Garantizar alimentos seguros: Al preparar los alimentos en un lugar aseado, se reduce el riesgo de contaminación cruzada (por ejemplo, entre alimentos crudos y cocidos), lo cual es clave para que los alimentos sean seguros para el consumo. Fomentar buenos hábitos en la familia: Cuando los adultos mantienen la cocina limpia, dan un buen ejemplo a los niños sobre la importancia de la higiene, lo que contribuye a crear hábitos saludables en casa. Evitar plagas: La falta de limpieza atrae cucarachas, moscas, ratas y otros animales que pueden contaminar los alimentos. Mantener todo limpio ayuda a mantener alejadas estas plagas. Luego se les explico, que mantener limpio el lugar donde se preparan los alimentos protege la salud, mejora la calidad de la comida y fomenta buenos hábitos en el hogar. Es una medida básica y necesaria para el bienestar de toda la familia. Por último, se mencionó una lista clara y útil de hábitos de higiene y aseo que toda familia puede seguir para mantener la cocina del hogar limpia, ordenada y segura: 1. Lavar las manos antes y después de cocinar 2. Limpiar las superficies a diario 3. Lavar los utensilios después de cada uso 4. Mantener limpio el fregadero 5. Guardar los alimentos correctamente 6. Sacar la basura todos los días 7. Barrer y trapear el piso 8. Lavar los paños de cocina y esponjas 9. No dejar alimentos fuera por mucho tiempo 10. Mantener el orden Adoptar estos hábitos sencillos diariamente permite mantener una cocina limpia, segura

	y saludable para toda la familia. Para finalizar el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia adopten medidas saludables en la preparación, manipulación y consumo de los alimentos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Comentan que le gustó mucho el encuentro en el hogar ya que les enseña a que medidas saludables pueden adoptar para la manipulación y preparación de los alimentos, también les gusto que les dieran la lista de los hábitos de higiene y limpieza que pueden implementar en sus hogares.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen implementando estas temáticas en los encuentros en el hogar ya que hacen parte de su realidad y esto les permite adquirir conocimientos que les servirá para toda ocasión y para garantizar la salud de todos los miembros del hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que es muy importante adoptar estos hábitos sencillos diariamente permite mantener una cocina limpia, segura y saludable para toda la familia. .
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a implementar realizar aseo de forma constante en el hogar en especial en la cocina.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Evelia Sabugaro Mecha	Olmes Romaño C.

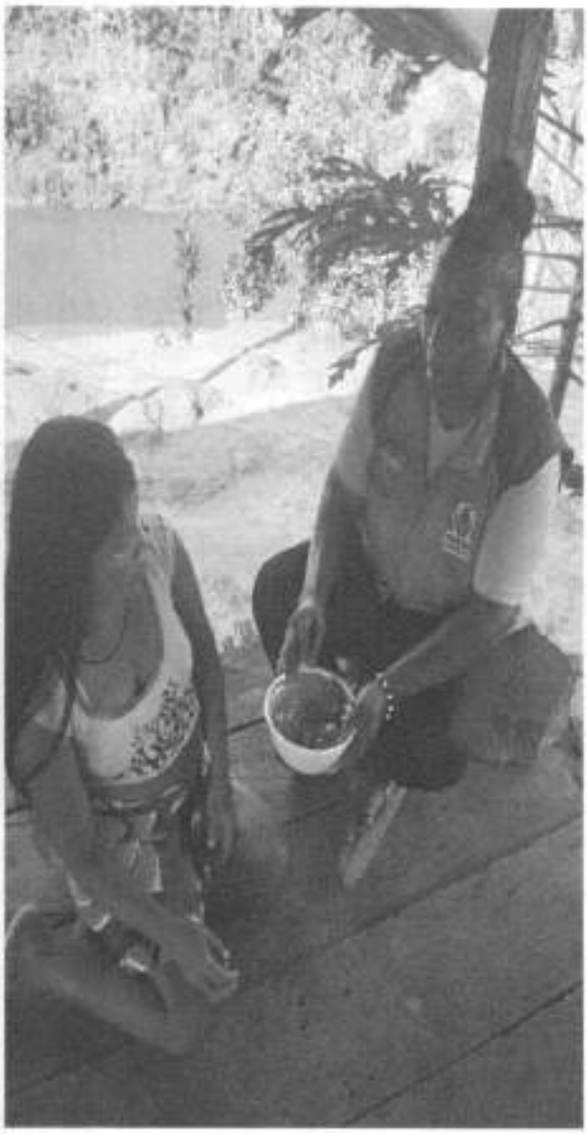
Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO EN EL HOGAR





Nombre: EVELIA SABUGARA MECHA	Nombre: EVELIA SABUGARA MECHA
Fecha: 02/09/2025	Fecha: 02/09/2025
Lugar: GUADUALITO	Lugar: GUADUALITO

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	MEDIO ATRATO :PASO SALADO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**6**		**11/00 am**	**12/00 am**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
JHONI ESTIVAR ROJAS TUNAY			**1128527572**	**NIÑOS**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Franklin Olea Rubiano	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en las familias y demás miembros de la comunidad prácticas responsables e higiénicas durante la manipulación y preparación de alimentos, promoviendo la salud individual y colectiva de las familias y comunidad en general.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se dio inicio al encuentro en el hogar con un saludo cálido y afectuoso a la familia, generando desde el primer momento un ambiente de cercanía, confianza y respeto. Posteriormente, se llevó a cabo la presentación formal del equipo, explicando con claridad la razón de la visita y destacando la importancia de este espacio de acompañamiento, concebido como una oportunidad para el aprendizaje conjunto y el fortalecimiento de la dinámica familiar. De igual manera, se expresó un sincero agradecimiento a la familia por abrir las puertas de su hogar y permitir el desarrollo de este encuentro, que tuvo como propósito fomentar la buena comunicación, el respeto y la sana convivencia. Estos elementos se trabajaron de manera transversal durante toda la jornada, propiciando un clima de participación activa y reflexión Para facilitar la comprensión del tema y enriquecer la experiencia, se hizo uso de un **folleto pedagógico**, dentro del cual se incluía una **carta viajera** que

	presentaba de forma clara y sencilla la información principal de la práctica y acciones. Este material sirvió como herramienta de apoyo para que la familia pudiera apropiarse de los contenidos, repasarlos en casa y replicar lo aprendido en su vida cotidiana, asegurando así la continuidad del proceso de formación y acompañamiento.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Una vez en la casa del beneficiario, se entabló un diálogo cercano con la madre y los demás integrantes presentes, explicando de manera clara el objetivo del encuentro: orientar a la familia sobre la importancia de fortalecer las prácticas relacionadas con la manipulación y preparación adecuada de los alimentos en el hogar, además se complementó con el tema de la carta viajera el cual, hace alusión en asegurar que los niños y niñas y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud. En un primer momento, se desarrolló una conversación con la familia en torno a la necesidad de mantener un cuidado constante hacia los niños y niñas dentro del hogar, resaltando que esta labor no solo compete a los padres, sino también a los hermanos y a todos los miembros de la comunidad que hacen parte del entorno cercano. Se enfatizó que el bienestar de la infancia es una responsabilidad compartida y que cada acción cotidiana, por pequeña que parezca, aporta significativamente a su salud y desarrollo. Dentro de las recomendaciones, se destacaron acciones concretas que la familia puede implementar, tales como: • Lavarse las manos antes de preparar, servir y consumir los alimentos, inculcando este hábito también en los niños. • Mantener limpios los utensilios y superficies de la cocina, evitando la contaminación cruzada. • Almacenar los alimentos en lugares adecuados, protegiéndolos de insectos, humedad y temperaturas inadecuadas. • Supervisar a los niños durante la preparación de las comidas, enseñándoles progresivamente hábitos de higiene y seguridad en la cocina. • Organizar responsabilidades dentro del hogar, de manera que cada miembro pueda aportar al cuidado de la alimentación y de la salud de la familia. Estas orientaciones se dieron con el propósito de que la familia reconozca la cocina como un espacio no solo de preparación de alimentos, sino también de formación en valores de cooperación, responsabilidad y solidaridad, fortaleciendo así la convivencia y el bienestar colectivo.

	De manera complementaria, se trabajó el tema de la **"carta viajera"**, la cual enfatiza en la importancia de asegurar que las niñas, los niños y las mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para mantener una buena salud. Este recurso pedagógico permitió transversalizar los contenidos, articulando la manipulación adecuada de los alimentos con la necesidad de garantizar una nutrición segura y balanceada para las poblaciones más vulnerables, como la primera infancia y las gestantes. En conclusión, el encuentro no solo se centró en transmitir conocimientos técnicos sobre la preparación y manipulación de alimentos, sino que también buscó generar una reflexión más amplia sobre el **cuidado integral de la salud en el entorno familiar**, resaltando valores como la cooperación, la responsabilidad y la solidaridad. De esta manera, se logró que la familia reconociera la alimentación y el cuidado como prácticas cotidianas que están íntimamente relacionadas con el bienestar, la convivencia armónica y el desarrollo integral de todos sus miembros.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** La familia manifestó que le agradó mucho la temática trabajada y de gran importancia de Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos además que disfrutaron de todas las actividades desarrolladas durante el encuentro, ya que estas les permitieron fortalecer la unión familiar y comunitaria, al mismo tiempo que compartieron un momento de aprendizaje y convivencia agradable.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugirió que se realicen visitas constantes en el hogar, ya que consideran que estos encuentros son de gran importancia y contribuyen de manera significativa al aprendizaje y fortalecimiento de buenas prácticas para Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia comentó que aprendió sobre la importancia de adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos, especialmente en lo relacionado con el cuidado y protección de los niños y niñas.
	Compromisos para el próximo encuentro

	La familia se compromete adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y con sumo de los alimentos. Asimismo, manifiestan su disposición para mantenerse atentos y vigilantes el cuidado de los infantes.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Adoptar medidas saludables en la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos es esencial para garantizar la salud y el bienestar de las comunidades indígenas. Estas prácticas permiten prevenir enfermedades, conservar el valor nutricional de los alimentos y fomentar hábitos de higiene que fortalecen la seguridad alimentaria en el hogar y en la comunidad. La higiene en la manipulación de los alimentos cobra un papel fundamental, ya que acciones simples como el lavado de manos antes y después de cocinar o comer, la limpieza adecuada de los utensilios y superficies, el almacenamiento en condiciones seguras y la cocción correcta de los alimentos reducen de manera significativa los riesgos de contaminación. En el contexto de las comunidades indígenas, estas medidas deben integrarse de manera armónica con sus saberes y costumbres ancestrales, reconociendo la riqueza cultural que poseen. La combinación entre prácticas tradicionales y orientaciones de salud promueve no solo una alimentación segura, sino también la transmisión de conocimientos responsables a las nuevas generaciones. De esta manera, la adopción de hábitos saludables en torno a la alimentación se convierte en una estrategia clave para proteger la salud de niñas, niños, mujeres gestantes y demás integrantes de la comunidad, garantizando así entornos más seguros, nutritivos y sostenibles.

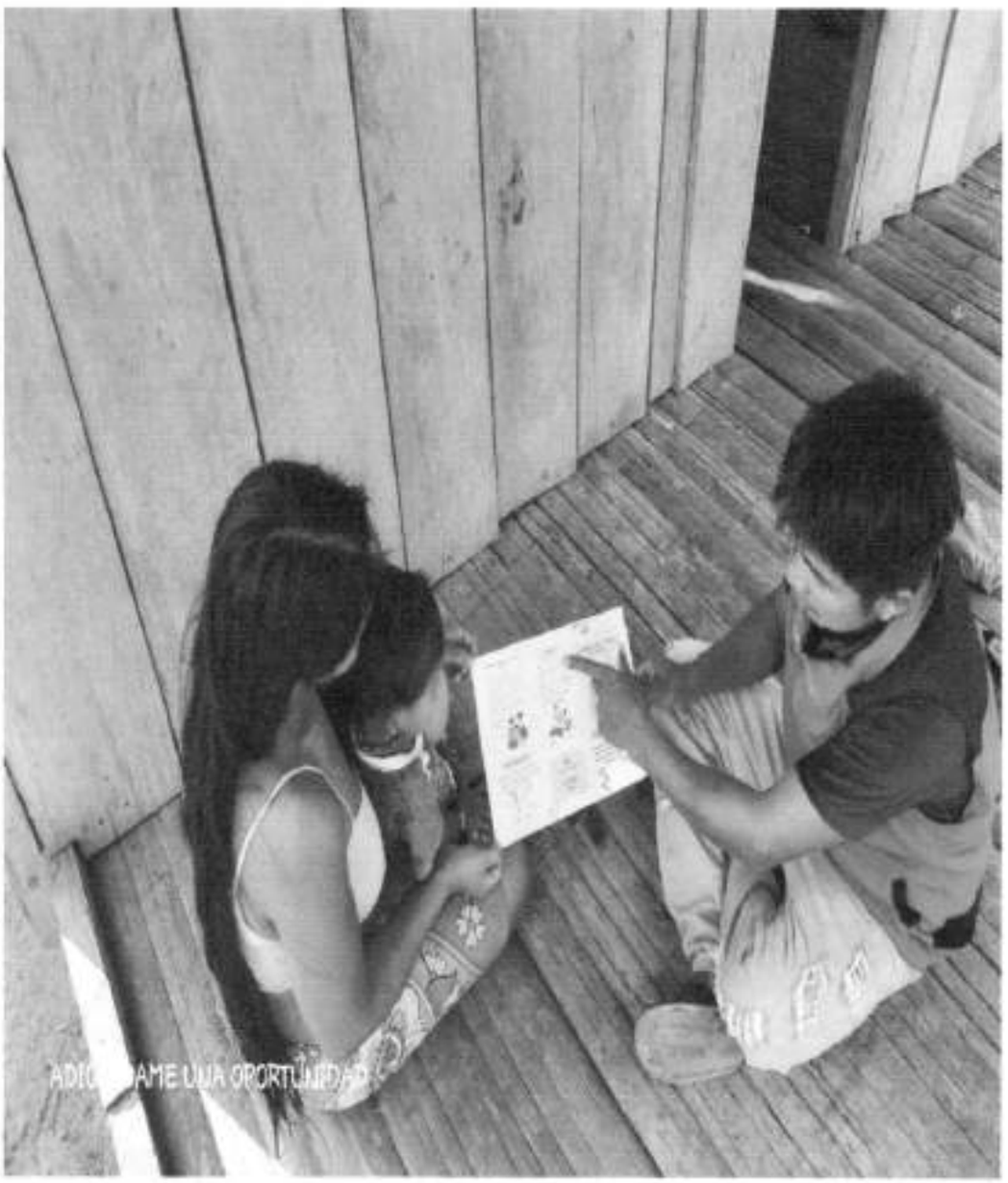
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LA VISITA EN EL HOGAR



Nombre: JHONI ESTIVAR ROJAS TUNAY

Fecha: 17/09/2025

Lugar: paso salad

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Guadualito		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		8:00 am	9:00 am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Arismendy Cansarin Chami			1077490208	niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Osiris Romaña Cordoba	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica **9** que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos y promover la limpieza y el aseo en el lugar donde se preparan los alimentos para prevenir enfermedades en los miembros de la familia.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se procede a realizar una actividad dinámica propuesta por la familia con el fin de reforzar los lazos familiares, generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se inicio el encuentro en el hogar preguntándoles a las familias que conocían acerca de los hábitos de higiene en la cocina, se obtuvieron respuestas significativas y luego se procedió a explicar a las familias que deben mantener limpio y aseado el lugar donde preparan los alimentos porque esto es fundamental para proteger la salud de todos sus miembros, especialmente de los niños, niñas, mujeres gestantes y personas con enfermedades crónicas. Aquí te explico las razones principales: Evitar enfermedades: La suciedad en la cocina puede ser un foco de bacterias, virus, hongos e insectos que contaminan los alimentos y causan intoxicaciones o enfermedades gastrointestinales. Una cocina limpia ayuda a prevenir infecciones. Garantizar alimentos seguros: Al preparar los alimentos en un lugar aseado, se reduce el riesgo de contaminación cruzada (por ejemplo, entre alimentos crudos y cocidos), lo cual es clave para que los alimentos sean seguros para el consumo. Fomentar buenos hábitos en la familia: Cuando los adultos mantienen la cocina limpia, dan un buen ejemplo a los niños sobre la importancia de la higiene, lo que contribuye a crear hábitos saludables en casa. Evitar plagas: La falta de limpieza atrae cucarachas, moscas, ratas y otros animales que pueden contaminar los alimentos. Mantener todo limpio ayuda a mantener alejadas estas plagas. Luego se les explico, que mantener limpio el lugar donde se preparan los alimentos protege la salud, mejora la calidad de la comida y fomenta buenos hábitos en el hogar. Es una medida básica y necesaria para el bienestar de toda la familia. Por último, se mencionó una lista clara y útil de hábitos de higiene y aseo que toda familia puede seguir para mantener la cocina del hogar limpia, ordenada y segura: 1. Lavar las manos antes y después de cocinar 2. Limpiar las superficies a diario 3. Lavar los utensilios después de cada uso 4. Mantener limpio el fregadero 5. Guardar los alimentos correctamente 6. Sacar la basura todos los días 7. Barrer y trapear el piso 8. Lavar los paños de cocina y esponjas 9. No dejar alimentos fuera por mucho tiempo 10. Mantener el orden Adoptar estos hábitos sencillos diariamente permite mantener una cocina limpia, segura

	y saludable para toda la familia. Para finalizar el agente educativo y las familias realizaran unos compromisos con el fin de que la familia adopten medidas saludables en la preparación, manipulación y consumo de los alimentos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** Comentan que le gustó mucho el encuentro en el hogar ya que les enseña a que medidas saludables pueden adoptar para la manipulación y preparación de los alimentos, también les gusto que les dieran la lista de los hábitos de higiene y limpieza que pueden implementar en sus hogares.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se continúen implementando estas temáticas en los encuentros en el hogar ya que hacen parte de su realidad y esto les permite adquirir conocimientos que les servirá para toda ocasión y para garantizar la salud de todos los miembros del hogar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que es muy importante adoptar estos hábitos sencillos diariamente permite mantener una cocina limpia, segura y saludable para toda la familia. .
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a implementar realizar aseo de forma constante en el hogar en especial en la cocina.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Juliana Champio Perea	Olvis Romaño C.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTROS EN EL HOGAR

	
Nombre: Juliana Chamorro Dumasa	**Nombre: Juliana Chamorro Dumasa**
Fecha:02/09/2025	**Fecha: 02/09/2025**
Lugar: Guadualito	**Lugar: Guadualito**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	GUADUALITO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:				
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Charlison Panesso dumasa			1678104615	niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	INDIO UNDAGAMA AMAGARA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a madres, padres, mujeres gestantes y cuidadores responsables acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia nos damos un caluroso saludo, indagando ¿Cómo han estado de salud los miembros del hogar?, Para continuar se les dará a conocer de manera clara el tema y el objetivo del encuentro el cual está orientado en la practica 9 que consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos enfocado en la acción 9,3 la familia lava los alimentos antes de consumirlos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes harán rondas como agua de limón entre otras, con el objetivo de romper el hielo, sacar sonrisas y poner en disposición a la familia participante del encuentro, esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. Se explicó a padres, madres, mujeres gestantes y los otros miembros de la familia que participen del encuentro la importancia de adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos y se resaltara la importancia que tiene lavar los alimentos antes de consumirlos. Durante el desarrollo del encuentro en el hogar se explicó que tener una adecuada alimentación es de vital importancia para el desarrollo de integral de niños y niñas y mujeres embarazadas, por eso es importante emplear medidas de higiene y limpieza a la hora de preparar los alimentos cono es el adecuado lavado de los alimentos antes de consumirlos. Se recalco la importancia de lavar las frutas antes de consumirlas, porque estas han pasado por diferentes manos, puede estar contaminada de alguna bacteria por su exterior, entonces es necesario antes de consumir una fruta, sea para un niño, niña, mujer gestante o cualquier otro miembro de la familia, que laven las frutas antes de consumirlas. También se mencionará que las verduras, carnes y otros alimentos así se vayan a cocinar estos deben ser lavado con abundante agua antes de su preparación con el fin de evitar que se propaguen virus y bacterias y salvaguardar la salud de todos los miembros del hogar. Lavar los alimentos antes de consumirlos es muy importante para proteger la salud y evitar enfermedades. Se les mencionaron que lavar los alimentos antes de consumirlos tiene varios beneficios como: Elimina suciedad visible. Los alimentos, especialmente frutas y verduras, pueden traer tierra, polvo, restos de pesticidas o excrementos de animales, lavar ayuda a quitar esa suciedad antes de que llegue a tu boca. Reduce el riesgo de enfermedades. Los alimentos pueden estar contaminados con microorganismos peligrosos, lavar correctamente puede ayudar a disminuir la cantidad de gérmenes presentes en la superficie. Quita insectos o larvas pequeñas. En algunos alimentos frescos (como lechuga, espinaca o brócoli), pueden venir insectos o gusanos pequeños escondidos entre las hojas o partes internas. Mejora el sabor y el aspecto del alimento. Lavar los alimentos los deja más limpios, frescos y apetitosos, lo cual es importante para disfrutar mejor de lo que comemos. Adoptar medidas de higienes como lavar los alimentos antes de consumirlos es de total

	importancia porque protege a los más vulnerables, como son los niños, niñas y mujeres gestantes para prevenir enfermedades y asegurar una alimentación segura y saludable. Para finalizar recalcó que es de suma importancia adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos para garantizar a todos una alimentación saludable. Por último, se realizarán unos compromisos y se dio por terminado el encuentro en el hogar.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y qué no del encuentro?** A la familia le gusto mucho el encuentro en el hogar disfrutaron de la actividad dinámica, compartieron momentos de interacción y aprendizaje con la familia y tuvieron una gran experiencia en el encuentro en el hogar.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que se realicen encuentros en el hogar de forma constantes ya que ellos disfrutan mucho que se les comparta información de suma importancia y así poder aprender todos los miembros de la familia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendió que es importante lavar los alimentos antes de consumirlos para prevenir riesgos de enfermedades y tener una alimentación segura y saludable.
	Compromisos para el próximo encuentro La familia se compromete a adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo muy atenta y participó activamente durante el encuentro, manifestaron que les gustó mucho la forma como se desarrolló la actividad realizada, porque les sirvió para ampliar su conocimiento.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
María William Dumasa cunchia	Indio cunda Sarria Anne Sarria

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO EN EL HOGAR



Nombre:MARIA WILLIAN DUMASA
Fecha:02 /09//2025
Lugar: GUDUALITO



Nombre: MARIA WILLIAN DUMASA
Fecha:02/09/2025
Lugar: GUADUALITO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	# 7		04:00 PM	05:00 PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
YOSUAR SMITH CUNAMPIA UNDAGAMA			1128527516	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	MIGUELITO ISARAMA FLACO	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.			
INTENCIONALIDAD:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenado alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la preparación y manipulación de alimento y su conservación y su consumo que deben prepara bien los alimentos para su consumo para que los niños tengan una buena

	salud y desarrollo en su proceso de crecimiento, también mantener sus viviendas limpias y sus alrededores para evitar enfermedad a los niños y niñas del hogar. Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que la familia entendió el objetivo principal es de manejar el uso y preparación de los alimentos también hubo una buena participación activa y una unas expresaron sentirse muy satisfecho y poner todos en práctica lo aprendido.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se le dio paso a la explicación de la temática, dado que esta es fundamental para el desarrollo de los niños y niñas en la educación de los mismos, porque a través de estas podrán realizar por sí mismo tareas según su edad. ✓ También, se les explico la seguridad en el hogar, y la importancia de la preparación y manipulación de sus alimentos para una buena hábitos saludables en el hogar. ✓ realizar estrategias para que la familia tengan buenos cuidados con los niños. ✓ Realizar jornadas de limpieza en la comunidad para tener un ambiente sano y saludable, ✓ Enseñar a los niños sobre la importancia de la seguridad en el hogar, y de tener los espacios limpios para que ustedes mismo no se enfermen. ✓ Promover hábitos saludables en la familia, como una alimentación balanceada y ejercicio regular. ✓ Crear un ambiente de comunicación abierta en la familia, donde se puedan discutir temas importantes y se fomenten los valores. Sobre el lavado de mano antes de ingerir cualquier alimento Además, es importante tener cuidado en la preparación y manipulación de los alimentos y cuidado de los niños. Recomendaciones específicas: Niños: Supervisar constantemente a los niños, especialmente a los más pequeños, y enseñarles sobre seguridad en el hogar. Limpieza: Mantener el hogar limpio y ordenado para evitar tropiezos y caídas. Botiquín: Contar con un botiquín de primeros auxilios bien equipado. Recomendaciones adicionales: Mantener los alrededores de la casa limpio Enseñar a los niños sobre seguridad: Explicarles los riesgos y cómo prevenirlos. Siguiendo estas recomendaciones, con una buena alimentación se puede prevenir muchas enfermedades y una buna salud y crear un ambiente más seguro para todos

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La tematica sobre la preparacion de los alimentos
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro: como preparar los alimentos
	Compromisos para el próximo encuentro: - seguir participando de los encuentros. -
OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó como se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Miguelito Isarama

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

EVIDENCIAS FOTOGRAICAS



Nombre: Yosuar Smith cunampia undagama y Yoseli cunampia undagama
Fecha: 03-09-2025
Comunidad: CHIMIRRIDO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	CHIMIRRIDO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	# 3		09:00 PM	010:00 PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
MARIELA MOYA FLACO			1128524124	GESTANTE
ESTIVEN UNDAGAMA MOYA			1128527377	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	YASMIN YANETH PALACIOS PALACIOS	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.			
INTENCIONALIDAD:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Para dar inicio nos dirigiremos al hogar saludando a cada uno de los miembros y colocando esta actividad en nombre del señor que es quien nos da toda la fortaleza. Llenando la familia con mucho afecto y cariño, luego se realizará una serie de preguntas para romper el hielo, les preguntaremos como están y como se han sentido durante el proceso de acompañamiento, luego se les pregunta si antenedo alguna novedad en los días anteriores. Después de lo anteriormente mencionado, procedemos a explicarles todo lo relacionado con la preparación y manipulación de alimento y su conservación y su consumo que deben prepara bien los alimentos para su consumo para que los niños tengan una buena

	salud y desarrollo en su proceso de crecimiento, también mantener sus viviendas limpias y sus alrededores para evitar enfermedad a los niños y niñas del hogar. Fue de gran importancia y de gran ayuda el encuentro ya que la familia entendió el objetivo principal es de manejar el uso y preparación de los alimentos también hubo una buena participación activa y una unas expresaron sentirse muy satisfecho y poner todos en práctica lo aprendido.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Se le dio paso a la explicación de la temática, dado que esta es fundamental para el desarrollo de los niños y niñas en la educación de los mismos, porque a través de estas podrán realizar por sí mismo tareas según su edad. ✓ También, se les explico la seguridad en el hogar, y la importancia de la preparación y manipulación de sus alimentos para una buena hábitos saludables en el hogar. ✓ realizar estrategias para que la familia tengan buenos cuidados con los niños. ✓ Realizar jornadas de limpieza en la comunidad para tener un ambiente sano y saludable, ✓ Enseñar a los niños sobre la importancia de la seguridad en el hogar, y de tener los espacios limpios para que ustedes mismo no se enfermen. ✓ Promover hábitos saludables en la familia, como una alimentación balanceada y ejercicio regular. ✓ Crear un ambiente de comunicación abierta en la familia, donde se puedan discutir temas importantes y se fomenten los valores. Sobre el lavado de mano antes de ingerir cualquier alimento Además, es importante tener cuidado en la preparación y manipulación de los alimentos y cuidado de los niños. Recomendaciones específicas: Niños: Supervisar constantemente a los niños, especialmente a los más pequeños, y enseñarles sobre seguridad en el hogar. Limpieza: Mantener el hogar limpio y ordenado para evitar tropiezos y caídas. Botiquín: Contar con un botiquín de primeros auxilios bien equipado. Recomendaciones adicionales: Mantener los alrededores de la casa limpio Enseñar a los niños sobre seguridad: Explicarles los riesgos y cómo prevenirlos. Siguiendo estas recomendaciones, con una buena alimentación se puede prevenir muchas enfermedades y una buna salud y crear un ambiente más seguro para todos.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?**
	¿Qué sugerencias tiene la familia?
	Lo que aprendieron de este encuentro:
	Compromisos para el próximo encuentro: -seguir trabajando sobre la preparación y manipulación de los alimentos para tener unos niños sanos. -Practicar los cuidado de los niños
OBSERVACIONES DEL	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Yasmin yaneth palacios

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

EVIDENCIAS FOTOGRAICAS

	
Nombre: ESTIVEN UNDAGAMA MOYA	**Nombre: MARIELA MOYA FLACO**
Fecha: 03-10 -2025	**Fecha: 03-10 -2025**
Lugar: CHIMIRRIDO	**Lugar: CHIMIRRIDO**

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Boca de Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		**2: 00 PM**	**3:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LEYNER ANDRES **GLORIA DUMASA**			**RC: 1078103906** **RC: 1077490109**	**NIÑO** **NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Kely Francisca Fuentes Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en Orientar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos, con el fin de cuidar la integridad y bienestar de ellos. Como primero la agente educativa le explico a la familia la temática a desarrollar en el encuentro en el hogar la cual consistirá en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

	Se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes harán rondas como agua de limón entre otras, con el objetivo de romper el hielo, sacar sonrisas y poner en disposición a la familia participante del encuentro, esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar. se conversó con los presentes en el hogar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos y se resaltara la importancia que tiene lavar los alimentos antes de consumirlos. En el desarrollo del encuentro en el hogar se explicó que tener una adecuada alimentación es de vital importancia para el desarrollo de integral de niños y niñas y mujeres embarazadas, por eso es importante emplear medidas de higiene y limpieza a la hora de preparar los alimentos cono es el adecuado lavado de los alimentos antes de consumirlos. Se explico la importancia de lavar las frutas antes de consumirlas, porque estas han pasado por diferentes manos, puede estar contaminada de alguna bacteria por su exterior, entonces es necesario antes de consumir una fruta, sea para un niño, niña, mujer gestante o cualquier otro miembro de la familia, que laven las frutas antes de consumirlas. También se mencionará que las verduras, carnes y otros alimentos asi se vayan a cocinar estos deben ser lavado con abundante agua antes de su preparación con el fin de evitar que se propaguen virus y bacterias y salvaguardar la salud de todos los miembros del hogar. Lavar los alimentos antes de consumirlos es muy importante para proteger la salud y evitar enfermedades. Se menciono que lavar los alimentos antes de consumirlos tiene varios beneficios como: Elimina suciedad visible. Los alimentos, especialmente frutas y verduras, pueden traer tierra, polvo, restos de pesticidas o excrementos de animales, lavar ayuda a quitar esa suciedad antes de que llegue a tu boca. Reduce el riesgo de enfermedades. Los alimentos pueden estar contaminados con microorganismos peligrosos, lavar correctamente puede ayudar a disminuir la cantidad de gérmenes presentes en la superficie. Quita insectos o larvas pequeñas. En algunos alimentos frescos (como lechuga, espinaca o brócoli), pueden venir insectos o gusanos pequeños escondidos entre las hojas o partes internas. Mejora el sabor y el aspecto del alimento. Lavar los alimentos los deja más limpios, frescos y apetitosos, lo cual es importante para disfrutar mejor de lo que comemos. Adoptar medidas de higienes como lavar los alimentos antes de consumirlos es de total importancia porque protege a los más vulnerables, como son los niños, niñas y mujeres gestantes para prevenir enfermedades y asegurar una alimentación segura y saludable.

Finalmente se agradeció la participación de los miembros de la familia en el encuentro en el hogar y se recalco la importancia de seguir las orientaciones y adoptar medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimento en pro del beneficio y la salud de cada uno de los miembros del hogar.



LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

les gusto el tema desarrollado y la unión de la familia a la hora del encuentro.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Que las visitas en el hogar se han más constantes

	Lo que aprendieron de este encuentro: De las medidas saludables, cual es su importancia a la hora de conservar y manipular los alimentos antes de consumirlos
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en practica dichas medidas que nos ayuden a fortalecer la salud de la familia
OBSERVACIONES DEL	En este encuentro la familia estuvo activa y participativa con la tematica mostrando que integro el conocimiento impartido.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Kely Fuentes

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre: LEYNER ANDRES Y GLORIA DUMASA
Lugar: BOCA DE BEBARAMA — 03/09/25

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Boca de Bebaramá		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	3		**09: 00 AM**	**10:00 AM**
Nombre del usuario			**Documento de Identidad**	**Tipo de usuario**
DAYANA LANA ISARAMA			**RC: 1077491707**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Kely Francisca Fuentes Palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9 Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	Orientar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE	Se da inicio al encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, se realizó la presentación y les explique la razón por la cual visitamos su hogar, de igual forma se agradeció a la familia por recibirnos en su hogar, para permitir momentos de interacción y aprendizaje.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	Una vez en la casa del beneficiario dialogamos con la madre y los presentes acerca del objetivo de este encuentro el cual consistió en Orientar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación. Manipulación, conservación y consumo de alimentos, con el fin de cuidar la integridad y bienestar de ellos. Como primero la agente educativa le explico a la familia la temática a desarrollar en el encuentro en el hogar la cual consistirá en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Se procede a realizar una actividad dinámica en la que los participantes harán rondas como agua de limón entre otras, con el objetivo de romper el hielo, sacar sonrisas y poner

en disposición a la familia participante del encuentro, esto permitirá reforzar los lazos comunitarios y generar confianza y favorecer la convivencia familiar.

se conversó con los presentes en el hogar acerca de la importancia de adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos y se resaltara la importancia que tiene lavar los alimentos antes de consumirlos.

En el desarrollo del encuentro en el hogar se explicó que tener una adecuada alimentación es de vital importancia para el desarrollo de integral de niños y niñas y mujeres embarazadas, por eso es importante emplear medidas de higiene y limpieza a la hora de preparar los alimentos cono es el adecuado lavado de los alimentos antes de consumirlos.

Se explico la importancia de lavar las frutas antes de consumirlas, porque estas han pasado por diferentes manos, puede estar contaminada de alguna bacteria por su exterior, entonces es necesario antes de consumir una fruta, sea para un niño, niña, mujer gestante o cualquier otro miembro de la familia, que laven las frutas antes de consumirlas. También se mencionará que las verduras, carnes y otros alimentos así se vayan a cocinar estos deben ser lavado con abundante agua antes de su preparación con el fin de evitar que se propaguen virus y bacterias y salvaguardar la salud de todos los miembros del hogar. Lavar los alimentos antes de consumirlos es muy importante para proteger la salud y evitar enfermedades.

Se menciono que lavar los alimentos antes de consumirlos tiene varios beneficios como:

Elimina suciedad visible. Los alimentos, especialmente frutas y verduras, pueden traer tierra, polvo, restos de pesticidas o excrementos de animales, lavar ayuda a quitar esa suciedad antes de que llegue a tu boca.

Reduce el riesgo de enfermedades. Los alimentos pueden estar contaminados con microorganismos peligrosos, lavar correctamente puede ayudar a disminuir la cantidad de gérmenes presentes en la superficie.

Quita insectos o larvas pequeñas. En algunos alimentos frescos (como lechuga, espinaca o brócoli), pueden venir insectos o gusanos pequeños escondidos entre las hojas o partes internas.

Mejora el sabor y el aspecto del alimento. Lavar los alimentos los deja más limpios, frescos y apetitosos, lo cual es importante para disfrutar mejor de lo que comemos.

Adoptar medidas de higienes como lavar los alimentos antes de consumirlos es de total importancia porque protege a los más vulnerables, como son los niños, niñas y mujeres gestantes para prevenir enfermedades y asegurar una alimentación segura y saludable.

Finalmente se agradeció la participación de los miembros de la familia en el encuentro en el hogar y se recalco la importancia de seguir las orientaciones y adoptar medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimento en pro del beneficio y la salud de cada uno de los miembros del hogar.



LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y qué no del encuentro?

El desarrollo del tema en el encuentro es fundamental para el bienestar de toda la familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Continúen llevando temas tan prácticos que beneficien las familias

Lo que aprendieron de este encuentro:

La importancia de las medidas saludable al conservar, manipular preparar y consumir los

	alimentos y la higiene que deben tener.
	Compromisos para el próximo encuentro Adoptar estas practicas Saludables al manipular los alimentos hasta su consumo evitando asi enfermedades.
OBSERVACIONES DEL	La familia estuvo participativa e integro el tema desarrollado en el encuentro sobre las medidas Saludables al lavar los alimentos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Kely Fuentes.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre: DAYANA LANA ISARAMA

Lugar: BOCA DE BEBARAMA -03/09/25

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		02:00 PM	03:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Didier Dumaza Dogari			1077488349	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Iraima Renteria Palomino	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRÁCTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno • 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come • 9.3. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado • 9.5. La familia lava los alimentos antes de consumirlos			
INTENCIONALIDAD:	Invitar a la familia a reflexionar y fortalecer la importancia de la higiene, la organización y el cuidado en el manejo de los alimentos y del entorno donde se preparan. La intencionalidad se centra en que cada miembro del hogar reconozca que acciones tan sencillas como tapar los recipientes, lavar los utensilios, mantener la cocina ordenada y limpiar los alimentos antes de consumirlos son medidas preventivas fundamentales que reducen riesgos de enfermedades transmitidas por los alimentos, así como de accidentes dentro del hogar. La intención no es imponer rutinas rígidas, sino promover que la familia adopte prácticas cotidianas que puedan integrarse de manera natural en su dinámica, entendiendo que el cuidado de la salud y la prevención de accidentes es una responsabilidad compartida.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Este encuentro se da inició con un saludo cálido, y una oración, con el fin de generar confianza y motivar la participación activa de todos los integrantes de la familia. A través de un diálogo abierto, se planteó una reflexión inicial en la que se reconoció que la cocina, siendo uno de los espacios más utilizados del hogar, también puede convertirse en un lugar de riesgo si no se tienen las precauciones necesarias. Se invitó a pensar en la importancia de pequeños hábitos que marcan una gran diferencia, como tapar adecuadamente los alimentos para evitar la contaminación por insectos, bacterias o polvo, y de esa manera proteger la salud de todos, especialmente la de los niños y niñas. En este primer momento, también se resaltó que la limpieza frecuente de los utensilios y recipientes no solo favorece la higiene, sino que fortalece el sentido de orden en el hogar.

	Se plantearon ejemplos prácticos sobre cómo la falta de lavado de un cuchillo o de una tabla de picar puede ocasionar contaminación cruzada y derivar en intoxicaciones. La familia fue motivada a reconocer estas situaciones a partir de ejemplos de su vida cotidiana, conectando los aprendizajes con la realidad que viven día a día.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La jornada se desarrolló con la activa participación de la familia, quienes compartieron sus experiencias frente a la importancia de conservar los alimentos en recipientes tapados. Reconocieron que, en ocasiones, por falta de tiempo o descuido, han dejado algunos productos destapados, lo que ha atraído insectos o malos olores. Sin embargo, expresaron el compromiso de reforzar este hábito, entendiendo que mantener los recipientes cerrados no solo contribuye a la higiene, sino que también prolonga la vida útil de los alimentos y evita desperdicios. En cuanto a la limpieza de utensilios y recipientes, la familia señaló que es una práctica que realizan a diario, aunque reconocieron que en ocasiones no se presta suficiente atención a objetos de uso frecuente como las tapas de los recipientes, las tablas de picar o los coladores. Durante la actividad, reflexionaron sobre cómo estos pequeños descuidos pueden poner en riesgo la salud de todos los integrantes del hogar y acordaron reforzar la práctica de revisar y limpiar con mayor detalle cada uno de los utensilios después de usarlos. Finalmente, se hizo énfasis en el lavado de los alimentos antes de consumirlos. La familia compartió que suelen lavar frutas y verduras, pero que a veces se confían de que ciertos productos "se ven limpios" y los consumen sin lavarlos. A partir del diálogo, comprendieron que, aunque un alimento luzca limpio, puede contener residuos de tierra, pesticidas o microorganismos que afectan la salud. Asumieron el compromiso de reforzar este hábito con toda la familia, incluyendo a los niños, enseñándoles desde pequeños a lavar siempre los alimentos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia expresó que les gustó la claridad con la que se explicó cada medida, ya que entendieron la relación directa que existe entre higiene, prevención de enfermedades y reducción de accidentes. Les pareció muy útil reflexionar sobre prácticas que a veces pasan desapercibidas, como el orden en la cocina o el cuidado de los recipientes. Manifestaron que no encontraron aspectos negativos en el encuentro, aunque sí señalaron que hubiera sido interesante tener más tiempo para compartir ejemplos prácticos de su vida diaria.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugirió que en próximos encuentros se puedan realizar demostraciones prácticas, como lavar juntos algunos alimentos o ensayar la organización de los utensilios en la cocina, para que el aprendizaje sea aún más vivencial y aplicable.
	Lo que aprendieron de este encuentro Aprendieron que la prevención de enfermedades y accidentes comienza en los hábitos más sencillos. Comprendieron que no basta con cocinar los alimentos, sino que es necesario cuidarlos desde el almacenamiento, la limpieza de utensilios, el orden de la

	cocina y el lavado previo al consumo. Reconocieron que estos pequeños gestos protegen la salud de toda la familia y enseñan a los niños a ser más responsables con el cuidado de sí mismos.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a revisar semanalmente el estado de los recipientes en los que guardan los alimentos, a fortalecer la limpieza de utensilios de uso diario, a mantener el espacio de la cocina libre de objetos innecesarios y a instaurar como regla familiar que ningún alimento se consuma sin ser lavado previamente.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El encuentro fue altamente positivo, pues se logró un ambiente de confianza que permitió a la familia reconocer tanto sus fortalezas como los aspectos que requieren mejorar. Se evidenció disposición para aplicar las recomendaciones y un interés genuino en prevenir riesgos dentro del hogar. La familia demostró apertura al diálogo y voluntad de cambio, reconociendo que la salud se construye desde la cotidianidad y que todos los miembros tienen un papel importante en este proceso. Para próximos encuentros, se recomienda reforzar con actividades prácticas que permitan a la familia experimentar directamente las medidas preventivas, de modo que los aprendizajes se consoliden de manera más significativa y duradera.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Ivanna Rentería

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 2 de septiembre 2025
Lugar: Alto Bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		02:00 PM	03:00 PM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
JARLIN Dumaza Dogari			1077490054	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	Iraima Renteria Palomino	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRÁCTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno • 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come • 9.3. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado • 9.5. La familia lava los alimentos antes de consumirlos			
INTENCIONALIDAD:	Invitar a la familia a reflexionar y fortalecer la importancia de la higiene, la organización y el cuidado en el manejo de los alimentos y del entorno donde se preparan. La intencionalidad se centra en que cada miembro del hogar reconozca que acciones tan sencillas como tapar los recipientes, lavar los utensilios, mantener la cocina ordenada y limpiar los alimentos antes de consumirlos son medidas preventivas fundamentales que reducen riesgos de enfermedades transmitidas por los alimentos, así como de accidentes dentro del hogar. La intención no es imponer rutinas rígidas, sino promover que la familia adopte prácticas cotidianas que puedan integrarse de manera natural en su dinámica, entendiendo que el cuidado de la salud y la prevención de accidentes es una responsabilidad compartida.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Este encuentro se da inició con un saludo cálido, y una oración, con el fin de generar confianza y motivar la participación activa de todos los integrantes de la familia. A través de un diálogo abierto, se planteó una reflexión inicial en la que se reconoció que la cocina, siendo uno de los espacios más utilizados del hogar, también puede convertirse en un lugar de riesgo si no se tienen las precauciones necesarias. Se invitó a pensar en la importancia de pequeños hábitos que marcan una gran diferencia, como tapar adecuadamente los alimentos para evitar la contaminación por insectos, bacterias o polvo, y de esa manera proteger la salud de todos, especialmente la de los niños y niñas. En este primer momento, también se resaltó que la limpieza frecuente de los utensilios y recipientes no solo favorece la higiene, sino que fortalece el sentido de orden en el hogar.

	Se plantearon ejemplos prácticos sobre cómo la falta de lavado de un cuchillo o de una tabla de picar puede ocasionar contaminación cruzada y derivar en intoxicaciones. La familia fue motivada a reconocer estas situaciones a partir de ejemplos de su vida cotidiana, conectando los aprendizajes con la realidad que viven día a día.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La jornada se desarrolló con la activa participación de la familia, quienes compartieron sus experiencias frente a la importancia de conservar los alimentos en recipientes tapados. Reconocieron que, en ocasiones, por falta de tiempo o descuido, han dejado algunos productos destapados, lo que ha atraído insectos o malos olores. Sin embargo, expresaron el compromiso de reforzar este hábito, entendiendo que mantener los recipientes cerrados no solo contribuye a la higiene, sino que también prolonga la vida útil de los alimentos y evita desperdicios. En cuanto a la limpieza de utensilios y recipientes, la familia señaló que es una práctica que realizan a diario, aunque reconocieron que en ocasiones no se presta suficiente atención a objetos de uso frecuente como las tapas de los recipientes, las tablas de picar o los coladores. Durante la actividad, reflexionaron sobre cómo estos pequeños descuidos pueden poner en riesgo la salud de todos los integrantes del hogar y acordaron reforzar la práctica de revisar y limpiar con mayor detalle cada uno de los utensilios después de usarlos. Finalmente, se hizo énfasis en el lavado de los alimentos antes de consumirlos. La familia compartió que suelen lavar frutas y verduras, pero que a veces se confían de que ciertos productos "se ven limpios" y los consumen sin lavarlos. A partir del diálogo, comprendieron que, aunque un alimento luzca limpio, puede contener residuos de tierra, pesticidas o microorganismos que afectan la salud. Asumieron el compromiso de reforzar este hábito con toda la familia, incluyendo a los niños, enseñándoles desde pequeños a lavar siempre los alimentos.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia expresó que les gustó la claridad con la que se explicó cada medida, ya que entendieron la relación directa que existe entre higiene, prevención de enfermedades y reducción de accidentes. Les pareció muy útil reflexionar sobre prácticas que a veces pasan desapercibidas, como el orden en la cocina o el cuidado de los recipientes. Manifestaron que no encontraron aspectos negativos en el encuentro, aunque sí señalaron que hubiera sido interesante tener más tiempo para compartir ejemplos prácticos de su vida diaria.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugirió que en próximos encuentros se puedan realizar demostraciones prácticas, como lavar juntos algunos alimentos o ensayar la organización de los utensilios en la cocina, para que el aprendizaje sea aún más vivencial y aplicable.
	Lo que aprendieron de este encuentro Aprendieron que la prevención de enfermedades y accidentes comienza en los hábitos más sencillos. Comprendieron que no basta con cocinar los alimentos, sino que es necesario cuidarlos desde el almacenamiento, la limpieza de utensilios, el orden de la

	cocina y el lavado previo al consumo. Reconocieron que estos pequeños gestos protegen la salud de toda la familia y enseñan a los niños a ser más responsables con el cuidado de si mismos.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a revisar semanalmente el estado de los recipientes en los que guardan los alimentos, a fortalecer la limpieza de utensilios de uso diario, a mantener el espacio de la cocina libre de objetos innecesarios y a instaurar como regla familiar que ningún alimento se consuma sin ser lavado previamente.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El encuentro fue altamente positivo, pues se logró un ambiente de confianza que permitió a la familia reconocer tanto sus fortalezas como los aspectos que requieren mejorar. Se evidenció disposición para aplicar las recomendaciones y un interés genuino en prevenir riesgos dentro del hogar. La familia demostró apertura al diálogo y voluntad de cambio, reconociendo que la salud se construye desde la cotidianidad y que todos los miembros tienen un papel importante en este proceso. Para próximos encuentros, se recomienda reforzar con actividades prácticas que permitan a la familia experimentar directamente las medidas preventivas, de modo que los aprendizajes se consoliden de manera más significativa y duradera.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Iraima Renteria

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: Encuentro en el hogar
Fecha: 2 de septiembre 2025
Lugar: Alto Bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		9:00 am	9:20am
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
FREISER DOGIRAMA BAILARIN			**1077486813**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	LUCIO ZAPIA ZAPIA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno • 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come • 9.3. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y se aseado. • 9.5. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.			
INTENCIONALIDAD:	Promover un espacio de diálogo y aprendizaje en torno a la alimentación saludable, orientando a la familia a comprender que los cuidados que se tienen al preparar, manipular y consumir los alimentos son determinantes para el bienestar físico y emocional. A lo largo de la sesión, se buscó sensibilizar a los miembros del hogar sobre la necesidad de mantener prácticas higiénicas constantes, evitar descuidos en la manipulación de productos y conservar los alimentos en condiciones adecuadas para prevenir intoxicaciones, diarreas y otras enfermedades de origen alimentario.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro comenzó con un saludo cálido, invitando a los presentes a sentirse en confianza para compartir experiencias propias. Se inició una conversación sencilla sobre lo que significa alimentarse bien y cómo, a veces, por costumbre o desconocimiento, se pasan por alto detalles que pueden marcar la diferencia entre una comida segura y otra que ponga en riesgo la salud. Se preguntó, por ejemplo, qué hacen en casa antes de preparar los alimentos, cómo guardan lo que sobra y qué suelen tomar a la hora de las comidas. Esto dio pie a que la familia reconociera algunas prácticas positivas que ya aplican, como el hábito de lavar las frutas antes de comerlas, y también a que identificaran oportunidades de mejora, como refrigerar los alimentos sobrantes de inmediato y no dejarlos expuestos. Este primer momento fue fundamental porque permitió que todos se involucraran en la conversación, expresaran sus costumbres y escucharan nuevas formas de cuidar lo que comen.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica desarrollada con la familia se caracterizó por un ambiente de cercanía, confianza y disposición para el aprendizaje. Desde el inicio se planteó la importancia de reflexionar sobre las prácticas cotidianas relacionadas con la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, destacando que los pequeños detalles en la cocina tienen un impacto directo en la salud de todos los miembros del hogar. Durante la conversación se generó un diálogo participativo en el que cada integrante expresó sus costumbres, dudas y percepciones frente a la forma en que manejan los alimentos. La familia compartió ejemplos concretos de su vida diaria, como el hábito de dejar algunos alimentos destapados o la preferencia de los niños por bebidas azucaradas, lo que permitió reconocer fortalezas, pero también aspectos que pueden mejorarse.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Expresaron que valoraron mucho la forma en que se presentó el tema, pues los ejemplos fueron fáciles de entender y se relacionaban directamente con su rutina diaria. Les gustó que se hablara de la importancia de pequeños detalles que pueden marcar la diferencia, como tapar los alimentos, lavarse las manos o revisar las fechas de vencimiento. No encontraron aspectos negativos, aunque mencionaron que les hubiera gustado tener un espacio para ensayar recetas o preparaciones saludables.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Propusieron que en próximos encuentros se realicen actividades prácticas en la cocina, para poner en acción los consejos recibidos. También sugirieron recibir ideas de refrigerios nutritivos para los niños, que sean fáciles de preparar y al mismo tiempo saludables.
	Lo que aprendieron de este encuentro Reconocieron que la buena alimentación comienza desde la higiene y la forma en que se manipulan los productos. Comprendieron que un mal manejo puede ocasionar enfermedades, mientras que aplicar rutinas sencillas ayuda a prevenirlas. También aprendieron que no se trata solo de lo que comen, sino de cómo lo conservan y preparan.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a: 1. Lavarse las manos siempre antes de preparar o consumir alimentos. 2. Revisar semanalmente la nevera y la despensa para desechar productos vencidos o en mal estado. 3. Reemplazar al menos una bebida azucarada diaria por agua o jugos naturales. 4. Tapar y refrigerar todos los sobrados inmediatamente después de cada comida.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El encuentro se desarrolló de manera positiva, logrando la participación activa de la familia y un clima de confianza. Los integrantes demostraron interés por el tema y compromiso con los cambios sugeridos. Fue evidente que comprendieron la relación entre prácticas seguras de manipulación y la prevención de enfermedades. Se recomienda continuar con esta temática en encuentros futuros, incorporando actividades prácticas en la cocina y ejemplos más visuales que permitan reforzar el aprendizaje.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Iván Darío

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 02/09/2025
Lugar: alto bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		10AM	10:20AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
TATIANA BAILARIN BAILARIN			1128527267	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	LUCIO ZAPIA ZAPIA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno • 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come • 9.3. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y se aseado. • 9.5. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.			
INTENCIONALIDAD:	Promover un espacio de diálogo y aprendizaje en torno a la alimentación saludable, orientando a la familia a comprender que los cuidados que se tienen al preparar, manipular y consumir los alimentos son determinantes para el bienestar físico y emocional. A lo largo de la sesión, se buscó sensibilizar a los miembros del hogar sobre la necesidad de mantener prácticas higiénicas constantes, evitar descuidos en la manipulación de productos y conservar los alimentos en condiciones adecuadas para prevenir intoxicaciones, diarreas y otras enfermedades de origen alimentario.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro comenzó con un saludo cálido, invitando a los presentes a sentirse en confianza para compartir experiencias propias. Se inició una conversación sencilla sobre lo que significa alimentarse bien y cómo, a veces, por costumbre o desconocimiento, se pasan por alto detalles que pueden marcar la diferencia entre una comida segura y otra que ponga en riesgo la salud. Se preguntó, por ejemplo, qué hacen en casa antes de preparar los alimentos, cómo guardan lo que sobra y qué suelen tomar a la hora de las comidas. Esto dio pie a que la familia reconociera algunas prácticas positivas que ya aplican, como el hábito de lavar las frutas antes de comerlas, y también a que identificaran oportunidades de mejora, como refrigerar los alimentos sobrantes de inmediato y no dejarlos expuestos.

	Este primer momento fue fundamental porque permitió que todos se involucraran en la conversación, expresaran sus costumbres y escucharan nuevas formas de cuidar lo que comen.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica desarrollada con la familia se caracterizó por un ambiente de cercanía, confianza y disposición para el aprendizaje. Desde el inicio se planteó la importancia de reflexionar sobre las prácticas cotidianas relacionadas con la preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, destacando que los pequeños detalles en la cocina tienen un impacto directo en la salud de todos los miembros del hogar. Durante la conversación se generó un diálogo participativo en el que cada integrante expresó sus costumbres, dudas y percepciones frente a la forma en que manejan los alimentos. La familia compartió ejemplos concretos de su vida diaria, como el hábito de dejar algunos alimentos destapados o la preferencia de los niños por bebidas azucaradas, lo que permitió reconocer fortalezas, pero también aspectos que pueden mejorarse.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Expresaron que valoraron mucho la forma en que se presentó el tema, pues los ejemplos fueron fáciles de entender y se relacionaban directamente con su rutina diaria. Les gustó que se hablara de la importancia de pequeños detalles que pueden marcar la diferencia, como tapar los alimentos, lavarse las manos o revisar las fechas de vencimiento. No encontraron aspectos negativos, aunque mencionaron que les hubiera gustado tener un espacio para ensayar recetas o preparaciones saludables.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Propusieron que en próximos encuentros se realicen actividades prácticas en la cocina, para poner en acción los consejos recibidos. También sugirieron recibir ideas de refrigerios nutritivos para los niños, que sean fáciles de preparar y al mismo tiempo saludables.
	Lo que aprendieron de este encuentro Reconocieron que la buena alimentación comienza desde la higiene y la forma en que se manipulan los productos. Comprendieron que un mal manejo puede ocasionar enfermedades, mientras que aplicar rutinas sencillas ayuda a prevenirlas. También aprendieron que no se trata solo de lo que comen, sino de cómo lo conservan y preparan.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a: 1. Lavarse las manos siempre antes de preparar o consumir alimentos. 2. Revisar semanalmente la nevera y la despensa para desechar productos vencidos o en mal estado. 3. Reemplazar al menos una bebida azucarada diaria por agua o jugos naturales. 4. Tapar y refrigerar todos los sobrados inmediatamente después de cada comida.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El encuentro se desarrolló de manera positiva, logrando la participación activa de la familia y un clima de confianza. Los integrantes demostraron interés por el tema y compromiso con los cambios sugeridos. Fue evidente que comprendieron la relación entre prácticas seguras de manipulación y la prevención de enfermedades. Se recomienda continuar con esta temática en encuentros futuros, incorporando actividades prácticas en la cocina y ejemplos más visuales que permitan reforzar el aprendizaje.
Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Jodo Zapata

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO:



Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 02/09/2025
Lugar:alto bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		9:00AMM	9:20AM
Nombre del usuario			Documento de identidad	Tipo de usuario
DILIANO MAJORE BAILARIN			1128527229	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	Agente educativo:	X	RUBIRLA BEJARANO RAMIREZ	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno • 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come • 9.3. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y se aseado. • 9.5. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.			
INTENCIONALIDAD:	Motivar a los cuidadores a asumir prácticas sencillas pero consistentes, como lavarse las manos antes de cocinar, limpiar superficies y utensilios, almacenar de manera adecuada los alimentos y promover una dieta equilibrada. Se resaltó que garantizar la inocuidad y calidad de lo que se consume no depende únicamente de lo que se compra, sino de la forma en que se manipula y conserva en casa. De esta manera, se reforzó la idea de que la seguridad alimentaria empieza en el hogar y es responsabilidad compartida de todos.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con un emotivo saludo cercano y respetuoso que permitió crear un ambiente de confianza. Se animó a la familia a compartir cómo suelen organizar sus comidas y qué costumbres tienen al momento de cocinar o guardar los alimentos. A través de preguntas sencillas, se buscó generar reflexión sobre qué prácticas son seguras y cuáles podrían representar riesgos para la salud. La conversación permitió reconocer que en la rutina diaria se realizan acciones positivas, como lavar las frutas antes de consumirlas, pero también se evidenciaron aspectos que requieren mayor cuidado, como dejar alimentos descubiertos o no refrigerar a tiempo los sobrados. Este primer momento fue clave porque abrió la puerta a un diálogo sincero y participativo en el que cada integrante pudo reconocer sus costumbres y pensar en cambios posibles.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	La experiencia pedagógica con la familia se desarrolló en un ambiente participativo, donde cada miembro pudo expresar sus opiniones, dudas y costumbres relacionadas con la alimentación. La conversación giró en torno a cuatro ejes principales: preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, entendiendo que cada etapa requiere cuidado y responsabilidad. En cuanto a la preparación, se resaltó la importancia de mantener la higiene personal y de los utensilios, recordando que lavarse las manos con agua y jabón antes de cocinar es un paso esencial para evitar la contaminación. También se subrayó que es necesario limpiar las superficies y evitar preparar alimentos en espacios desordenados o sucios. Respecto a la manipulación, se dialogó sobre la necesidad de separar los alimentos crudos de los cocidos, utilizar tablas y cuchillos distintos según el tipo de producto, y supervisar a los niños cuando participan en actividades de cocina. La familia reconoció que a veces mezclan los utensilios, pero entendieron que este detalle puede ser un factor de riesgo.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? La familia destacó la claridad con que se presentaron las recomendaciones y la forma en que se relacionaron con situaciones reales de la vida cotidiana. Resaltaron que el tema les pareció práctico y útil, porque les ayudó a darse cuenta de detalles que antes pasaban desapercibidos. No mencionaron aspectos negativos, aunque expresaron que les hubiera gustado tener más tiempo para practicar lo aprendido.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Propusieron que en próximos encuentros se realicen actividades prácticas en la cocina, como la preparación de refrigerios saludables o el almacenamiento adecuado de alimentos, para reforzar lo aprendido de manera vivencial.
	Lo que aprendieron de este encuentro Comprendieron que la salud de la familia depende en gran medida de la forma en que se manipulan y conservan los alimentos. Aprendieron que la higiene, el orden y la supervisión son fundamentales para prevenir enfermedades y que no es necesario hacer grandes cambios, sino ser constantes con pequeños hábitos.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a: 1. Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos. 2. Revisar semanalmente la nevera y la despensa para garantizar que no haya alimentos en mal estado. 3. Guardar los sobrados en recipientes tapados y refrigerarlos de inmediato. 4. Reemplazar bebidas azucaradas por agua o jugos naturales en al menos una de las comidas diarias.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El encuentro fue positivo, ya que se logró un ambiente de confianza, escucha y participación activa. La familia mostró interés en el tema y compromiso en aplicar las recomendaciones brindadas. Fue evidente que comprendieron la relación entre la higiene en la cocina y la prevención de enfermedades, así como la necesidad de mejorar sus hábitos de consumo. Se recomienda que en próximos encuentros se fortalezcan estas temáticas a través de actividades prácticas que permitan a la familia experimentar directamente con la preparación y conservación adecuada de los alimentos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Rubielo Bejarano Ramirez

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 02/09/2025
Lugar: alto bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	ALTO BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		10:AM	10:20AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
MARIA PAOLA CHAMORRO MAJORE			1128527069	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	RUBIELA BEJARANO RAMIREZ	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno • 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados • 9.2. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come • 9.3. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y se aseado. • 9.5. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.			
INTENCIONALIDAD:	Invitar a la familia a comprender y aplicar medidas prácticas para asegurar que los alimentos que consumen sean seguros, nutritivos y saludables. Se busca fortalecer rutinas de higiene, conservación adecuada y hábitos de alimentación que favorezcan el bienestar integral de cada miembro del hogar.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro comenzó con un cordial saludo, luego se invito a los participantes a pensar en cómo se preparan, manipulan y consumen los alimentos en su vida diaria. Se resaltó que la cocina es un espacio clave para la salud familiar y que pequeños cambios en hábitos cotidianos, como lavarse las manos antes de cocinar o almacenar los alimentos adecuadamente, pueden prevenir enfermedades. Esta conversación abrió un espacio de reflexión en el que la familia compartió experiencias propias, logrando identificar fortalezas y aspectos por mejorar en sus prácticas de alimentación.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	El encuentro se desarrolló en un ambiente participativo, en el que la familia mostró interés y disposición para aprender sobre la importancia de mantener la higiene en cada etapa de la preparación de los alimentos. Reconocieron la necesidad de conservarlos a la temperatura adecuada, separar alimentos crudos de los cocidos y revisar fechas de vencimiento antes del consumo. Además, reflexionaron sobre cómo promover en la mesa familiar el consumo de frutas, verduras y agua, evitando excesos de azúcares o frituras. La conversación permitió construir recomendaciones prácticas aplicables en su vida cotidiana, fortaleciendo la responsabilidad compartida de cuidar la salud a través de la alimentación.

LAS VOCES DE LA FAMILIA	¿Qué les gustó y que no del encuentro? La familia valoró la forma sencilla y clara en que se explicaron las medidas de higiene y conservación de los alimentos. Les gustó que se usaran ejemplos cotidianos, como el lavado de frutas antes de comerlas o la importancia de refrigerar los sobrados. No expresaron aspectos negativos, aunque manifestaron que les gustaría practicar con más ejemplos de recetas saludables.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Solicitaron incluir en próximos encuentros actividades prácticas en la cocina, donde puedan poner en acción las recomendaciones sobre higiene y manipulación de alimentos.
	Lo que aprendieron de este encuentro Comprendieron que la salud comienza en la forma en que los alimentos son preparados y consumidos. Reconocieron la importancia de la higiene personal, la adecuada conservación y la selección consciente de los alimentos para prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida.
	Compromisos para el próximo encuentro: La familia se comprometió a: 1. Lavar frutas y verduras antes de consumirlas. 2. Conservar los alimentos en recipientes limpios y tapados. 3. Promover el consumo de agua natural en lugar de gaseosas o bebidas azucaradas.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	El encuentro fue exitoso, ya que se logró sensibilizar a la familia sobre la importancia de una adecuada manipulación y conservación de los alimentos. Se evidenció motivación para aplicar los cambios sugeridos y se destacó la participación activa de todos. Se recomienda reforzar en próximos encuentros con talleres prácticos en la cocina, donde la familia pueda experimentar directamente con la preparación saludable de los alimentos.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Miriam Vaso	Rubiela Bejarano Ramirez

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO



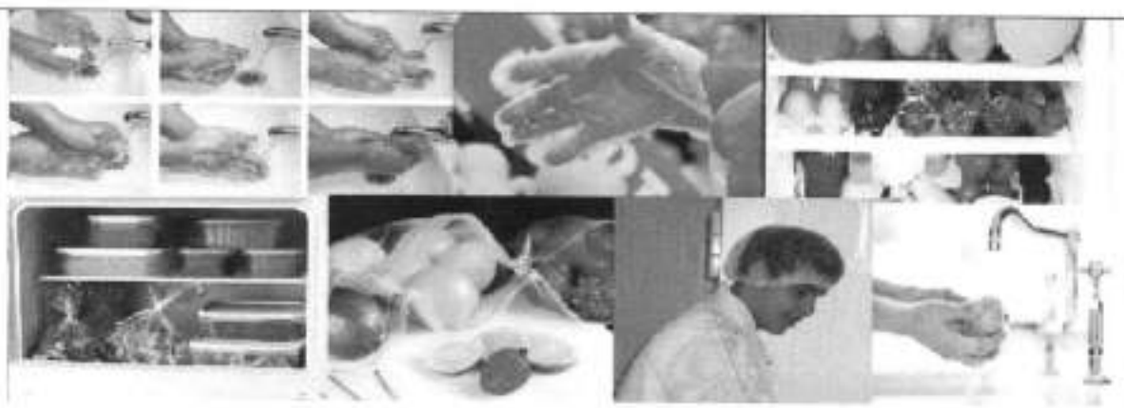
Nombre de la actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 05/09/2025
Lugar: alto bebarama

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	2		3:00 PM	4:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YISLERI PEREA BEJARANO			1077456243	GESTANTE
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	**LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA**	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA: 9** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	**Sensibilizar a los hogares** sobre la importancia de mantener una correcta higiene en la preparación y manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades y promover la salud. **Promover prácticas responsables y seguras** en el manejo de los alimentos, reconociendo la necesidad de conservarlos adecuadamente para evitar su descomposición y contaminación.			

	Fomentar hábitos de alimentación saludable, valorando la importancia de una dieta equilibrada, variada y segura para el bienestar físico y mental. **Estimular la participación activa de los hogares** en actividades prácticas (como lavado de manos, selección de alimentos frescos, conservación en refrigeración, entre otras) que les permitan aplicar lo aprendido en su vida cotidiana. **Desarrollar una actitud crítica y reflexiva** frente a los riesgos que implica una mala manipulación de los alimentos, y cómo esto puede afectar la salud individual y colectiva. **Fortalecer el trabajo colaborativo y la conciencia del autocuidado**, reconociendo que todos podemos contribuir a una alimentación segura desde nuestros hogares, instituciones educativas y comunidades. **Valorar el conocimiento científico y tradicional** relacionado con la preparación y conservación de los alimentos, integrando saberes familiares y culturales en la formación de hábitos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la gestante Yisleri , se le dio un cariñoso saludo de bienvenida al encuentro familiar, luego la oración dándoles las gracias a DIOS por el espacio y momentos de estar reunidos, después verifique con el registro de asistencia y se concretara en el RAM si está la beneficiaria, posteriormente le hice una observación visual y verbal para saber el estado de salud y ánimo emocional de cada miembro de su hogar, continuamos con diálogo donde le preguntamos sobres como le iba con práctica de lo aprendido del tema anterior, si estaban cumpliendo con la tarea que le había dejado de dicho tema. Después iniciamos mostrándole unas imágenes alusivas al tema a tratar "llamado Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.





- ¿Lavan los alimentos (frutas, verduras, carnes) antes de prepararlos?
- ¿Con qué frecuencia limpian las superficies y utensilios de cocina?
- ¿Usan diferentes utensilios para cortar carne cruda y vegetales?
- ¿Se lavan las manos antes y después de preparar los alimentos?

- ¿Qué tipo de aceites o grasas usan para cocinar? ¿Son saludables?

- ¿Cómo manipulan los alimentos crudos y cocidos? ¿Separan ambos durante la preparación?
- ¿Verifican la fecha de vencimiento de los productos antes de usarlos?
- ¿Cómo se aseguran de que la carne esté bien cocida antes de servirla?
- ¿Utilizan guantes o algún tipo de protección al manipular alimentos?
- ¿Saben identificar alimentos que ya no están en buen estado?

Luego entramos en materia dándoles una explicación sobre los cuidados que se debe tener a la hora de manipular y consumir esos alimentos y que sea saludable para nuestro bienestar, también es muy importante desarrollar hábitos responsables para proteger su salud y prevenir enfermedades. Este tema hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos y actitudes que permiten garantizar que los alimentos que consumimos sean seguros, nutritivos y beneficiosos para la salud. Involucra todas las etapas del proceso alimentario, desde la selección de los alimentos hasta su consumo, pasando por su higiene, preparación y almacenamiento adecuado.

Adoptar medidas saludables implica aplicar normas de higiene personal y del entorno, como el lavado correcto de manos, limpieza de utensilios y superficies, así como la correcta cocción y conservación de los alimentos, a temperaturas seguras, para prevenir la proliferación de bacterias, virus o parásitos que pueden causar enfermedades transmitidas por los alimentos.

Además, incluye la promoción de una alimentación equilibrada, consciente y culturalmente apropiada, que respete tanto la salud humana como el medio ambiente. Esto abarca también la lectura de etiquetas, la elección de alimentos frescos y naturales, el respeto a las fechas de vencimiento, y el adecuado aprovechamiento de los recursos para evitar el desperdicio.

Estas prácticas son fundamentales no solo para el cuidado de la salud individual, sino también para la protección de la salud pública y el bienestar familiar y comunitario. Desde la educación, se busca que los estudiantes desarrollen una actitud crítica y responsable, que les permita tomar decisiones informadas y convertirse en agentes de cambio en sus hogares y comunidades.

Prácticas de medidas saludable

1.Lavarse bien las manos con agua y jabón antes de preparar alimentos y antes de comer.

2.Usar ropa limpia y recoger el cabello al cocinar.

3.Limpiar y desinfectar las superficies de la cocina antes y después de preparar alimentos.

4.Lavar con agua y jabón los utensilios y tablas de cortar después de cada uso, especialmente si se han usado para carnes crudas.

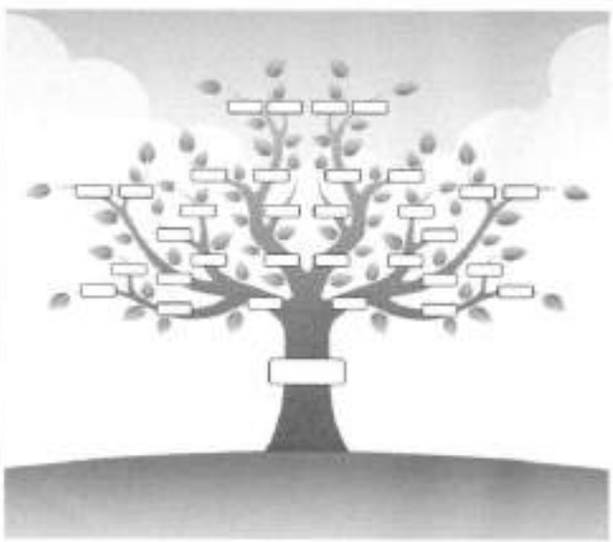
5.Revisar la fecha de vencimiento de los productos antes de comprarlos.

6. Escoger frutas y verduras frescas, sin golpes ni moho.

7.Comprar carnes, lácteos y pescados en lugares que mantengan una cadena de frío adecuada.

Para finalizar realizaremos unas actividades con el objetivo que participen todos los miembros del hogar ayudando en su proceso de aprendizaje y que la familia tenga ese espacio de interactuar y conectarse y experimentar nuevas emociones, posteriormente se realizara un árbol de hábitos alimentación y saludable en el cual cada familia deberá escoger una imagen que se identifique y pegarla en el árbol y explicarla.

Árbol de medidas de hábitos saludable en el hogar







EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA

La experiencia fue exitosa por se vio el interés de la gestante en fortalecer y adquirir nuevos conocimientos que ayuden con la participación activa de todos los miembros de su familia y la importancia que tiene comer sano y saludable, Ya que esto ayuda a que los niños se desarrollen y crezcan sano.

¿Qué les gusto y que no del encuentro?
A la gestante le gusto mucho la tematica debido que ayuda atener un buen habito saludable en el momento de comer y manipular todos los alimentos.

¿Qué sugerencias tiene la familia?
La gestante sugiere que le sigan dando mas temas de estos, porque le ayuda a preparar mejor y manipular la alimentación

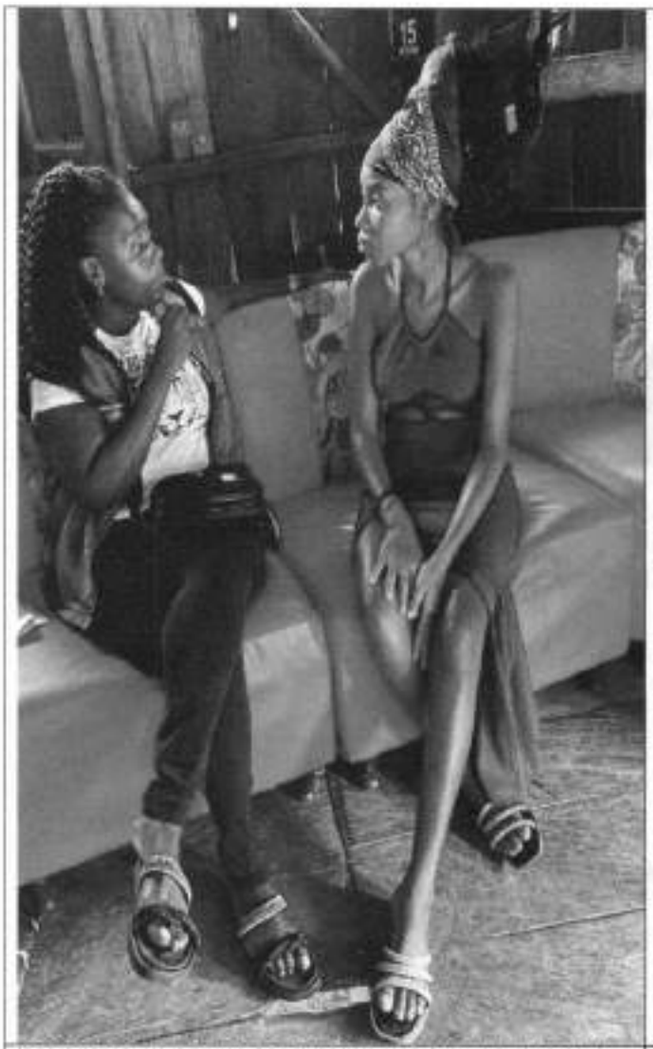
Lo que aprendieron de este encuentro:
Aprendi que es importante tener buenos habitos Saludable, ya que eso nos ayuda atener un buen desarrollo.

	Compromisos para el próximo encuentro. El compromiso es que ella se compromete ha poner en practica todo lo aprendido para tener mejor manejo en la manipulación de los alimentos en el momento de prepararlos y sobre todo comer sana y saludable.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Se observó la disposición e interés de la gestante con el tema expuesto, ya que teniendo esos conocimientos previos le sirven de mucha ayuda para ofrecerle mejor alimentación a todos los miembros de su hogar sobre todo a su niño para que tenga un desarrollo eficaz, ayudando en el proceso y desarrollo saludable ya que ayuda a que crezca sano.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Jesusa Escobar	Leidys Yohana Cuesta Chala

REGISTRO FOTOFRAFICO

	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.
Fecha: 3 /SEPTIEMBRE/2025	Fecha: 3 /SEPTIEMBRE2025
Lugar: PEÑA	Lugar: PEÑA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	Peña		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		2:00 PM	3:00 PM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
NAOMY MURILLO VALOYES			1078104763	NIÑA
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	**LEIDYS YOHANA CUESTA CHALA**	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA:9** Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.			
INTENCIONALIDAD:	**Sensibilizar a los hogares** sobre la importancia de mantener una correcta higiene en la preparación y manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades y promover la salud.			

	Promover prácticas responsables y seguras en el manejo de los alimentos, reconociendo la necesidad de conservarlos adecuadamente para evitar su descomposición y contaminación. **Fomentar hábitos de alimentación saludable**, valorando la importancia de una dieta equilibrada, variada y segura para el bienestar físico y mental. **Estimular la participación activa de los hogares** en actividades prácticas (como lavado de manos, selección de alimentos frescos, conservación en refrigeración, entre otras) que les permitan aplicar lo aprendido en su vida cotidiana. **Desarrollar una actitud crítica y reflexiva** frente a los riesgos que implica una mala manipulación de los alimentos, y cómo esto puede afectar la salud individual y colectiva. **Fortalecer el trabajo colaborativo y la conciencia del autocuidado**, reconociendo que todos podemos contribuir a una alimentación segura desde nuestros hogares, instituciones educativas y comunidades. **Valorar el conocimiento científico y tradicional** relacionado con la preparación y conservación de los alimentos, integrando saberes familiares y culturales en la formación de hábitos saludables.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la niña Naomy, se le dio un cariñoso saludo de bienvenida al encuentro familiar, luego la oración dándoles las gracias a DIOS por el espacio y momentos de estar reunidos, después verifique con el registro de asistencia y se concretara en el RAM si está la beneficiaria, posteriormente le hice una observación visual y verbal para saber el estado de salud y ánimo emocional de cada miembro de su hogar, continuamos con diálogo donde le preguntamos sobres como le iba con práctica de lo aprendido del tema anterior, si estaban cumpliendo con la tarea que le había dejado de dicho tema.

Después iniciamos mostrándole unas imágenes alusivas al tema a tratar "llamado Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.





- ¿Lavan los alimentos (frutas, verduras, carnes) antes de prepararlos?
- ¿Con qué frecuencia limpian las superficies y utensilios de cocina?
- ¿Usan diferentes utensilios para cortar carne cruda y vegetales?
- ¿Se lavan las manos antes y después de preparar los alimentos?

- ¿Qué tipo de aceites o grasas usan para cocinar? ¿Son saludables?

- ¿Cómo manipulan los alimentos crudos y cocidos? ¿Separan ambos durante la preparación?
- ¿Verifican la fecha de vencimiento de los productos antes de usarlos?
- ¿Cómo se aseguran de que la carne esté bien cocida antes de servirla?
- ¿Utilizan guantes o algún tipo de protección al manipular alimentos?
- ¿Saben identificar alimentos que ya no están en buen estado?

Luego entramos en materia dándoles una explicación sobre los cuidados que se debe tener a la hora de manipular y consumir esos alimentos y que sea saludable para nuestro bienestar, también es muy importante desarrollar hábitos responsables para proteger su salud y prevenir enfermedades. Este tema hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos y actitudes que permiten garantizar que los alimentos que consumimos sean seguros, nutritivos y beneficiosos para la salud. Involucra todas las etapas del proceso alimentario, desde la selección de los alimentos hasta su consumo, pasando por su higiene, preparación y almacenamiento adecuado.

Adoptar medidas saludables implica aplicar normas de higiene personal y del entorno, como el lavado correcto de manos, limpieza de utensilios y superficies, así como la correcta cocción y conservación de los alimentos, a temperaturas seguras, para prevenir la proliferación de bacterias, virus o parásitos que pueden causar enfermedades transmitidas por los alimentos.

Además, incluye la promoción de una alimentación equilibrada, consciente y culturalmente apropiada, que respete tanto la salud humana como el medio ambiente. Esto abarca también la lectura de etiquetas, la elección de alimentos frescos y naturales, el respeto a las fechas de vencimiento, y el adecuado aprovechamiento de los recursos para evitar el desperdicio.

Estas prácticas son fundamentales no solo para el cuidado de la salud individual, sino también para la protección de la salud pública y el bienestar familiar y comunitario. Desde la educación, se busca que los estudiantes desarrollen una actitud crítica y responsable, que les permita tomar decisiones informadas y convertirse en agentes de cambio en sus hogares y comunidades.

Prácticas de medidas saludable

1.Lavarse bien las manos con agua y jabón antes de preparar alimentos y antes de comer.

2.Usar ropa limpia y recoger el cabello al cocinar.

3.Limpiar y desinfectar las superficies de la cocina antes y después de preparar alimentos.

4.Lavar con agua y jabón los utensilios y tablas de cortar después de cada uso, especialmente si se han usado para carnes crudas.

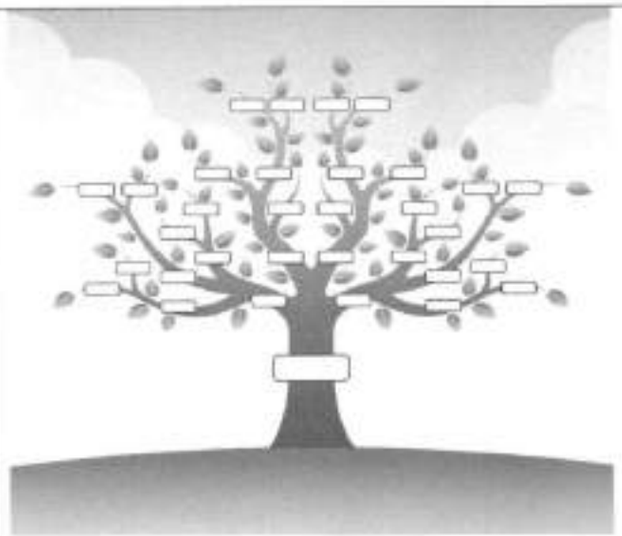
5.Revisar la fecha de vencimiento de los productos antes de comprarlos.

6. Escoger frutas y verduras frescas, sin golpes ni moho.

7.Comprar carnes, lácteos y pescados en lugares que mantengan una cadena de frío adecuada.

Para finalizar realizaremos unas actividades con el objetivo que participen todos los miembros del hogar ayudando en su proceso de aprendizaje y que la familia tenga ese espacio de interactuar y conectarse y experimentar nuevas emociones, posteriormente se realizara un árbol de hábitos alimentación y saludable en el cual cada familia deberá escoger una imagen que se identifique y pegarla en el árbol y explicarla.

Árbol de medidas de hábitos saludable en el hogar







EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	La experiencia fue exitosa por se vio el interés del padre de la niña en fortalecer y adquirir nuevos conocimientos que ayuden con la participación activa de todos los miembros de su familia y la importancia que tiene comer sano y saludable, Ya que esto ayuda a que los niños se desarrollen y crezcan sano.

	¿Qué les gusto y que no del encuentro? me gusto la tematica dada por la profe leidys de este mes, porque me ayuda a manejar y manipular mejor los alimentos en el momento de su preparacion.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugiere que sigan dando mas tema de estos ya que ayuda mucho en llevar una buena alimentación que ayude en el crecimiento sanos desus hijos.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendimos la importancia que tiene la buena manipulación de los alimentos. tambien que hay que comer saludable y muy sano para obtener un buen desarrollo.
	Compromisos para el próximo encuentro. El compromiso es que ellos se comprometieron a comer sano y sobre todo manipular mejor los alimentos en el momentos de su preparacion. ya que ayuda aprevenir cualquier contaminación.

OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	Se observó la disposición e interés del padre de la niña con el tema expuesto, ya que teniendo esos conocimientos previos le sirven de mucha ayuda para ofrecerle mejor alimentación a todos los miembros de su hogar sobre todo a su niño para que tenga un desarrollo eficaz, ayudando en el proceso y desarrollo saludable ya que ayuda a que crezca sano.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Betsy Janeth Valoyes	Leidys Yohana Cesta Chala

REGISTRO FOTOFRAFICO

	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ENCUENTRO EN EL HOGAR.
Fecha: 2 /SEPTIEMBRE/2025	Fecha: 2 /SEPTIEMBRE2025
Lugar: PEÑA	Lugar: PEÑA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		09:00 AM	10:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ANGEL DAVID BAILARIN IZARAMA			1128527160	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	VICENTA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 9:** ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS			
INTENCIONALIDAD:	Fomentar en los hogares la conciencia de que una alimentación segura depende de la higiene y organización al cocinar, buscando que los adultos acompañen con responsabilidad este proceso y protejan asi la salud de sus hijos e hijas.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar se ofreció una cálida bienvenida, destacando el valor de compartir en familia. Después, realizamos una oración sencilla en la que pedimos protección y sabiduría para seguir cuidando a los más pequeños. Este instante sirvió como preparación espiritual y emocional, creando un clima de respeto, amor y apertura para el aprendizaje que se desarrollaría durante el encuentro.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Tras un saludo cercano y afectuoso, realizamos la dinámica "Si yo fuera agua", donde cada miembro de la familia expresó cómo usaría el agua para cuidar la vida y proteger la naturaleza. Este ejercicio permitió reconocer el valor del agua, pero también la necesidad de aprender a cuidarse de sus riesgos. Con el apoyo de cartillas ilustradas, se trabajó la Práctica 15.6: medidas de precaución frente a cuerpos de agua (ríos, quebradas, pozos, aljibes, albercas). Se explicó que los niños no deben estar solos cerca de ríos o pozos, que los adultos deben supervisarlos en todo momento y que en temporada de lluvias los caudales aumentan, lo cual representa un riesgo mayor. También se conversó sobre cómo enseñar a los pequeños desde temprana edad que el agua es importante para vivir, pero que sin cuidado puede convertirse en un peligro. Durante la visita, la familia compartió que en su comunidad es común que los niños jueguen en la quebrada cercana. A partir de esto, se hizo énfasis en la necesidad de

	establecer normas claras y compromisos familiares para evitar que los menores se acerquen sin compañía. Se recomendaron medidas adicionales, como delimitar los espacios seguros, establecer horarios de acompañamiento adulto y reforzar en los niños mensajes preventivos a través de juegos y canciones. También se les explico la importancia de la temática ya que Mantener limpios los espacios donde se preparan y consumen los alimentos es fundamental para proteger la salud de toda la familia. Una cocina o comedor en condiciones higiénicas evita la presencia de insectos, roedores y bacterias que contaminan los alimentos y pueden causar enfermedades como diarrea, vómito, dolor abdominal, fiebre o incluso intoxicaciones graves. La limpieza no solo implica barrer y trapear, sino también desinfectar las superficies de trabajo, lavar bien los utensilios, mantener los recipientes tapados y usar agua potable para preparar y consumir los alimentos. Del mismo modo, el lugar donde comemos debe estar libre de polvo, basura y restos de comida que atraen moscas, cucarachas o ratas. Además, un espacio limpio transmite orden, tranquilidad y bienestar, enseñando a niñas y niños el valor de la higiene como parte de su formación en hábitos saludables. Comer en un lugar aseado también fortalece el disfrute del momento en familia y ayuda a prevenir discusiones o incomodidades relacionadas con el desorden. El encuentro finalizó con un agradecimiento profundo a la familia por su participación y apertura. Se dejó como reflexión que el amor y la supervisión constante son las mejores herramientas para evitar accidentes y proteger la vida de los niños frente a los riesgos del agua.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia expreso que les agrado la claridad de las explicaciones sobre como lavar correctamente las frutas y verduras, así como las recomendaciones para conservar los alimentos. Lo que no les gusto fue que la sesión se hizo un poco larga y que algunas indicaciones técnicas resultaron difíciles de entender para los niños.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Proponen que en proximos encuentros se integren dinamicas más participativas, como juegos o actividades de cocinar en familia.
	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendio la importancia de lavarse bien las manos antes de manipular los alimentos y revisar las fechas de vencimiento para prevenir enfermedades.
	Compromisos para el próximo encuentro se comprometieron a poner en practica las medidas de higiene y conservación aprendidas, especialmente el lavado adecuado de frutas y verduras.

OBSERVACIONES	la experiencia con esta familia fue gratificante, ya que su compromiso y dedicación hacia el desarrollo de sus hijos es verdaderamente admirable.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Vicenta Mena Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	**Nombre de la actividad:** ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 5 DE SEPTIEMBRE 2025	**Fecha:** 5 DE SEPTIEMBRE 2025
Lugar: BEBARAMA	**Lugar:** BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	BEBARAMA		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		08:00 AM	09:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
HONURTH JHAZAF PINO SANTO			1077489371	NIÑO
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	VICENTA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 9:** ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS. **Acción 9.3** *"la familia lava los alimentos antes de consumirlos"* **Acción 9.1** *"la familia mantiene los alimentos en recipientes con tapas"*			
INTENCIONALIDAD:	Incentivar en las familias la práctica del lavado y conservación adecuada de los alimentos, recordando que pequeñas acciones como tapar los recipientes y desinfectar frutas y verduras previenen enfermedades y aportan al bienestar de niñas y niños.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	El encuentro inició con un saludo afectuoso a cada integrante de la familia, generando un espacio de confianza y apertura para el diálogo. Posteriormente, compartimos unas palabras de agradecimiento por la vida y la unión familiar, resaltando la importancia de caminar juntos en el cuidado y formación de los niños y niñas. Este momento permitió crear un ambiente de serenidad y disposición para el aprendizaje compartido.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego de un saludo afectuoso a toda la familia, iniciamos con la actividad rompehielo "Manos limpias, corazones sanos", en la que los niños imitaron paso a paso la técnica del correcto lavado de manos al ritmo de una canción infantil. Esta dinámica permitió generar un ambiente alegre, motivador y participativo, además de recordar que la higiene comienza con un gesto tan sencillo como el lavado de manos. Seguidamente, con el apoyo de una cartelera ilustrada alusiva a la Práctica 9: adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos, explicamos la importancia de lavar frutas y verduras antes de consumirlas, así como de mantener los alimentos en recipientes limpios y tapados. Se resaltó que muchos productos frescos pueden contaminarse durante su cultivo o transporte, y que es responsabilidad de la familia reducir esos riesgos.

	Durante un recorrido por la cocina de la vivienda, revisamos juntos la organización de los alimentos, observando qué prácticas ya se estaban aplicando y cuáles debían reforzarse. La familia comprendió que mantener los alimentos protegidos de insectos y animales domésticos no solo evita enfermedades como diarrea, vómito, fiebre o dolor abdominal, sino que también garantiza que los niños crezcan fuertes y saludables. También se les explico la importancia de la temática ya que Mantener limpios los espacios donde se preparan y consumen los alimentos es fundamental para proteger la salud de toda la familia. Una cocina o comedor en condiciones higiénicas evita la presencia de insectos, roedores y bacterias que contaminan los alimentos y pueden causar enfermedades como diarrea, vómito, dolor abdominal, fiebre o incluso intoxicaciones graves. La limpieza no solo implica barrer y trapear, sino también desinfectar las superficies de trabajo, lavar bien los utensilios, mantener los recipientes tapados y usar agua potable para preparar y consumir los alimentos. Del mismo modo, el lugar donde comemos debe estar libre de polvo, basura y restos de comida que atraen moscas, cucarachas o ratas. Además, un espacio limpio transmite orden, tranquilidad y bienestar, enseñando a niñas y niños el valor de la higiene como parte de su formación en hábitos saludables. Comer en un lugar aseado también fortalece el disfrute del momento en familia y ayuda a prevenir discusiones o incomodidades relacionadas con el desorden. Finalmente, se reconoció el compromiso de la familia con la salud de sus hijos e hijas, se agradeció por abrir su espacio y se reafirmó el acompañamiento continuo para seguir promoviendo hábitos de cuidado y prevención en la alimentación.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** La familia expreso que les agrado la claridad de las expresiones sobre como lavar correctamente las frutas y verduras, así como las recomendaciones para conservar alimentos. Lo que no les gusto fue que la sesión se hizo un poco larga y que algunas indicaciones tecnicas resultaron difíciles de entender para los niños.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? Proponen que en los proximos encuentros se incluyan dinamicas más participativas, como juegos o actividades de cocina en familia.

	Lo que aprendieron de este encuentro: La familia aprendio la importancia de lavarse bien las manos antes de manipular los alimentos y revisar las fechas de vencimiento para prevenir enfermedades.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometieron a poner en practica la medidas de higiene y conservación aprendidas especialmente el lavado adecuado de frutas y verduras.
OBSERVACIONES DEL ENCUENTRO:	la experiencia con esta familia fue enriquecedora y gratificante, ya que su compromiso y dedicación hacia el desarrollo de sus hijos es verdaderamente admirable. Estoy segura de que, con su apoyo continuo, los niños y niñas de esta familia seguirán creciendo y desarrollándose de manera positiva y saludable

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Carlos Andres Pino Pelea	Vicanta Mena Cordoba

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

REGISTRO FOTOGRAFICO



Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 2 DE septiembre 2025
Lugar: BEBARAMA



Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 2 DE septiembre 2025
Lugar: BEBARAMA

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Unidad campesina de atención		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**7**		**9:30**	**10:00**
FLORIANA Cabrera Dumaza			**1128527434**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Yurleicy salas palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Medidas saludables de preparación, manipulación ,conservación , y consumo de alimentos			
INTENCIONALIDAD:	PRACTICA :9 proteger los alimentos crudos como cocidos en recipientes con tapas de manera segura alejado de contaminación por polvo Mantener el lugar donde se almacena los alimentos limpio Lavar los alimentos con agua limpia antes de comérselos para prevenir gérmenes o baterías Lavarse las manos antes y después de manipular alimentos consumir agua limpia para prevenir diarrea o problema estomacal			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS

Al llegar a la vivienda se les dio un saludó cariñosamente a los integrantes de la familia luego procedí con una oración dándole gracias a Dios por un día más Luego de la oración procedí a darle a conocer la temática y el objetivo de la visita de forma amable luego se le preguntó por el estado dé salud de y emocional de cada famili para dar inicio a la visita , realizó una Dinámica para animar las perezas para allí entrar en forma

Enseguidamente se explicó el tema como adaptar medidas adecuadas para una buena alimentación manipulación conservación y consumo de los alimentos Es importe que las personas tenga un poco más de conocimiento sobre la importancia que tiene una buena manipulación de alimentos y de que los evita, por eso se les explicó paso a paso y con ejemplos hay que lavarse las manos antes de y después de , limpiar la cocina, juagar los utensilios antes de usarlos, lavar los frutos antes de consumirlos , por que una buena manipulación y consumo de alimentos nos permite gozar de una buena salud

EJEMPLO: mantéenle los alimentos sea crudo o cocido tapado , para que no le caiga ningún bicho y pueda causar problemas de salud o a su vez una mujer Lavar los alimentos antes de consumir , que eso nos eliminar baterías o problemas estomacales

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA

Fue una experiencia muy bonita donde se explico a la familia la importancia de las medidas que se deben tomar para evitar un accidente en el hogar o su entorno Los cuidados que hay que tener con los niños y niñas a la hora de asear la casa no dejar residuos que les tomen riesgo de tropiezos o caídas También se les preguntó a los usuarios que para ellos que cuáles eran las medidas de prevención en el hogar Y respondieron satisfactoriamente ya tienen claro ciertos cuidados para evitar accidentes

Temas que se resaltaron en la visita
La electricidad
Las caídas
La seguridad en la cocina a la hora de cocinar
Seguridad en el baño , mantener el espacio seco
La casa limpia para evitar tropezones o caídas

LAS VOCES

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Si les gusto el encuentro

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Hasta el momento ninguno
	Lo que aprendieron de este encuentro: a escuchar comprender y entender a cada usuario
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en practica cada tema expuesto
OBSERVACIONES	**Observé que la mayoría de las familia son eficientes les gusta preguntar no quedarse con la duda del saber de cada tema expuesto son árenos al escuchar y eso está muy bien por qué así lo pueden aplicar mejor en su diario vivir**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
	Yurleicy salas palacios **Lugar: Chiririnchao** **03/09/2025**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Unidad campesina de atención		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	7		9:30	10:00
FERNDITO DUMAZA AMAGARÁ			1128527519	Niño
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Yurleicy salas palacios	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Medidas saludables de preparación, manipulación ,conservación , y consumo de alimentos			
INTENCIONALIDAD:	PRACTICA :9 proteger los alimentos crudos como cocidos en recipientes con tapas de manera segura alejado de contaminación por polvo Mantener el lugar donde se almacena los alimentos limpio Lavar los alimentos con agua limpia antes de comérselos para prevenir gérmenes o baterias Lavarse las manos antes y después de manipular alimentos consumir agua limpia para prevenir diarrea o problema estomacal			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	**Al llegar a la vivienda se les dio un saludó cariñosamente a los integrantes de la familia luego procedí con una oración dándole gracias a Dios por un día más Luego de la oración procedí a darle a conocer la temática y el objetivo de la visita de forma amable luego se le preguntó por el estado dé salud de y emocional de cada famili para dar inicio a la visita , realizó una Dinámica para animar las perezas para allí entrar en forma** **Enseguidamente se explicó el tema como adaptar medidas adecuadas para una buena alimentación manipulación conservación y consumo de los alimentos Es importe que las personas tenga un poco más de conocimiento sobre la importancia que tiene una buena manipulación de alimentos y de que los evita, por eso se les explicó paso a paso y con ejemplos hay que lavarse las manos antes de y después de , limpiar la cocina, juagar los utensilios antes de usarlos, lavar los frutos antes de consumirlos , por que una buena manipulación y consumo de alimentos nos permite gozar de una buena salud** **EJEMPLO: mantéenle los alimentos sea crudo o cocido tapado , para que no le caiga ningún bicho y pueda causar problemas de salud o a su vez una mujer Lavar los alimentos antes de consumir , que eso nos eliminar baterías o problemas estomacales**
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA	**Fue una experiencia muy bonita donde se explico a la familia la importancia de las medidas que se deben tomar para evitar un accidente en el hogar o su entorno Los cuidados que hay que tener con los niños y niñas a la hora de asear la casa no dejar residuos que les tomen riesgo de tropiezos o caídas También se les preguntó a los usuarios que para ellos que cuáles eran las medidas de prevención en el hogar Y respondieron satisfactoriamente ya tienen claro ciertos cuidados para evitar accidentes** **Temas que se resaltaron en la visita** **La electricidad** **Las caídas** **La seguridad en la cocina a la hora de cocinar** **Seguridad en el baño , mantener el espacio seco** **La casa limpia para evitar tropezones o caídas**
LAS VOCES	¿Qué les gustó y que no del encuentro? Si les gusto el encuento

	¿Qué sugerencias tiene la familia? Hasta el momento ninguna
	Lo que aprendieron de este encuentro: a escuchar comprender y entender cada usuario
	Compromisos para el próximo encuentro Poner en practica cada tema expuesto
OBSERVACIONES	**Observé que la mayoría de las familia son eficientes les gusta preguntar no quedarse con la duda del saber de cada tema expuesto son árenos al escuchar y eso está muy bien por qué así lo pueden aplicar mejor en su diario vivir**

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Fernando	**Yurleicy salas palacios** **Lugar: Chiririnchao** **03/09/2025**

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*



ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		08:00 AM	09:00 AM
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
WISON ANDRES FLACO NATIGAY			**1128527475**	**NIÑO**
SANDI FLACO NATIGAY			**1128527699**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 9:** ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS. **Acción 9.3** *"la familia lava los alimentos antes de consumirlos"* **Acción 9.1** *"la familia mantiene los alimentos en recipientes con tapas"*			
INTENCIONALIDAD:	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de tomar medidas preventivas al momento de preparar y consumir los alimentos para poder evitar enfermedades las cuales se transmiten a través de alimentos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	La experiencia pedagógica comienza con una cálida bienvenida al hogar, propiciando un ambiente de confianza, escucha y cercanía. Tras presentarme, compartimos un momento de oración en familia, pidiendo sabiduría, unidad y compromiso para seguir cuidando y guiando a nuestros niños y niñas con amor y responsabilidad. Esta oración busca abrir el corazón de cada integrante y reforzar el sentido de comunidad y misión compartida.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego, realizamos una actividad llamada Animo amigo como rompe hielo, Seguidamente con la ayuda de una cartelera con imágenes alusivas a la temática PRACTICA 9: ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS. Acción 9.3 "la familia lava los alimentos antes de consumirlos" Acción 9.1 "la familia mantiene los alimentos en recipientes con tapas" procedí a explicarles la importancia de lavarse las manos antes de preparar cualquier tipo de alimentos, también desinfectar y lavar los alimentos como frutas y verduras antes de prepararlos, ya que los productos frescos se contaminan de muchas maneras como por ejemplo durante la fase de crecimiento de los productos pueden ser contaminados por heces de animales.

	Luego realice un recorrido por la cocina del hogar verificando que los alimentos que estén preparados estén bien tapados y en un lugar donde los animales y los niños no puedan alcanzar para evitar cualquier accidente. Les explique la importancia de mantener limpio el lugar donde se prepara alimento ya que se puede evitar síntomas y enfermedades como: -Diarrea -Dolor de estómago o calambres abdominales -Náuseas y vómitos -Fiebre -Dolor de cabeza -Debilidad o fatiga Los cual se pueden prevenir: -Lavando las frutas y verduras: Enjuaga bien las frutas y verduras, especialmente si se consumen crudas. -Lavarse las manos: Lávate las manos antes de preparar y manipular alimentos, y después de ir al baño. -Usar agua limpia: Asegúrate de usar agua limpia para lavar los alimentos. -Desinfectar superficies: Lava y desinfecta todas las superficies, utensilios y equipos que se usen para preparar alimentos. -Conservar alimentos adecuadamente: Mantén los alimentos a temperaturas seguras y separados de la materia prima cruda. Es muy sustancial enseñarles a las familias de chirrinchao la importancia de tener los alimentos limpios antes de prepararlos ya, que por su cultura las cocinas quedan muy abiertas, donde los animales pueden acceder fácil a estos lugares. Finalmente, se agradeció profundamente a la familia por abrir su espacio, por su amor y entrega diaria, y se ofreció acompañamiento constante en el proceso de fortalecer vínculos y promover el desarrollo pleno de sus hijos e hijas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** nos gusto todo lo que la profe explico ya es Para el bien de cada uno de los integrantes de la familia.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? hasta el momento no hay sugerencia.

	Lo que aprendieron de este encuentro: aprendimos que la sobra de la comida no se puede dejar en la cocina porque trae cucarachas y que hay que lavar los Platos bien.
	Compromisos para el próximo encuentro nos comprometemos a estar siempre prestos para los encuentros y lavarnos la manos antes de comer y de cocinar
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	la experiencia con esta familia fue enriquecedora y gratificante, ya que su compromiso y dedicación hacia el desarrollo de sus hijos es verdaderamente admirable. Estoy segura de que, con su apoyo continuo, los niños y niñas de esta familia seguirán creciendo y desarrollándose de manera positiva y saludable

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
mariela	Wendy Tatiana Mena C.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 4 DE septiembre 2025	Fecha: 4 DE septiembre 2025
Lugar: CHIRRINCHAO	Lugar: CHIRRINCHAO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UCA:	CHIRRINCHAO		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8		**09:00 AM**	**10:00 AM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
YEISON PEREA DUMAZA			**1128527349**	**NIÑO**
SANTIAGO PEREA DUMAZA			**1128527749**	**NIÑO**
NATALIA PEREA DUMAZA			**1128527538**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	**X**	WENDY TATIANA MENA CORDOBA	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	**PRACTICA 9:** ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS			
INTENCIONALIDAD:	Incentivar a la participación de la familia en el hogar en la protección y el desarrollo integral de las niñas y los niños, promoviendo entornos seguros, donde pueda evitarse enfermedades.			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Se ingreso a la vivienda, saludamos a la familia y usuario, indague sobre el estado de salud del usuario y los miembros del hogar, también por su estado de ánimos. Se realiza una lectura de reflexión para romper el hielo y una actividad llamada animo amigo.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Después de la actividad y reflexión procedí a explicar la importancia del cuidado del niño. Acompañada de una cartelera con imágenes alusivas a la practica 9 "ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACION, MANIPULACION, CONSERVACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS" Inicie a explicarle cada una de las acciones y como influye practicar cada una en el hogar, para evitar accidente en el hogar o enfermedades que se pueden trasmitir al no tener un buen cuidado al preparar cualquier tipo de alimentos. El no tener ciertos cuidados puede generar una intoxicación a los integrantes de la familia. Los alimentos de origen animal, alimentos crudos, verduras o frutas no lavadas, todos ellos contienen gérmenes que pueden causar intoxicaciones alimentarias.

	Se pueden hacer muchas cosas para prevenir las intoxicaciones alimentarias. Estas pautas se deben seguir en todas las etapas de la alimentación: desde su preparación hasta el cocinado y la conservación de las sobras. Gran parte de esta responsabilidad recae en los adultos, Una de las mejores formas de prevenir consiste en lavartese bien las manos si van a preparar la comida. ¿Cuándo se las debes lavar? Justo antes de empezar a preparar la comida, para que los gérmenes no puedan entrar en los alimentos, y después no los puedan pasar de la comida a ellos mismo o a cualquier otra persona. Estas son unas de las formas de garantizar la seguridad alimentaria: -Lavar a conciencia las frutas, verduras y hortalizas antes de comerlas -Comer solamente aquellos alimentos que estén bien cocinados. Si cortas el pollo y ves que está de color rosa y crudo por dentro, no comerlo. -mantener los alimentos bien tapados para que las moscas, cucarachas y ratas no tengan acceso a ellas -lavar el cucharon antes de servir -mantener la cocina limpia - lavar bien los platos - no dejar resto de comida destapadas -fijarse bien en la fecha de vencimiento. Esta práctica busca concientizar a los cuidadores y familias sobre los riesgos que se pueden evitar al mantener un buen aseo en la preparación de alimento. Finalmente, se les agradeció profundamente a la familia por abrir su espacio, por su amor y entrega diaria, y se ofreció acompañamiento constante en el proceso de fortalecer vínculos y promover el desarrollo pleno de sus hijos e hijas.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Me gusto que hablar de la alimentacion y del cuidado al preparar los alimentos para la familias.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? No hay sugerencias
	Lo que aprendieron de este encuentro: Se aprendio que hay enfermedades transmitida por no lavar los alimentos antes de prepararlos.

	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen a seguir recibiendo las visitas en el hogar por el talento para fortalecer los procesos.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONAL DEL ENCUENTRO REALIZADO	la experiencia con esta familia fue gratificante, ya que su compromiso y dedicación hacia el desarrollo de sus hijos es verdaderamente admirable.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
Sandra	Wendy Tatiana Mena l.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada*

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR	Nombre de la actividad: ENCUENTRO EN EL HOGAR
Fecha: 3 DE SEPTIEMBRE 2025	Fecha: 3 DE SEPTIEMBRE 2025
Lugar: CHIRRINCHAO	Lugar: CHIRRINCHAO

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebarama boca		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 5**		**02:00 PM**	**03:00 PM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
ANGIE PAOLA MENA PALMA			**1077486259**	**NIÑA**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Sally Cordoba Saucedo	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	PRACTICA 9. ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.			
INTENCIONALIDAD:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se dio un grato saludo de bienvenida, se pedí permiso para ingresar al hogar, ellos nos recibieron con mucha amabilidad y cariño, el cual me sentí muy complacida al realizarle la vista a dicha familia. Luego procedí a realizar la oración, como sabemos sin DIOS no hay nada, ni podemos proceder a realizar las actividades, porque él es dueño del mundo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.

Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños

Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Rural, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades





Es mejor comer los alimentos inmediatamente después de ser cocinados. Si se guardan ya cocinados para otra comida, deben mantenerse tapados con el fin de evitar el contacto con moscas, insectos o roedores, y después deben recalentarse muy bien antes de consumirlos. Es importante tener en cuenta que la comida nunca se debe recalentar más de una vez, es decir, solo se puede volver a calentar una vez después de su preparación. Tenga mayor cuidado con las preparaciones que mezclen varios alimentos, pues pueden generar mayores riesgos

Al momento de almacenar los alimentos evitar mezclar alimentos como carnes rojas, de aves y pescados, con frutas y verduras. Así mismo, evitar mezclar alimentos crudos con alimentos cocidos. Si la vivienda está ubicada en sectores de fácil inundación, poner los recipientes con los alimentos en un lugar alto, de modo que las aguas no entren en contacto con ellos

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

todo lo que hicimos ya que nos enseña cosas muy buenas

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna todo estuvo muy bien

	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo relacionado con la manipulacion de los alimentos
	Compromisos para el próximo encuentro: Reunir a la familia para que la informacion les quede a todos
OBSERV ACIONES	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Evalina Palma	Sally Cordoba S.

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*





Nombre: ANGIE PAOLA MENA PALMA	
Fecha:03-09-2025	
Lugar: BOCA DE BEBARAMA	

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Bebarama boca		Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	**# 8**		**8:00 AM**	**9:00 AM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA			**1077486924**	**NIÑO**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	Sally Cordoba Saucedo	
	Profesional Psicosocial:			
	Profesional en Salud:			
	Profesional pedagógico:			
TEMA A DESARROLLAR:	Practica 9. ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.			
INTENCIONALIDAD:	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos			

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	Al llegar al hogar de la familia, se dio un grato saludo de bienvenida, se pedí permiso para ingresar al hogar, ellos nos recibieron con mucha amabilidad y cariño, el cual me sentí muy complacida al realizarle la vista a dicha familia. Luego procedí a realizar la oración, como sabemos sin DIOS no hay nada, ni podemos proceder a realizar las actividades, porque él es dueño del mundo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA

ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES DE PREPARACIÓN, MANIPULACIÓN, CONSERVACIÓN Y CONSUMO DE LOS ALIMENTOS.

Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños

Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación. Desde el servicio de Educación Inicial Rural, además de promover esta práctica de cuidado, se busca incentivar el equilibrio al interior de las familias en la asignación de los roles de cuidado, donde el trabajo de cuidado de las familias no se concentre en las mujeres, sino que tanto hombres como mujeres sean responsables de manera equitativa en estas labores. La preparación, conservación y manipulación de alimentos dentro de los hogares, hacen parte de las prácticas de cuidado que garantizan la salud y la vida de los miembros de la familia. Sin embargo, los imaginarios sociales alrededor del cuidado de la familia y los estereotipos de género han delegado estas actividades en las mujeres, principalmente madres y abuelas. El equilibrio en el trabajo de cuidado al interior de la familia, hará que las niñas y niños crezcan en hogares sin estereotipos de género construyendo así comunidades





Es mejor comer los alimentos inmediatamente después de ser cocinados. Si se guardan ya cocinados para otra comida, deben mantenerse tapados con el fin de evitar el contacto con moscas, insectos o roedores, y después deben recalentarse muy bien antes de consumirlos. Es importante tener en cuenta que la comida nunca se debe recalentar más de una vez, es decir, solo se puede volver a calentar una vez después de su preparación. Tenga mayor cuidado con las preparaciones que mezclen varios alimentos, pues pueden generar mayores riesgos

Al momento de almacenar los alimentos evitar mezclar alimentos como carnes rojas, de aves y pescados, con frutas y verduras. Así mismo, evitar mezclar alimentos crudos con alimentos cocidos. Si la vivienda está ubicada en sectores de fácil inundación, poner los recipientes con los alimentos en un lugar alto, de modo que las aguas no entren en contacto con ellos

LAS VOCES DE LA FAMILIA

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

toda la tematica pero mas las dinamicas y la reflexión que deja

¿Qué sugerencias tiene la familia?

Ninguna todo estuvo muy bien

	Lo que aprendieron de este encuentro: todo lo relacionado con la manipulación de las fruta y lo que no vamos a comer
	Compromisos para el próximo encuentro: reunir a toda la familia
OBSERVACIONES	A través de este encuentro en el hogar se observó cómo se puede ayudar a las familias a fortalecerse entre los mismo, dado que los niños y niñas son un espejo de lo vivido dentro de sus hogares. es por ello que se seguirá fortaleciendo en el amor y el desarrollo de habilidades de los niños y niñas atendidos en el programa.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	**Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.**
Inneth Polma	Sally Cordoba Saucedo

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

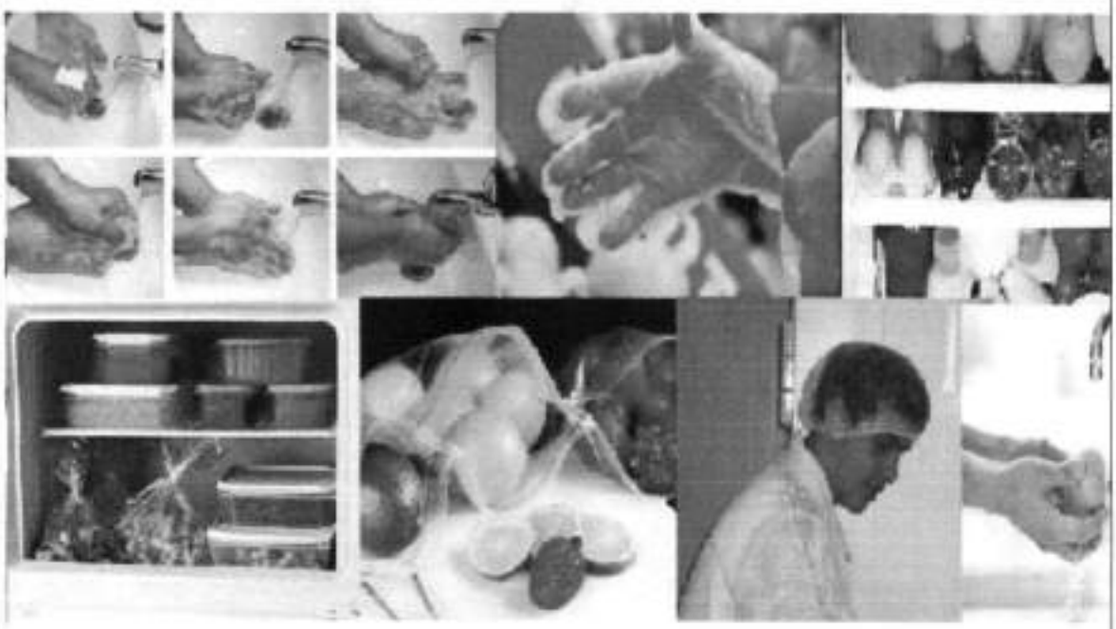




Nombre: LEIMER ARLEY QUEJADA PALMA	
Fecha:03-09-2025	
Lugar: BOCA DE BEBARAMA	

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	Peña			**Hora de inicio**	**Hora final**
Nro. Encuentro:	8			**11: 00AM**	**12: 00AM**
Nombre del usuario			**Documento de identidad**		**Tipo de usuario**
Luis Davinson Cuesta Sapia			**1128527489**		**Niño**
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	X	Ana Yesica palacios palacios		
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:				
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	**Practica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.** 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.				
INTENCIONALIDAD:	**Sensibilizar a los hogares** sobre la importancia de mantener una correcta higiene en la preparación y manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades y promover la salud. **Promover prácticas responsables y seguras** en el manejo de los alimentos, reconociendo la necesidad de conservarlos adecuadamente para evitar su descomposición y contaminación				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	AL momento de llegar al hogar del beneficiario, se saluda muy cordial el cual es respondido de una forma muy calurosa, luego se les pregunta que como se encuentra cada miembro de la familia, se pide permiso para ingresar al lugar se les invita a los que se encuentran en el lugar a participar en dicha temática, pero antes de se hace una oración para que todos nos salgan bien en manos del señor la actividad ah realizar, la cual consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego pase a mostrarles unas imágenes del tema a tratar, "el cual consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Ya que esto es de vital importancia para el buen desarrollo y conservar una buena salud.  • ¿Lavan los alimentos (frutas, verduras, carnes) antes de prepararlos? • ¿Con qué frecuencia limpian las superficies y utensilios de cocina? • ¿Usan diferentes utensilios para cortar carne cruda y vegetales? • ¿Se lavan las manos antes y después de preparar los alimentos? • ¿Qué tipo de aceites o grasas usan para cocinar? ¿Son saludables? Luego entramos en materia dándoles una explicación sobre los cuidados que se debe tener a la hora de manipular y consumir esos alimentos y que sea saludable para nuestro bienestar,

	es muy importante desarrollar hábitos responsables para proteger su salud y prevenir enfermedades. Este tema hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos y actitudes que permiten garantizar que los alimentos que consumimos sean seguros, nutritivos y beneficiosos para la salud. Involucra todas las etapas del proceso alimentario, desde la selección
CLAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Los participantes mostrian total agrado al encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugieren seguir llevando estos temas, ya que manifiestan que son de vital importancia para el buen desarrollo familiar.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Apiendieron la importancia de la buena manipulacion de los alimentos para asi evitar enfermedades en el hogar.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen en participar mas en las actividades a desarrollar.
OBSERVACIONES DEL	Se observó durante el encuentro, se evidenció un alto compromiso por parte de los participantes en adoptar la buena práctica de la manipulación de los alimentos y conserva de ellos para su buen desarrollo, y así tener una mejor calidad de vida.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Ana Yesica Palacios P

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

	
Actividad: encuentros en el hogar	Actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 03/09/2025	Fecha: 03/09/2025
Lugar: peña	Lugar: peña

ACTA DE ENCUENTRO EN EL HOGAR

Nombre de la UA:	peña			Hora de inicio	Hora final
Nro. Encuentro:	8			03:00PM	04:00PM
Nombre del usuario				**Documento de identidad**	**Tipo de usuario**
Yolanda Sapia Majore				1151438158	Gestante
Rol del profesional que realiza el encuentro. (marque con X el tipo de profesional y relacione los nombres de los profesionales)	**Agente educativo:**	x	ANA YESICA PALACIOS PALACIOS		
	Profesional Psicosocial:				
	Profesional en Salud:				
	Profesional pedagógico:				
TEMA A DESARROLLAR:	**Practica 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.** 9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados. 9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado. 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos. 9.4. La familia lava adecuada y regularmente el lugar, utensilios y recipientes con los que cocina y come. 9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.				
INTENCIONALIDAD:	**Sensibilizar a los hogares** sobre la importancia de mantener una correcta higiene en la preparación y manipulación de los alimentos, para prevenir enfermedades y promover la salud. **Promover prácticas responsables y seguras** en el manejo de los alimentos, reconociendo la necesidad de conservarlos adecuadamente para evitar su descomposición y contaminación				

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA	
MOMENTO DE CONECTARNOS	AL momento de llegar al hogar del beneficiario, se saluda muy cordial el cual es respondido de una forma muy calurosa, luego se les pregunta que como se encuentra cada miembro de la familia, se pide permiso para ingresar al lugar se les invita a los que se encuentran en el lugar a participar en dicha temática, pero antes de se hace una oración para que todos nos salgan bien en manos del señor la actividad ah realizar, la cual consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA CON LA FAMILIA	Luego pase a mostrarles unas imágenes del tema a tratar, "el cual consiste en adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. Ya que esto es de vital importancia para el buen desarrollo y conservar una buena salud.  • ¿Lavan los alimentos (frutas, verduras, carnes) antes de prepararlos? • ¿Con qué frecuencia limpian las superficies y utensilios de cocina? • ¿Usan diferentes utensilios para cortar carne cruda y vegetales? • ¿Se lavan las manos antes y después de preparar los alimentos? • ¿Qué tipo de aceites o grasas usan para cocinar? ¿Son saludables? Luego entramos en materia dándoles una explicación sobre los cuidados que se debe tener a la hora de manipular y consumir esos alimentos y que sea saludable para nuestro bienestar, también

	también es muy importante desarrollar hábitos responsables para proteger su salud y prevenir enfermedades. Este tema hace referencia al conjunto de prácticas, conocimientos y actitudes que permiten garantizar que los alimentos que consumimos sean seguros, nutritivos y beneficiosos para la salud. Involucra todas las etapas del proceso alimentario, desde la selección.
LAS VOCES DE LA FAMILIA	**¿Qué les gustó y que no del encuentro?** Los participantes manifiestan total agrado al encuentro.
	¿Qué sugerencias tiene la familia? La familia sugieren seguir llevando a socializando estos temas, ya que deben ser muy importantes para su buen desarrollo.
	Lo que aprendieron de este encuentro: Aprendieron la importancia de la manipulación de los alimentos para así evitar enfermedades y tener una mejor salud.
	Compromisos para el próximo encuentro Se comprometen en poner en practicas lo aprendido y participar más en los encuentros para así tener mas conocimientos.
OBSERVACIONES DEL PROFESIONA	Se observó durante el encuentro, se evidenció un alto compromiso por parte de los participantes en adoptar la buena práctica de la manipulación de los alimentos y conserva de ellos para su buen desarrollo, y así tener una mejor calidad de vida.

Firma del adulto cuidador responsable/mujer gestante.	Firma del profesional responsable del encuentro en el hogar.
	Ana Yesica Palacios P

Nota: *Se anexa registro fotográfico de la actividad realizada.*

	
Actividad: encuentros en el hogar	Actividad: encuentro en el hogar
Fecha: 03/09/2025	Fecha: 03/09/2025
Lugar: peña	Lugar: peña

ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

FUNDACIÓN

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YINNY MARTINEZ IBARGUEN **Mes:** SEPTIEMBRE **Nombre de la UCA:** PASO SALADO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y sesión trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.524.812	CRISELDINACRISELDINA FLACO TUNAY	CC	1.128.524.812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	08:AM	08:15AM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	8:00AM
2	1.128.527.369	IBAIDA ROJAS FLACO	CC	1.128.524.812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	08:15AM	08:30am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	8:15AM
3	1.128.526.594	DASE ROJAS FLACO	CC	1.128.526.594	DASE ROJAS FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	08:45am	09:00am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	8:30AM
4	1.077.467.971	BRALIN OLEA ROJAS	CC	1.128.526.594	DANEISA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	09:15am	09:30am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4.	20/10/2025	8:45AM
5	1.128.527.686	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	CC	1.128.525.453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	09:45am	10:00am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	9:00AM
6	1.128.527.580	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	CC	1.128.525.453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	10:15am	10:30am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	9:15AM
7	1.128.527.432	JOSE LUIS FLACO TAPI	CC	1.128.524.847	VIRGELINA TAPI ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	10;45am	11:00am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	9:30AM
8	1.128.527.370	LUZ NELLY FLACO TAPI	CC	1.128.524.847	YOHANA TAPIA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	11:15am	11:30am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	9:45AM
9	1.078.527.576	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	CC	1.013.647.921	VICENTA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	11:45am	12:00PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	10:00AM
10	1.128.527.688	YOSDUAL ESMITH TUNAY ULEA	CC	1.013.647.921	VICENTA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	1:00pm	1:15PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	10:15AM
11	1.128.527.704	YOSMAS DARIO TUNAY ULEA	CC	1.013.647.921	VICENTA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	1:30PM	1:45PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	10:30AM
12	1.128.527.704	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	CC	1.128.524.782	EVILIA CONDE TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	2:00PM	2:15PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	10:45AM
13	1.128.527.458	YERI ROJAS VALENCIA	CC	1.77.434.617	ROCITA VALENCIA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	2:30PM	2:45PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	11:00AM
14	1.128.527.531	YONNI ROJAS IBAMIA	CC	1.010.060.370	CLAUDIA IBAMIA TUNY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	3:00PM	3:15PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	11:15AM
15	1.128.527.561	YAMILENI FLACO TUNAI	CC	1.128.525.984	YANEIBA TUNAI DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	3:30PM	3:45PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	11:30AM
16	1.128.527.562	MARYORI CONDE TAPI	CC	1.128.524.801	NELIA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	4:00PM	4:15PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	11:45AM
17	1.128.525.983	RUBIELA DUMASA OLEA	CC	1128525983	RUBIELA DUMASA OLEA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	4:30PM	4:45PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	12:00PM
18	1.077.490.032	MARIA YISEPI QUIRO LANA	CC	1.079.360.585	MARIA QUIERO LANA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	5:00PM	5:15PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	1:00PM
19	1.128.527.431	MARLIRIS LANA GONZALEZ	CC	1129364377	DIONICIA GONZALEZ FREA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	6:00PM	6:15PM	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	1:15PM
20	1.128.527.433	TATIANA FLACO TUNAY	CC	1128524810	CAROLINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	6:30PM	6:45am	Practica: 10.10.5,10.6,10.7,10.8.	20/10/2025	1:30PM

Yinny Martinez Ibargüen

Firma agente educativo

Operador contratista FUNDICHOCO	ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YINNY MARTINEZ IBARGUEN | Mes: SEPTIEMBRE | Nombre de la UCA PASO SALADO

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las prácticas y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.524.812	CRISELDINACRISELDINA FLACO TUNAY	cc	1.128.524.812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	08:AM	08:15AM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	8:00AM
1	1.128.527.369	ISAIDA ROJAS FLACO	cc	1.128.524.812	CRISELDINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	08:15AM	08:30am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	8:15AM
1	1.128.526.594	DASE ROJAS FLACO	cc	1.128.526.594	DASE ROJAS FLACO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	08:45am	09:00am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	8:30AM
1	1.077.487.971	BRALIN OLEA ROJAS	cc	1.128.526.594	DANEISA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	09:15am	09:30am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	8:45AM
1	1.128.527.986	DIANA MARIA TUNAI ROJAS	cc	1.128.525.453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	09:45am	10:00am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	9:00AM
1	1.128.527.580	DIANA LUCIA TUNAI ROJAS	cc	1.128.525.453	DIANA MARCELA ROJAS TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	10:15am	10:30am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	9:15AM
1	1.128.527.432	JOSE LUIS FLACO TAPI	cc	1.128.524.847	VIRGELINA TAPI ROJAS	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	10;45am	11:00am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	9:30AM
1	1.128.527.370	LUZ NELLY FLACO TAPI	cc	1.128.524.847	YOHANA TAPIA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	11:15am	11:30am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	9:45AM
1	1.078.527.576	MARLIN YASARY TUNAY ULEA	cc	1.013.647.921	VICENTA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	11:45am	12:00PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	10:00AM
1	1.128.527.688	YOSDUAL ESMITH TUNAY ULEA	cc	1.013.647.921	VICENTA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	1:00pm	1:15PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	10:15AM
1	1.128.527.704	YOSMAS DARIO TUNAY ULEA	cc	1.013.647.921	VICENTA ULEA RUBIANO	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	1:30PM	1:45PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	10:30AM
1	1.128.527.704	LUIS DARLIN TUNAY CONDE	cc	1.128.524.782	EVILIA CONDE TAPI	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	2:00PM	2:15PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	10:45AM
1	1.128.527.458	YERI ROJAS VALENCIA	cc	1.77.434.617	ROCITA VALENCIA AMAGARA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	2:30PM	2:45PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	11:00AM
1	1.128.527.531	YONNI ROJAS IBAMIA	cc	1.010.060.370	CLAUDIA IBAMIA TUNY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	3:00PM	3:15PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	11:15AM
1	1.128.527.581	YAMILENI FLACO TUNAI	cc	1.128.525.984	YANEIBA TUNAI DUMASA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	3:30PM	3:45PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	11:30AM
1	1.128.527.582	MARYORI CONDE TAPI	cc	1.128.524.801	NELIA ROJAS TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	4:00PM	4:15PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	11:45AM
1	1.128.525.983	RUBIELA DUMASA OLEA	cc	1128525983	RUBIELA DUMASA OLEA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	4:30PM	4:45PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	12:00PM
1	1.077.490.032	MARIA YISEPI QUIRO LANA	cc	1.079.360.585	MARIA QUIERO LANA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	5:00PM	5:15PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	1:00PM
1	1.128.527.431	MARLERIS LANA GONZALEZ	cc	1129364377	DIOMCIA GONZALEZ FREA	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	6:00PM	6:15PM	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	1:15PM
1	1.128.527.433	TATIANA FLACO TUNAY	cc	1128524816	CAROLINA FLACO TUNAY	ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA	3218798871	6:30PM	6:45am	Practica: 10.10.1,10.2,10.3,10.4	15/09/2025	1:30PM

Yinny Martinez Ibargüen

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombre y apellidos del agente educativo: TONY TORRES MOSQUERA | MES : SEPTIEMBRE | NOMBRE DE LA UCA: GUADALUPE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio (Ej:10:00)	Hora final (Ej:11:00)	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											(Ej:dd/mm/aaaa)	(Ej: 10:00)
1	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
8	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
9	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
10	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
11	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
12	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
13	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
14	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
15	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
16	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
17	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
18	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]
20	[illegible]	[illegible]	C.C	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	15.1 Imagen que los niños, niñas y personas en ambiente gestacion reciben los cuidados (ejemplo:lo mas una hora mes)	[illegible]	[illegible]

Firma agente educativo

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YENNY TORRES MOSQUERA | MES: SEPTIEMBRE | NOMBRE DE LA UCA: GUADUALITO

No.	I. DATOS DEL NIÑO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VI. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
8	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
9	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
10	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
11	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
12	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
13	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
14	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
15	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
16	26 [illegible]	MARIA NELA PEREA MAGAÑA	CC	26.351.413	MARIA NELA PEREA AHAZAN	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
17	1 [illegible]	[illegible]	CC	26.351.413	MARIA NELA PEREA AHAZAN	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
18	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
19	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20	1 [illegible]	[illegible]	CC	1 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombre y apellidos del agente educativo: BERTHA CORDOBA MENA

MES: SEPTIEMBRE

Nombre de la UCA: VUELTA BSEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Numero de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	Nombre y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Telefono	Hora Inicio Ej:1pm	Hora Final Ej:2pm	Indique los numeros de las practica y accion trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	30.805.351	MARIELA OQUI	CC	30.805.351	MARIELA OQUI	TELEFONICO	3136634355			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
2	1.140.525.826	CELINA PEREA GUPIO	CC	1.140.195.117	PITER DUMAPA ZUMAZA	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
3	1.129427.613	ISMEO PEREA PEREA	CC	30.545.338	DILSA PEREA OQUI	TELEFONICO	3136634359			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
4	1.125.525.213	MARTINA PEREA PEREA	CC	1.125.525.213	MARTINA PEREA PEREA	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
5	1.078.154.613	NOHR KAMASARA MECHA	CC	1.159.699.888	MELISSA MECHA LOMBANA	TELEFONICO	3136634376			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
6	1.125.527.467	ISAIAS KAMASARA OLEA	CC	1.077.164.612	YENI OLEA BOGARIN	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
7	1.125.527.468	ANGIE KAMASARA CALDANO	CC	30.804.631	ANGERA CALDANO CAMARA	TELEFONICO	3136634379			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
8	1.125.527.444	LINEISA PANESSO CUAMPIA	CC	30.535.157	MARIA COLORINA CUNDAMPIA	TELEFONICO	3136634375	12:00pm		32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		12:00pm
9	1.078.155.806	EDILSON PANESSO TAY	CC	1.063.816.588	ENIANA TAY CUAMPIA	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
10	1.077.488.478	YORBIN KAMASARA OLEA	TI	1.125.554.230	MEDARDITA OLEA BOGARIN	TELEFONICO	3136634376			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
11	1.078.156.836	JENELIN PANESSO PEREA	TI	1.077.471.614	MARIANELA PEREA CUAMPIA	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
12	1.125.527.429	CELENIA KAMASARA PEREA	CC	1.125.525.857	LESTI PEREA HIRO	TELEFONICO	3136634379			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
13	1.125.527.551	YAMILETH HERO KAMASARA	CC	1.125.525.737	CARLOS ISIDRO BUGAMA	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
14	1.125.527.448	ELIZABETH CUAMPIA CHAYO	CC	1.140.202.199	ANA CHAYO DUMAZA	TELEFONICO	3136634379			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
15	1.125.527.515	CRISTIAN KAMASARA CHARRUCO	CC	1.104.684	ARSENIO KAMASARA CHAMUSCO	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
16	1.125.527.366	MAUDYS HIRO KAMASARA	CC	1.125.525.156	LUIS FERNADO HIRO BUGAMA	TELEFONICO	3136634379			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
17	1.125.527.371	ESTEFANY OLEA PEREA	CC	1.125.525.632	ROBERTO OLEA BOGARIN	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
18	1.125.527.428	MARY YORLEISY MARELLA PEREA	CC	1.125.525.888	CHELA PEREA HIRO	TELEFONICO	3136634379			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
19	1.125.527.602	SUSANA PANESSO KAMASARA	CC	1.125.525.213	ROSA ELVIA KAMASARA PEREA	TELEFONICO	3136634379			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		
20	1.125.527.505	MARIA LIRA CUAMPIA	CC	1.140.202.199	ANA CHAYO DUMAZA	TELEFONICO	3136634375			32.3. La familia le toca cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alerta de niñas, niños y mujeres gestantes.		

Firma agente educativo

Operador contratista	ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: BERTHA CORDOBA RENA MES: SEPTIEMBRE Nombre de la UCA: VUELTA BUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las practica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	35.623.291	MARIELA VILLA	CC	35.623.291	MARIELA VILLA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
2	1.129.525.838	CELINA PEREA QUIRO	CC	1.129.189.117	PEDRO CUAMPIA GUAJUA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
3	1.129.527.513	EMIRO PEREA PEREA	CC	35.540.434	DELIA PEREA OJEA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
4	1.129.525.313	MARTINA PEREA PEREA	CC	1.129.525.219	MARTINA PEREA PEREA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
5	1.059.104.610	EDDER AMAGARA MECHA	CC	1.133.699.888	MILEIDA MECHA UCHAYE	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
6	1.129.527.447	ISAIAS AMAGARA OJEA	CC	1.017.184.012	YENI OJEA DOGAMI	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
7	1.129.527.408	AMALIA AMAGARA CALTABE	CC	35.884.031	REGINA CACHIMO CHAMA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
8	1.129.527.444	LINEIRA PAMBIGO CUAMPIA	CC	35.895.181	MARIA DOLANDA CUAMPIA	TELEFONICO	3134853979	12:00pm		3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
9	1.076.703.409	ROKSON PAMBIGO TAY	CC	1.061.836.566	RAIANA TAY CUAMIA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
10	1.077.868.476	YOSVAN AMAGARA OJEA	TI	1.129.224.220	MEDARDITA OJEA DOGAMI	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
11	1.035.160.839	JASMILIN PAMBIGO PEREA	TI	1.077.477.974	MARIANELA PEREA CUAMPIA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
12	1.129.527.439	CELENA AMAGARA PEREA	CC	1.129.525.661	LEIDY PEREA KIRO	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
13	1.129.527.391	YAMILETH KIRO AMAGARA	CC	1.129.525.151	CARLOS OLAYO BUCAMA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
14	1.129.527.408	ELFINIO CUAMPIA CHUTO	CC	1.140.202.706	ANA CHUTO DUMAZA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
15	1.129.527.515	CRISTIAN AMAGARA CHAPUESO	CC	1.1.909.684	JERONG AMAGARA CHAPUESO	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
16	1.129.527.399	MILADYS KIRO AMAGARA	CC	1.129.525.785	ELIAS FERNANDO KIRO BUCAMBA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
17	1.129.527.371	ESTEFANY OJEA PEREA	CC	1.129.525.652	NORBERTO OJEA DOGAMI	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
18	1.129.257.448	ANNY YORLEDIS ASPRILLA PEREA	CC	1.129.525.068	DALIA PEREA KIRO	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
19	1.129.527.553	SUSANA PAMBIGO AMAGARA	CC	1.129.525.810	ROSA SILVIA AMAGARA PEREA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		
20	1.129.527.504	MARIA LAIDA CUAMPIA	CC	1.140.202.704	ANA CHUTO DUMAZA	TELEFONICO	3134853979			3) 3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo o identifica los signos de alarma de niñas, niños y mujeres gestantes.		

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: KATTY YULISSA QUEJADA MOYA **Mes:** SEPTIEMBRE **Nombre de la UCA:** BETE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.423	YICELA CEREZO DOGARI	C.C	1.128.526.034	FRANCIA DOGARI BALARIN	TELEFONICO	3241599733	7:00	7:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	7:00
2	1077474578	LIRDALUNA AMAGARA DOGARI	C.C	1077474578	LIRDALUNA AMAGARA DOGARI	TELEFONICO	3042385245	7:20	7:35	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	7:20
3	1.128.527.464	GEOMAR CABRERA NATIGAY	C.C	1.128.524.359	SANDRA NATIGAY IRAITOTO	TELEFONICO	3042385240	7:40	7:55	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	7:40
4	1.128.527.501	VANESA TUNAY EVAO	C.C	1.128.526.009	GLORIA EVAO DAI	TELEFONICO	3042385240	8:00	8:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	8:00
5	1.128.527.582	AILIN XIOMARA MOYA	C.C	104.553.171	YAMILETH MOYA ROMAÑA	TELEFONICO	3114178359	7:20	7:35	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	7:20
6	1.128.527.514	JOSUE JARED VALENCIA CORDOBA	C.C	1.004.087.007	MIGUELINA D. CORDOBA	TELEFONICO	3114178359	8:40	8:55	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:40
7	1.128.527.724	EYLIN JHOANA MENA CHAVERRA	C.C	1.078.083.596	MARIS JHOANA CHAVERRA CACERES	TELEFONICO	3015903911	8:20	8:35	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:20
8	1.237.489.811	YORDIN CEREZO DOGARI	C.C	1.128.526.034	FRANCIA DOGARI BALARIN	TELEFONICO	3241599733	7:37	7:52	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	7:37
9	1128527139	ANA MARIA EVAO OQUI	C.C	1.028.524.260	ERDILIA OQUI NATIGAY	TELEFONICO	3042385240	8:00	8:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:00
10	1.128.525.508	GLORIA EVAO OQUI	T.I	1.128.526.026	GLORIA EVAO OQUI	TELEFONICO	3241599733	8:00	8:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:00
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: KATTY YULISSA QUEJADA MOYA **Mes:** SEPTIEMBRE **Nombre de la UCA:** BETE A

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Numero de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.682	MELISA QUIRO OJEA	C.C	1.128.525.820	YAMILA OJEA CHARRERO	TELEFONICO	3042395040	7:00	7:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	7:00
2	1.078.472.671	JASBLEIDI YULIETH C. ASPRILLA	C.C	1.010.139.497	ROSA EMILIA C. ASPRILLA	TELEFONICO	3016900911	9:50	10:05	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	20/10/2025	8:50
3	1.128.527.502	YULIAN ANDRES PALACIOS PADILLA	C.C	1.007.090.588	LUCELLY PADILLA MENA	TELEFONICO	3016900911	8:00	8:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	20/10/2025	8:00
4	1139527583	ADELFIO PANESSO CONAMPIA	C.C	12023303	JOSE NODIN PANESSO PERSA	TELEFONICO	3042396040	4:00	4:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	4:00
5	1300001112	AZNER SAMIR PINO QUEJADA	C.C	1.193.525.738	IRMA AMPARO PINO RIVAS	TELEFONICO	3247598733	1:00	1:15	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	1:00
6	1.128.527.441	SALOMON CONAMPIA OJAMAZA	C.C	26.261.706	AURELICIA OJAMAZA CONAMPIA	TELEFONICO	3247599733	1:17	1:33	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	1:17
7	1.128.527.134	YANEYSA AMAGARA OQUI	C.C	35.926.201	MARIELA OQUI	TELEFONICO	3247599733	1:40	1:55	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	1:40
8	1.077.440.841	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	C.C	1.077.440.841	DIANA MARCELA RAMIREZ MURILLO	TELEFONICO	3042395040	8:40	8:55	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	20/10/2025	8:40
9	1.078.474.469	ERARSON OJEDA CUNAMPIA	C.C	1.078.474.469	ROMELIA C. VALENCIA1128529415	TELEFONICO	3016900911	7:20	7:38	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	20/10/2025	7:33
10	1.128.527.025	FERNEY OKI HATIGAY	C.C	1.128.524.291	FLORINDA N. WAITOTO	TELEFONICO	3016900911	7:15	7:20	Accion 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	20/10/2025	1:00
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

Firma agente educativo

Operador comunitario FUNDACIÓN	ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ILMA FORASTERO TUNAY **Mes:** SEPTIEMBRE **Nombre de la UCA:** AUROBUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora Inicio	Hora final	Indique los números de las practicas y sectior trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento en presencial	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
TOTAL 1-24	1.075.021.323	CRISTINA RUBIANO PACHECO	TI	1.128.525.674	DAVINSON AMAGARA PEREA	TELEFONICA	3136401612	8:30 a.m.	8:45am.	10	17/09/2025	8:00am
2	1.007.056.662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	CC	1.007.056.662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	TELEFONICA	3136401612	8:50 am.	9:05am.	10	17/09/2025	9:00am
3	1.128.525.401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	CC	1.128.525.401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	TELEFONICA	3136401612	9:10am.	9:25am.	10	17/09/2025	10:00am
4	1.128.524.145	BICERDINA AMAGARA LANA	CC	1.128.524.145	BICERDINA AMAGARA LANA	TELEFONICA	3126730007	9:30am.	9:45am.	10	17/09/2025	11:00am
5	1.128.527.640	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	CC	1.128.525.432	EUGENIA FLACO OLEA	TELEFONICA	3206181605	9:50am.	10:05am.	10	17/09/2025	12:00pm
6	1.128.527.728	DIVERSON CEREZO CUNAMPIA	CC	1.128.525.416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	TELEFONICA	3206181605	10:25am.	10:45am.	10	17/09/2025	1:00pm
7	1.128.527.125	SILEY ROJAS BAILARIN	CC	1.128.525.303	HILARITA BAILARIN MAJORE	TELEFONICA	3206181605	10:50am.	11:15am.	10	17/09/2025	2:00pm
8	1.077.489.428	NAILA ROJAS BAILARIN	CC	1.128.525.303	HILARITA BAILARIN MAJORE	TELEFONICA	3206181605	11:20am.	11:35am.	10	17/09/2025	3:00pm
9	1.128.527.617	SILVINITO AMAGARA ACHITO	CC	1.128.525.888	PORFELINA ACHITO FLACO	TELEFONICA	3206181605	11:40am.	12:00pm.	10	17/09/2025	4:00pm
10	1.078.101.608	YURLEISI PEREA CAISAMO	CC	1.128.525.303	YARLEY CAISAMO DUMAZA	TELEFONICA	3136401612	12:5pm.	12:20pm.	10	17/09/2025	5:00pm
11	1.128.527.220	CARMELINA CONDE AMAGARA	CC	1.128.525.197	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	TELEFONICA	3234884168	12:25pm.	12:40pm.	10	17/09/2025	6:00pm
12	1.128.527.343	ISNERIA KIRO CONDE	CC	1.148.195.142	ISABELINA CONDE AMAGARA	TELEFONICA	3234884168	12:45pm.	1:00pm.	10	18/09/2025	7:00am
13	11,128.527.130	YELFRI AMAGARA ROJAS	CC	1.128.525.885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	TELEFONICA	3234884168	1:05pm.	1:20pm.	10	18/09/2025	8:00am
14	1.128.527.498	ANNY YORLENY KIRO AMAGARA	CC	1.128.527.279	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	TELEFONICA	3234884168	1:25pm.	1:40pm.	10	18/09/2025	9:00am
15	1.077.487.747	ANA VICILIA AMAGARA PEREA	CC	1.128.527.125	MIRIAN PEREA CHJARRERO	TELEFONICA	3234884168	1:45pm.	2:00pm.	10	18/98/2025	10:00am
16	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	CC	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	TELEFONICA	3234884168	2:05pm.	2:20pm.	10	18/09/2025	11:00am
17	1.128.527.713	YANISSA CONDE KIRO	CC	35.926.212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	TELEFONICA	3118854004	2:25pm.	2:40pm.	10	18/09/2025	12:00pm
18	1.078.104.058	PORFIRIA FLACO AMAGARA	CC	1.077.474.678	URDALINA AMAGARA DOGARI	TELEFONICA	3118854004	2:45pm.	3:00pm.	10	18/09/2025	1:00pm
19	1.078.100.612	DALIS ELIANA ORTIZ MORENO	CC	1.133.674.104	MARICELIS MORENO VALENCIA	TELEFONICA	3118854004	3:05pm.	3:20pm.	10	18/09/2025	2:00pm
20	1.078.473.711	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	CC	1.128.525.209	OLGA ROJAS FORASTERO	TELEFONICA	3136401612	3:25pm.	3:40pm.	10	18/09/2025	3:00pm

Ilma Forastero Tunay
Firma agente educativo

Operador comunitario

FUNDECHOCO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ILMA FORASTERO TUNAY Mes: SEPTIEMBRE Nombre de la UCA: MEDIO ATRATO AUROBUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario/a	Nombre usuario/a	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las practica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
								(hh:mm)	(hh:mm)		(dd/mm/aaaa)	(hh:mm)
TIPO CM	1.075.021.323	CRISTINA RUBIANO PACHECO	TI	1.128.525.874	DAVINSON AMAGARA PEREA	TELEFONICA	3136451612	8:30 a.m.	8:45am.	10	21/10/2025	8:00am
2	1.007.056.662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	CC	1.007.056.662	FRANCISCA VELASQUE PALACIO	TELEFONICA	3136451612	8:50am.	9:05am.	10	21/10/2025	9:00am
3	1.128.525.401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	CC	1.128.525.401	MARIA INES CUNAPIA PEREA	TELEFONICA	3136451612	9:10am.	9:25am.	10	21/10/2025	10:00am
4	1.128.524.145	BICERDINA AMAGARA LANA	CC	1.128.524.145	BICERDINA AMAGARA LANA	TELEFONICA	3126730307	9:30am.	9:45am.	10	21/10/2025	11:00am
5	1.128.527.640	YUSIRY AMAGARA VALENCIA	CC	1.128.525.432	EUGENIA FLACO OLEA	TELEFONICA	3206161625	9:50am.	10:05am.	10	21/10/2025	12:00pm
6	1.128.527.728	DIVERSON CEREZO CUNAMPIA	CC	1.128.525.416	MICELITA CUNAMPIA VALENCIA	TELEFONICA	3206161625	10:25am.	10:45am.	10	21/10/2025	1:00pm
7	1.128.527.125	SILEY ROJAS BAILARIN	CC	1.128.525.303	HILARITA BAILARIN MAJORE	TELEFONICA	3206161625	10:50am.	11:15am.	10	21/10/2025	2:00pm
8	1.077.489.428	NAILA ROJAS BAILARIN	CC	1.128.525.303	HILARITA BAILARIN MAJORE	TELEFONICA	3206161625	11:20am.	11:35am.	10	21/10/2025	3:00pm
9	1.128.527.617	SILVINITO AMAGARA ACHITO	CC	1.128.525.888	PORFELINA ACHITO FLACO	TELEFONICA	3206161625	11:40am.	12:00pm.	10	21/10/2025	4:00pm
10	1.078.101.608	YURLEISI PEREA CAISAMO	CC	1.128.525.303	YARLEY CAISAMO DUMAZA	TELEFONICA	3136451612	12:5pm.	12:20pm.	10	21/10/2025	5:00pm
11	1.128.527.220	CARMELINA CONDE AMAGARA	CC	1.128.525.197	MARIA SELPIA AMAGARA PANESSO	TELEFONICA	3234564166	12:25pm.	12:40pm.	10	21/10/2025	6:00pm
12	1.128.527.343	ISNERIA KIRO CONDE	CC	1.148.195.142	ISABELINA CONDE AMAGARA	TELEFONICA	3234564166	12:45pm.	1:00pm.	10	22/10/2025	7:00am
13	11.128.527.130	YELFRI AMAGARA ROJAS	CC	1.128.525.885	FLORIANA ROJAS BAILARIN	TELEFONICA	3234564166	1:05pm.	1:20pm.	10	22/10/2025	8:00am
14	1.128.527.498	ANNY YORLENY KIRO AMAGARA	CC	1.128.527.279	MARIA ROSALBA AMAGARA PEREA	TELEFONICA	3234564166	1:25pm.	1:40pm.	10	22/10/2025	9:00am
15	1.077.487.747	ANA VICILIA AMAGARA PEREA	CC	1.128.527.125	MIRIAN PEREA CHARRERO	TELEFONICA	3234564166	1:45pm.	2:00pm.	10	22/10/2025	10:00am
16	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	CC	1148195148	YULI MARCELA CAISAMO NATICAI	TELEFONICA	3234564166	2:05pm.	2:20pm.	10	22/10/2025	11:00am
17	1.128.527.713	YANISSA CONDE KIRO	CC	35.930.212	AGUSTINA KIRO CHARRERO	TELEFONICA	3136564204	2:25pm.	2:40pm.	10	22/10/2025	12:00pm
18	1.078.104.058	PORFIRIA FLACO AMAGARA	CC	1.077.474.578	URDALINA AMAGARA DOGARI	TELEFONICA	3136564204	2:45pm.	3:00pm.	10	22/10/2025	1:00pm
19	1.078.100.612	DALIS ELIANA ORTIZ MORENO	CC	1.133.674.104	MARICELIS MORENO VALENCIA	TELEFONICA	3136564204	3:05pm.	3:20pm.	10	22/10/2025	2:00pm
20	1.078.473.711	LUIS MENCIO TUNAY FLACO	CC	1.128.525.250	OLGA ROJAS FORASTERO	TELEFONICA	3136451612	3:25pm.	3:40pm.	10	22/10/2025	3:00pm

Ilma Forastero tunay

Firma agente educativo

Operación Contratista

FUNDACRISOL

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: YINETH MELISSA PEREA

Mes: SEPTIEMBRE

Nombre de la UCA: III SAN JOSE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los números de las pelotitas y sesión trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el proximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1078103067	KELBIN SOFIA RENTERIA RIVAS	C.C	1.126.523.051	DIANA AMAGARA FLACO	TELEFONICO	3206038409	13:08	13:21	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	7:00
2	1129527493	JOSE EVILYN ISABARE IBAMA	C.C	1.077.452.839	MAGUELINA IBAMA GONZALEZ	TELEFONICO	3206038409	13:30	13:45	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	7:15
3	1129527395	LUZMILA CUNAPIA FLACO	C.C	26.281.444	DIANA FLACO LAINA	TELEFONICO	3206038409	13:51	14:06	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	7:30
4	1129527249	MEYFER DUVAN CHALA ASPRILLA	C.C	1.016.158.484	ANA ACIDES ASPRILLA SALCEDO	TELEFONICO	3136672339	13:51	14:06	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	7:45
5	1077487674	ELIAM SMITH MENA ROMAÑA	C.C	1.132.674.141	MILEYA ROMAÑA ORTIZ	TELEFONICO	3206038409	14:13	14:28	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	8:15
6	1077489659	ANDERSON IBAMA ACHITO	C.C	1.126.525.889	OSMAIRA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3206038409	7:11	7:26	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	8:45
7	1126527164	EMERSON IBAMA ACHITO	C.C	1.126.525.889	OSMAIRA ACHITO FLACO	TELEFONICO	3206038409	7:11	7:26	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	9:00
8	1126527575	THIAGO DAEL RENTERIA RIVAS	C.C	1.126.525.841	ARELI PAOLA REVNE PANESSO	TELEFONICO	3206038409	8:34	8:49	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	9:15
9	1.016.154.484	ANA ACIDES ASPRILLA SALCEDO	C.C	1.016.154.484	ANA ACIDES ASPRILLA SALCEDO	TELEFONICO	3136672339	8:34	8:49	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	9:30
10	1.126.527.574	JOSE YEINER DORGAMA MAJORE	C.C	26.281.452	LUCINDIDA MAJORE BALARIN	TELEFONICO	3206038409	9:07	9:23	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	10:00 a. m
11	1.078.105.049	MIRIANNY MENA ROMAÑA	C.C	1.132.674.141	MILEYA ROMAÑA ORTIZ	TELEFONICO	3206038409	9:22	9:38	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	10:15
12	1.126.527.529	HANNAH MARIA CASIANO LARA	C.C	1077487366	MARIA NORANDA CASIANO	TELEFONICO	3206038409	9:38	9:53	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	10:30
13	1.077.490.997	DILAN JAIR PEREZ RIVAS	C.C	1077489367	DARLYN RIVAS ROMAÑA	TELEFONICO	3206038409	10:00	10:15	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	10:45
14	1078101886	MANUEL STIVEN PALACIOS	C.C	1126527717	YINETH ROBLEDO	TELEFONICO	3206038409	10:15	10:30	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	10:55
15	1078473487	KENNY FRANCELIS PANESSO	C.C	1078473487	JULIA MENA MARTINEZ	TELEFONICO	3206038409	10:30	10:45	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	11:00
16	1126527581	NAYLIN CELESTE PÉREZ	C.C	1126527361	1126527717+C12 C17+P20	TELEFONICO	3206038409	10:45	10:55	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	11:15
17	1078473487	MILAGROS ROBLEDO VALECIA	C.C	1077489367	LINA MARIA VALECIA	TELEFONICO	3206038409	10:55	11:09	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	11:30
18	1126527219	YOSTIN STIVEN MELENDEZ SALAS	C.C	1047184278	OLGA PATRICIA CUESTA	TELEFONICO	3206038409	11:09	11:24	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	11:45
19	1077481989	ELITH DEIZA OLEA BASUALDI	DE	1119484123	BELLA LUZ BASUALDI CHAMORRO	TELEFONICO	3206038409	11:39	11:55	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	12:00
20	1126527317	ROMINA CUNAPIA VALENCIA	C.C	1126527191	MARICELA CUNAPIA	TELEFONICO	3206038409	12:10	12:25	10.4. LA FAMILIA PROMUEVE HABITOS DE HIGIENE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE MANERA SENSIBLE Y RESPETUOSA	17/09/2025	12:15
					Firma agente educativo							
					Yineth Melissa Perea Palacios							

946

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del age: agente educativo: YINETH MELISSA PEREA | Mes: SEPTIEMBRE | Nombre de la UCA: B. SAN JOSE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y Apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora Inicio (Ej:7:00)	Hora Final (Ej:8:00)	Indique los aspectos de las prácticas y acuerdos trabajados	Fecha y hora del siguiente acompañamiento: el próximo mes	
											(DD/MM/AAAA)	(Ej:7:00)
1	1078103067	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	11:00	12:01	[redacted]	[redacted]	7:00
2	1128527493	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	11:45	12:01	[redacted]	[redacted]	7:15
3	1128527395	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	12:01	12:05	[redacted]	[redacted]	7:30
4	1128527249	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	12:01	11:05	[redacted]	[redacted]	7:45
5	1077487674	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	11:11	11:30	[redacted]	[redacted]	8:15
6	1077489659	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	7:11	7:26	[redacted]	[redacted]	8:45
7	128527164	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	7:11	7:26	[redacted]	[redacted]	9:00
8	1128527575	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	8:34	8:49	[redacted]	[redacted]	9:15
9	1.010.134.464	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	8:19	8:49	[redacted]	[redacted]	9:30
10	1.128.527.574	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	8:07	9:00	[redacted]	[redacted]	10:00 a. m
11	1.078.105.049	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	8:33	9:05	[redacted]	[redacted]	10:15
12	1.128.527.529	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	8:38	9:03	[redacted]	[redacted]	10:30
13	1.077.490.667	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	10:50	11:15	[redacted]	[redacted]	10:45
14	1078101906	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	10:15	10:30	[redacted]	[redacted]	11:00
15	1078473487	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	11:30	11:47	[redacted]	[redacted]	11:15
16	1128527381	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	10:15	10:30	[redacted]	[redacted]	11:15
17	1078473487	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	10:30	11:30	[redacted]	[redacted]	11:30
18	1128527219	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	11:30	11:47	[redacted]	[redacted]	11:45
19	1077491589	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	11:45	11:50	[redacted]	[redacted]	12:00
20	1128527517	[redacted]	C.C	[redacted]	[redacted]	TELEFONICO	[redacted]	12:19	12:25	[redacted]	[redacted]	12:15

Firma agente educativo

Yineth Melissa Perea Palacios

996

FUNDCHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del ag Agente Educativo: Ester Jovina Salas Binadon

Mes: Septiembre

Nombre de la UCA: AURO BUEY

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				IV. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las prácticas y sesión trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al presente este	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.078.104.106	LUZ ARELY MENA RIVAS	RC	1.193.326.186	MARTHA CECILIA RIVAS RIVAS	TELEFONICA	3234335653	8.am	8' 15	10. 1	17/09/2025	8.00am
2	1.193.326.186	YOIMAN ANDERS BEJARANO HINESTROZA	RC	1.010.088.515	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	TELEFONICA	3234335653	8..15am	8.15	10.1	17-0902025	8.15am
3	1.128.527.372	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1.193.326.179	MERLY YASIRA RIVAS RIVAS	TELEFONICA	3234335653	8'45am	9 am	1o.1	17/09/2025	8.35am
4	1.078.473.380	SAMARA ANDREABEJARANO HINESTROZA	RC	1.193.325.922	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	TELEFONICA	3138994394	9.15am	9.30	10. 1	17/09/2025	8.45 am
5	1.128.527.290	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	TELEFONICA	3225199626	9.45	10.am	10. 1	17/09/2025	9.00am
6	1.078.105.182	BREINER DAVID MENA AMAGARA	RC	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	TELEFONICA	3225199626	1015 am	10.30am	10.4	17/09/2025	9.15 am
7	1.077.486.934	LIAM KELETH BE JARANO MENA	RC	1.010.096.956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	TELEFONICA	3138994394	10.45am	11'.am	10.4	17/09/2025	9.35am
8	1.010.096.956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1.010.096.956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	TELEFONICA	3104006523	11.15 am	11.30	10.4	17/09/2025	9.45 am
9	1.128.527.448	JAIMY DARIANNY MENA MENA	RC	1.007.532.163	DANNY YUDANNY MENA MENA	TELEFONICA	3113761138	11.30am	11. 45 am	1o. 4	17/09/2025	9.55 am
10	1.007.532.163	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1.007.532.163	DANNY YUDANNY MENA MENA	TELEFONICA	3113761138	11.45	12 .pm	10. 4	17/09/2026	10.00am
11	1.077.489.997	KLINMAR STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1.133.674.067	LUCECY HINESTROZA MENA	TELEFONICA	3218175456	12. pm	12.15 pm	10. 2	17- 092025	10.15am
12	1.078.472.891	DAIRA YICELITHCHALA CORDOBA	RC	35.898.416	SIXTA CORDOBA ORTIZ	TELEFONICA	3118777402	12.15pm	12. 15	10.2	17/09/2025	10.35am
13	1.078.102.330	MILLER YULIAN BEJARANO MORENO	RC	1.078.471.547	YULIANA MORENO MORENO	TELEFONICA	3011187976	12:30 p.m.	12.45.pm	10. 2	17/09/2025	10.45am
14	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	CC	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	TELEFONICA	3126900357	10.15am	10.30am	10.2	17/09/2025	11.00am
15	1.077.447.537	MARIA NURIS BARAHONA ORTIZ	CC	1.077.447.537	MARIA NURIS BARAHONA ORTIZ	TELEFONICA	3113013129	1.00pm	15. pm	10.3	17/09/2025	11.15am
16	1.133.674.051	MARIA ESCILDA RIVAS QUEDADA	CC	1.133.764.051	MARIA ESCILDA RIVAS QUEJADA	TELEFONICA	3122644526	1. 15pm	1.45pm	10.3	17 /09/2025	11.35am
17	1.128.525.834	KEYDY TATIAN MENA MORENO	RC	1.077.489.794	YENI MICHELL MORENO RIVAS	TELEFONICA	313 5267123	1.55pm	2.15pm	10. 3	17/09/2025	11.4am5
18	1.077.490.102	JASLIN DENI ASPRILLA PADILLA	RC	35.898.333	MARTHA CECILIA CHAVERRA M.	TELEFONICA	3126900357	2. 35pm	45.pm	10. 3	17/09/2025	12.pm
19	1.078.106.046	HASLYN STEFANY MENA RIVAS	RC	1.193.326.186	MARTHA CECILIA RIVAS RIVAS	TELEFONICA	3113013129	2.45pm	3.10p m.	10. 3	17/09/2025	12.15pm
20	1.078.000.161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALENCIA	CC	1.078.000.161	ANA SULEYDY GAMBOA VALENCIA	TELEFONICA	3104006523	3.35pm	3.45pm	10. 3	17 /09/2025	12.35pm

Ester Jovina Salas B.

Firma agente educativo

Generador con Amor para la Primera Infancia

FUNDACIÓN

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del ag Agente Educativo. Ester Jovina Salas Elnadon

Mes: septiembre

Nombre de la UCA: ASRO BUET

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio hh:mm	Hora final hh:mm	Indique los ejercicios de las prácticas y activo trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento al próximo mes	
											dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.078.104.106	LUZ ARELY MENA RIVAS	RC	1.193.326.186	MARTHA CECILIA RIVAS RIVAS	TELEFONICA	3234335653	8.am	8`.15	10. 5	24/10/2025	8.00am
2	1.193.326.186	YOIMAN ANDERS BEJARANO HINESTROZA	RC	1.010.088.515	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	TELEFONICA	3234335653	8..15am	8.15	10.5	24-102025	8.15am
3	1.128.527.372	MARLON STIVEN HINESTROZA RIVAS	RC	1.193.326.179	MERLY YASIRA RIVAS RIVAS	TELEFONICA	3234335653	8`45am	9.am	1o.5	24/10/2025	8.35am
4	1.078.473.380	SAMARA ANDREABEJARANO HINESTROZA	RC	1.193.325.922	ANA SULEIDY HINESTROZA CHALA	TELEFONICA	3138994394	9.15am	9.30	10. 5	24/10/2025	8.45 am
5	1.128.527.290	LEIDER DAVID MENA AMAGARA	RC	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	TELEFONICA	3225199626	9.45	10.am	10. 5	24/10/2025	9.00am
6	1.078.105.182	BREINER DAVID MENA AMAGARA	RC	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	TELEFONICA	3225199626	1015.am	10.30am	10.5	24/10/2025	9.15 am
7	1.077.486.934	LIAM KELETH BE JARANO MENA	RC	1.010.096.956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	TELEFONICA	3138994394	10.45am	11`.am	10.6	24/10/2025	9.35am
8	1.010.096.956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	CC	1.010.096.956	CLARA ROSA MENA CORDOBA	TELEFONICA	3104006523	11.15 am	11.30	10.6	24/10/2025	9.45 am
9	1.128.527.448	JAIMY DARIANNY MENA MENA	RC	1.007.532.163	DANNY YUDANNY MENA MENA	TELEFONICA	3113761138	11.30am	11. 45 am	1o. 6	24/10/2025	9.55 am
10	1.007.532.163	DANNY YUDANNY MENA MENA	CC	1.007.532.163	DANNY YUDANNY MENA MENA	TELEFONICA	3113761138	11.45	12 .pm	10. 6	24/10/2026	10.00am
11	1.077.489.997	KLINMAR STIVEN MOYA HINESTROZA	RC	1.133.674.067	LUCECY HINESTROZA MENA	TELEFONICA	3218175456	12. pm	12.15 pm	10. 6	24/10/2025	10.15am
12	1.078.472.891	DAIRA YICELITHCHALA CORDOBA	RC	35.898.416	SIXTA CORDOBA ORTIZ	TELEFONICA	3118777402	12.15pm	12. 15	10.6	24/10/2025	10.35am
13	1.078.102.330	MILLER YULIAN BEJARANO MORENO	RC	1.078.471.547	YULIANA MORENO MORENO	TELEFONICA	3011187976	12..30 p.m.	12.45.pm	10. 7	24/10/2025	10.45am
14	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	CC	1.007.531.797	YORLEIDY AMAGARA BARCO	TELEFONICA	3126900357	10.15am	10.30am	10.7	24/10/2025	11.00am
15	1.077.447.537	MARIA NURIS BARAHONA ORTIZ	CC	1.077.447.537	MARIA NURIS BARAHONA ORTIZ	TELEFONICA	3113013129	1.00pm	15 pm	10.7	24/10/2025	11.15am
16	1.133.674.051	MARIA ESCILDA RIVAS QUEDADA	CC	1.133.764.051	MARIA ESCILDA RIVAS QUEJADA	TELEFONICA	3122644526	1. 15pm	1.45pm	10.7	24 /10/2025	11.35am
17	1.128.525.834	KEYDY TATIAN MENA MORENO	RC	1.077.489.794	YENI MICHELL MORENO RIVAS	TELEFONICA	313 5267123	1.55pm	2.15pm	10. 8	24/10/2025	11.4am5
18	1.077.490.102	JASLIN DENI ASPRILLA PADILLA		35.898.333	MARTHA CECILIA CHAVERRA M.	TELEFONICA	3126900357	2. 35pm	45 pm	10. 8	24/10/2025	12.pm
19	1.078.106.046	HASLYN STEFANY MENA RIVAS		1.193.326.186	MARTHA CECILIA RIVAS RIVAS	TELEFONICA	3113013129	2.45pm	3.10p m.	10. 8	24/10/2025	12.15pm
20	1.078.000.161	ANA ZULEYDY GAMBOA VALENCIA		1.078.000.161	ANA SULEYDY GAMBOA VALENCIA	TELEFONICA	3104006523	3.35pm	3.45PM	10. 8	24 /10/2025	12.35pm

Estr Jovina Salas B.

Firma agente educativo

4/8

Operador contratista

FUNDACHOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: ORANIA JOHANNI MINOTA PALACIOS **Mes:** SEPTIEMBRE **Nombre de la UCA:** BETE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	. Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1.128.527.373	FERNEY OQUIZARAMA	RC	1.128.524.585	ANA VICENTA DOGARI	TELEFONICO	3042369240	2:00	2:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	2:30
2	1.128.527.503	ANDERSON TUNAY CEREZO	RC	1.128.525.552	ERIKA CEREZO OKI	TELEFONICO	3042369240	10:15	10:30	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	10:15
3	1.128.527.734	YOSELY TUNAY ISARAMA	RC	1.128.524.609	BERTHA ALICIA ISARAMA TLACO	TELEFONICO	3042369240	2:17	2:32	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	2:17
4	1.128.527.351	EDIVER OQUI TAPI	RC	1.149.153.424	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	3042369240	7:00	7:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	7:00
5	1.128.527.663	EINTON OQUI OQUI	RC	1.077.428.858	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042369240	7:17	7:32	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	7:17
6	1.128.527.266	ERLIN ROJA OQUI	RC	1.128.524.284	ERLINDA OQUI NATIGAY	TELEFONICO	3042369240	9:33	9:48	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	9:33
7	1.128.527.352	HEIMAR OQUITAPI	RC	1.149.153.424	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	3042369240	7:00	7:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	7:00
8	1.128.527.656	JAIDYN ALESHKA MENA SALA	RC	1.310.087.746	NEURIS YASURI SALAS PALACIOS	TELEFONICO	3126932201	7:17	7:32	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	7:17
9	1.128.527.207	JOSE EDILSON OQUI TAPI	RC	1.149.153.425	ESTELA TAPI DOGARI	TELEFONICO	3042369240	7:33	7:48	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	7:33
10	1.128.527.174	JOSE TUNAY CEREZO	RC	1.128.525.552	ERIKA CEREZO OKI	TELEFONICO	3042369240	8:00	8:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	8:00
11	1.128.527.397	KARENJHOANA CEREZO DUMASA	RC	1.128.524.638	DUMASA BALARIN	TELEFONICO	3042369240	9:15	9:30	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	9:15
12	1.128.527.631	LAUREN MAITE HINESTROZACUESTA	RC	1.077.433.638	DAICY MARCELA CUESTE CORDOBA	TELEFONICO	3187480779	3:00	3:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	3:00
13	1.128.527.491	LUIS ALEJANDRO OQUI OQUI	RC	1.077.428.858	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042369240	4:00	4:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	4:00
14	1.128.527.437	LUIS DANIEL TUNAY ISARAMA	RC	1.128.524.609	BERTHA ALICIA ISARAMA TLACO	TELEFONICO	3042369240	7:50	8:05	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	7:50
15	1.128.527.161	YEIBER OQUI OQUI	RC	1.077.428.858	NANCY OQUI VALENCIA	TELEFONICO	3042369240	8:07	8:22	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:07
16	1.128.527.424	YELSON ROJA OQUI	RC	1.128.524.284	ERLINDA OQUI NATIGAY	TELEFONICO	3042369240	8:23	8:43	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:23
17	1.077.491.426	ROGELIO ROJAS VALENCIA	RC	1.077.434.617	ROSITA VALENCIA AMAGAMA	TELEFONICO	3126932201	7:00	7:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	7:00
18	1128537310	JORGE LEIDI ROJAS TUNAY	RC	1128524624	PRIMICIA TUNAY GONZALES	TELEFONICO	3042369240	3:17	3:32	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	3:17
19	1.128.527.146	SANTIAGO CONDE TAPI	RC	1.149.153.425	ESTELA TAPI DOGARI	TELEFONICO	3042369240	9:00	9:15	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	21/10/2025	9:00
20	1128527143	ELISA ROJAS IMAMA	RC	1149153425	ESTELA TAPI DOGARI	TELEFONICO	3042369240	3:40	3:55	Acción 15.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	23/10/2025	3:40

Orania Minota P.

Firma agente educativo

Operador contratista

FUNDACIGOSO

ESTRATEGIA ACOMPAÑAMIENTOS A DISTANCIA

Nombres y apellidos del agente educativo: LUZ VANESSA SALAS LEMOS

MES: SEPTIEMBRE

Nombre de la UCA: BOTE

No.	I. DATOS USUARIO		II. DATOS PERSONA QUE ATIENDE EL ACOMPAÑAMIENTO			III. DATOS DEL ACOMPAÑAMIENTO REALIZADO				VII. CIERRE DEL ACOMPAÑAMIENTO		
	Número de documento del usuario(a)	Nombre usuario(a)	Tipo de documento	Número de documento	Nombres y apellidos	Tipo de Acompañamiento realizado	Teléfono	Hora inicio	Hora final	Indique los números de las práctica y acción trabajada	Fecha y hora del siguiente acompañamiento el próximo mes	
								hh:mm	hh:mm		dd/mm/aaaa	hh:mm
1	1128527622	YAMILETH OQUE ZARAMA	RC	1032010313	ANA VICENTA ZARAMA DAGORI	TELEFONICO	[illegible]	2:00	2:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	29/10/2025	2:00
2	1128527489	WENJEY ISARAMA CEREZO	RC	1128525557	FLOR MARIA CEREZO OKI	TELEFONICO	[illegible]	2:11	2:26	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	29/10/2025	2:00
3	1128527485	ESNER CEREZO DAGORI	RC	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	[illegible]	2:27	2:42	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	29/10/2025	2:27
4	1128527132	UBARDO CEREZO DAGORI	RC	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	[illegible]	7:00	7:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	29/10/2025	7:00
5	1128527636	JULIO ROJAS TUNAY	RC	1128524824	PRINCIPA TUNAY GONZALEZ	TELEFONICO	[illegible]	8:00	8:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	29/10/2025	8:00
6	1128527297	JULIETA RUBIANO FLACO	RC	1010091886	PAULINA FLACO ROJAS	TELEFONICO	[illegible]	8:40	8:55	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	8:40
7	1077688933	FABIAN VALENCIA ISARAMA	RC	1193325966	GERALDINA ISARAMA ISARAMA	TELEFONICO	[illegible]	7:00	7:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	7:00
8	1128527630	ORLEY FLACO LANA	RC	1077600582	CELIANA LANA SANAPI	TELEFONICO	[illegible]	10:00	10:00	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	10:40
9	1128527452	YUNERIA CONAPIA CHAITO	RC	1128525399	HIGINIO CONAPIA AMAGARA	TELEFONICO	[illegible]	9:50	10:05	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	10:00
10	1077688687	JHOAN CAMILO OKI PANESSO	RC	1128524114	MIRIAM PANESSO	TELEFONICO	[illegible]	3:00	3:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	4:00
11	1128527470	DANILSA DUMASA OLEA	RC	112852983	RUBIELA DUMASA OLEA	TELEFONICO	[illegible]	3:20	3:35	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	22/10/2025	3:40
12	1128526032	GLADIS DAGORI BALLARIN	CC	1128526052	GLADIS DAGORI BALLARIN	TELEFONICO	[illegible]	3:45	4:00	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	4:15
13	1148193424	YADIRA TAPI TAPI	CC	1148193424	YADIRA TAPI TAPI	TELEFONICO	[illegible]	8:00	8:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	10:00
14	1193325966	GERALDINA ISARAMA ISARAMA	CC	1193325966	GERALDINA ISARAMA ISARAMA	TELEFONICO	[illegible]	10:00	10:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	10:30
15	1077442909	VANESSA BEJARANO SALAS	CC	1077442909	VANESSA BEJARANO SALAS	TELEFONICO	[illegible]	11:00	11:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	11:30
16	1128524839	GRACIELA LANA TAPI	CC	1128524839	GRACIELA LANA TAPI	TELEFONICO	[illegible]	8:00	8:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	9:00
17	1128527648	LINA CABRERA NATIGAY	RC	1128524308	SANDRA NATIGAY	TELEFONICO	[illegible]	3:40	3:55	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	3:50
18	1128527735	YULIZA SABUGARA CEREZO	RC	1148202726	LUZ MARY CEREZO	TELEFONICO	[illegible]	2:17	2:32	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	2:17
19	1077688407	JHON MANUEL ROJAS LANA	RC	1075019931	ERLINDA LANA BIRRY	TELEFONICO	[illegible]	4:00	4:15	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	4:00
20	1077688319	NEIRA VERONICA DUMASA ROJAS	RC	1193414053	ALIPIO DUMASA	TELEFONICO	[illegible]	2:30	2:45	Acción 10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.	24/10/2025	2:30

Luz Vanessa Salas Lemos

Firma agente educativo

1000